



ОТРАСЛЕВОЙ ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ  
СЕРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 20.09 2021г.  
город Серов

№ 44/р

**Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Серовского городского округа в 2021-2022 уч. году**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года №590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 января 2021 году №50 «Об утверждении методики расчета показателя «Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 июня 2021 года №02-30 «О проведении региональной оценки по модели PISA в 2021 году» и от 07 июня 2021 года №02-31 «О проведении общероссийской оценки по модели PISA в 2021 году», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №615-Д от 18.12.2018 г. «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области» и №44-И от 15.03.2021г. «О проведении регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2021 году», в целях совершенствования работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Серовского городского округа, руководствуясь п.11(2,4) раздела II, п.12 (4,7,14,21) раздела III, п.17 (3) раздела IV Положения об Отраслевом органе администрации Серовского городского округа Управление образования,

1. Утвердить План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Серовского городского округа в 2021-2022 учебном году (План) (приложение 1).

2. Создать рабочую группу по выполнению мероприятий Плана в составе:
- Зацепина Е.В., заместитель начальника ООА СГО Управление образования;
  - Трясина Н.С, ведущий специалист ООА СГО Управление образования;
  - Важнова Н.В., главный специалист ООА СГО Управление образования;
  - Швецова Н.А., методист МКУ «Центр развития муниципальных образовательных учреждений»;
  - Карманович Н.П. – заместитель руководителя МАОУ СОШ №20;
  - Ушакова Е.Н. - заместитель руководителя МАОУ СОШ №22;
  - Гизатуллина А.Р. - заместитель руководителя МАОУ СОШ №14.

3. Руководителям общеобразовательных организаций Серовского городского округа:

3.1. Разработать план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2021-2022 учебный год.

3.2. Обеспечить:

- выполнение мероприятий Плана;
- участие в исследовании сформированности функциональной грамотности обучающихся в соответствии с выборкой, формируемой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», в 2021-2022 учебном году;
- создание организационных, кадровых, информационных условий проведения мероприятий Плана;
- использование педагогами информационных ресурсов по формированию и оценке функциональной грамотности (приложение 2).

4. Контроль исполнения данного распоряжения оставляю за собой.

Начальник  
Отраслевого органа администрации  
Серовского городского округа  
Управление образования



А.А. Колганов

План мероприятий  
 по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  
 общеобразовательных организаций Серовского городского округа в 2021-2022 учебном году

№ п.п	Мероприятие	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (ОО)	ООА СГО Управление образования, руководители ОО	до 20 сентября 2021г.
2.	Формирование школьных управленческих команд (рабочих групп) по подготовке к исследованию сформированности функциональной грамотности, к исследованию по модели PISA	Руководители ОО	сентябрь 2021г
3.	Разработка и принятие локальных актов в ОО, обеспечивающих реализацию плана ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители ОО	сентябрь 2021г, в течение года при необходимости
4.	Внесение в региональную базу данных (РБДО): - данных обучающихся 8-9 классов ОО; - данных учителей ОО, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов ОО по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Руководители ОО, технические специалисты РБДО	До 30 сентября 2021г.
5.	Анализ созданных управленческих условий для развития функциональной грамотности обучающихся, в том числе: - нормативные условия; - мотивационные условия; - организационные условия; - достаточность материально-технической базы для организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся, эффективность использования имеющихся ресурсов в ОО	ООА СГ Управление образования, руководители ОО	Сентябрь-октябрь 2021 года
6.	Организация внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Заместители руководителя ОО, пед. работники	С сентября 2021 года
7.	Проведение мониторинга функциональной грамотности 2020-2021 уч.года в каждой образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся	Заместители руководителя ОО, пед. работники	Сентябрь 2021 года
8.	Использование в работе: - анализа результатов проведения исследования в 4-х и 8-х классах общеобразовательных	Заместители руководителя ОО, пед. работники	В течение года

	<p>организаций Серовского ГО в 2020-2021 уч.году;</p> <p>- адресных рекомендаций ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся 2020-2021 учебного года в Свердловской области;</p>		
9.	<p>Использование результатов мониторингового исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-х и 8-х классов ОО Серовского ГО 2020-2021уч.года в практической деятельности руководящих и педагогических работников в 2021-2022 уч.году</p>	<p>Заместители руководителя ОО, пед. работники</p>	<p>В течение года</p>
10.	<p>Организация работы городских и школьных методических объединений по вопросам:</p> <p>- транслирование позитивных практик учителей ОО;</p> <p>- учет в методической работе проблематики функциональной грамотности;</p> <p>- привлечение педагогов к разработке методических рекомендаций, пособий и др. для формирования функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>- определение механизмов включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>ОА СГО Управление образования, руководители ГМО, руководители ШМО</p>	<p>В течение года</p>
11.	<p>Проведение семинаров-практикумов, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций и муниципалитета</p>	<p>Руководитель ОО, школьные управленческие команды ОО, руководители ШМО, пед. работники</p>	<p>Ежеквартально</p>
12.	<p>Анализ имеющихся в образовательных организациях учебно-методических материалов, направленных на формирование функциональной грамотности</p>	<p>Заместители руководителя ОО, руководители ШМО</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2021 года</p>
13.	<p>Организация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических и руководящих работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Заместители руководителя ОО</p>	<p>В течение года</p>
14.	<p>Проведение мастер-классов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Зам. Руководителя ОО, руководители ГМО</p>	<p>В течение года по согласованию с ОО</p>
15.	<p>Проведение общегородских информационно-методических семинаров:</p> <p>- «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования (PISA)».</p> <p>- «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе».</p> <p>- «Эффективные управленческие и педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования».</p> <p>- «Использование заданий по функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности».</p>	<p>ОА СГО Управление образования, зам. руководителя ОО, руководители ГМО</p>	<p>В течение года по согласованию с ОО</p>

	«Особенности организации методической работы в ОО с учетом подготовки к международным исследованием PISA».		
16.	<p>Анализ деятельности образовательных организаций по направлениям, способствующим формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе, таким как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практикоориентированность при изучении предметов, в том числе лабораторные работы в естественнонаучных дисциплинах;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- внеурочная деятельность и дополнительное образование;</li> <li>- профориентация;</li> <li>- индивидуализация учебного процесса;</li> <li>- использование эффективных педагогических технологий;</li> <li>- эффективное использование ресурсов Интернета</li> </ul>	Управленческие команды ОО	Май-июнь 2022 года
17.	Участие в обучающих семинарах, организованных ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, развитию муниципальной и школьной системы оценки качества подготовки обучающихся	ООА СГО Управление образования, педагогические и руководящие работники ОО	По графику «ИРО»
18.	Включение в рабочие программы курсов внеурочной деятельности специальных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов	Руководители ОО, школьные управленческие команды ОО, руководители ШМО	Ежеквартально
19.	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценочных процедур, в том числе, мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся. Размещение информации на сайте ООА СГО Управление образования, на сайтах ОО. Проведение родительских собраний в ОО	ООА СГО Управление образования, руководители ОО	Своевременно
20.	Участие обучающихся 5-х классов ОО Серовского ГО в региональном исследовании сформированности функциональной грамотности	Руководители ОО	Октябрь 2021 года
21.	Участие обучающихся 9-х классов ОО Серовского ГО в мероприятиях общероссийской и региональной оценке по модели PISA	Руководители ОО	С 11 октября по 05 ноября 2021 года

### Ресурсы по формированию и оценке функциональной грамотности

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

2. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (Демонстрационные материалы <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>).

3. Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.

4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: <http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.

5. Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <https://myshop.ru/shop/product/4539226.html>.

6. Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы: <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/>.

7. Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>. Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: <https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa>.

### Ресурсы повышения квалификации педагогов

1. Вебинары издательства «Просвещение»: <https://prosv.ru/pages/pisawebinars.html>.

2. Дистанционные курсы «Функциональная грамотность: развиваем в школе» программы развития педагогов «Я Учитель»: <https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram>.

3. Марафон по функциональной грамотности. Материалы в помощь учителю: <https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main>.

4. Онлайн-курс «Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения»: <https://course.cern.ru>.