



Родительское собрание:

**«Федеральные
государственные
стандарты нового
поколения»**

2022 год

Уважаемые родители (законные представители)!

Министерством просвещения Российской Федерации утвержден федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО-2021).



Нормативные документы:

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ ООА СГО Управление образования от 16.05.2022г. №94 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Серовского городского округа».
- Приказ МАОУ СОШ №15 от 25.03.2022г. № 94/2-од «Об утверждении дорожной карты по введению обновленных ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021 в МАОУ СОШ №15»
- Приказ МАОУ СОШ №15 от 28.03.2022г. № 95/2-од «Об утверждении рабочей группы по введению обновлённых ФГОС НОО, ООО в МАОУ СОШ №15 в 2021-2024гг.»
- Приказ МАОУ СОШ №15 от 05.04.2022г. «Об утверждении Положения о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей МАОУ СОШ №15 в соответствии с ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021»



Прием на обучение в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, прекращается 1 сентября 2022 года. С 1 сентября 2022 обучающиеся, которые будут переведены и приняты на обучение в пятые классы, будут учиться по обновленным ФГОС ООО в обязательном порядке, обучающиеся 6 классов при условии готовности образовательной организации с согласия родителей (законных представителей).

Во-первых,



Обращаем ваше внимание, что обновленный ФГОС ООО не имеет принципиальных отличий от действующего в настоящее время ФГОС ООО 2010 года.

Сохранена концепция ФГОС. В ее основе – системно-деятельностный подход. Данный подход базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту обучающихся, их индивидуальным особенностям. Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса предполагает использование таких форм взаимодействия педагога и обучающихся в процессе воспитания и обучения, которые должны обеспечивать всестороннее развитие ребенка в активной деятельности.

Во-вторых,

Остались без изменений обязательные для изучения предметы учебного плана основного общего образования.



Учебный план

ФГОС ООО 2010

ФГОС ООО 2021

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

В-третьих, внеурочная деятельность
остается обязательной частью
образовательного процесса.

Она реализуется с учетом выбора
участниками образовательных отношений
учебных курсов внеурочной деятельности
из перечня, предлагаемого
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.



В-четвертых:



структура требований к результатам освоения образовательных программ остается неизменной и состоит из трех групп планируемых результатов: личностные, метапредметные и предметные.

Не изменилась и система оценки образовательных результатов.

Во-первых,

Каковы особенности обновленных ФГОС ООО?



Требования к предметным результатам конкретизированы и уточнены. Содержание учебных предметов представлено по годам обучения по каждому учебному предмету в примерных рабочих программах, которые возьмет за основу своей работы каждый учитель. В программах четко определен минимум содержания, который должен знать каждый обучающийся.

Во-вторых,

требования к метапредметным результатам дифференцированы по группам, даны в понятных и ясных формулировках, что позволит эффективно формировать умения самоорганизации, совместной деятельности, общения, навыков работы с информацией и др.

В-третьих,



Появилось требование, связанное с необходимостью формирования компонентов функциональной грамотности обучающихся. Функциональная грамотность заключается в умении применять полученные на уроках знания и умения для решения практических и жизненных задач. Формирование функциональной грамотности (*читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций*) рассматривается как требование к качеству современного образования, которое отражает готовность ребенка осознанно включаться в разнообразные жизненные ситуации. Предполагается большое количество заданий, связанных с формированием умений анализировать разные источники информации, находить главное, существенное, тем самым развивать критическое мышление.

В-четвертых:



Конкретизирован и расширен перечень личностных результатов. Они тесно связаны с воспитанием и отражают приобретение школьниками первоначального опыта деятельности:

- в части гражданско-патриотического воспитания, уважения к своему и другим народам;
- в части духовно-нравственного воспитания, заключающегося в признании индивидуальности каждого человека, проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности, неприятию любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- в части трудового воспитания;
- в осознании ценности труда в жизни человека и общества, ответственного потребления и бережного отношения к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

А также:



- Изучение второго иностранного языка из перечня осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.
- При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого школой.
- «Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями» (в ФГОС 2010 - количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.)

Каковы преимущества ФГОС ООО-2021 в отношении планируемых результатов и системы оценки?



Можно выделить несколько позитивных моментов:

- определена единая система требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы, что позволяет создать равные возможности для того, чтобы ребята получили качественное образование. Единые образовательные результаты позволят сохранить единое образовательное пространство страны. Если ваш ребенок перейдет в течение учебного года из одной школы в другую или даже переедет в другой регион, содержание учебного материала не изменится;
- повышается прозрачность системы образования. В соответствии с обновленными ФГОС определяется единый для всей страны порядок изучения учебных тем, содержание изучаемого материала;
- достижение личностных результатов, которые также детализированы и конкретизированы в обновленном документе, будет направлено на реализацию программы воспитания;
- требования к планируемым результатам станут едиными для всех школ России.



Спасибо
за внимание!