

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МАОУ СОШ № 15  
от «31» \_\_08\_\_ 2021г. № 136-ОД

Приложение к Основной  
образовательной программе  
основного общего образования

Рабочая программа «Русский язык»  
5-9 классы  
(ФГОС)

## **I. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**

### 1. Планируемые личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## 2. Планируемые метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644) 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## 3. Планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

2) создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге; развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выде-

лять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

3) овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

4) понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

5) умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

6) выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

7) умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

9) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

- осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи;

- для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

- соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

- стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

10) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

- распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

- уместное использование фразеологических оборотов в речи;

- корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

- использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

11) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

- идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

- распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

- распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

- распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

12) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

- проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;
- проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;
- анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;
- определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;
- определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;
- деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;
- проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;
- опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;
- определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
- определение грамматической основы предложения;
- распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;
- распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;
- опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;
- определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;
- определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

13) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

- умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;
- пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

- пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
- использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;
- использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;
- использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

14) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

- поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;
- освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;
- применение правильного переноса слов;
- применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
- соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;
- выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;
- нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;
- соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте;

#### **Выпускник научится:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и

дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

## II. Содержание

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения.

Межкультурная коммуникация.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимобогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения;

место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

### III. Тематическое планирование

#### 5 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов
1	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1
2	Чтение и его виды. Слушание и его приёмы.	1
3	Стили речи.	1
<i>I. Повторение изученного в начальных классах (18 ч. + 5 ч.)</i>		
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5*	Орфограмма. Место орфограмм в словах.	1
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
9 *	Правописание непроверяемых и Непроизносимых согласных в корне слова.	1
10	Правописание букв И, У, А после шипящих	1
11	Разделительные Ъ и Ь.	1
12*	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
13	Текст.	1
14	Обучающее изложение (подробное, по плану)	1
15	Части речи. Глагол: время, лицо, число, род. Буква Ъ во 2 лице единственного числа.	1
16	Раздельное написание НЕ с глаголами.	1
17	ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.	1
18	Тема текста.	1
19*	Правописание гласных в личных окончаниях глаголов.	1
20	Имя существительное: склонение, род, число, падеж.	1
21	Буква Ъ на конце существительных после шипящих.	1
22	Имя прилагательное: род, падеж, число.	1
23	Обучающее сочинение по впечатлениям (по картине А.А. Пластова «Летом»). Правка текста.	1

24*	Местоимения 1,2,3 лица. Наречие	1
25	Основная мысль текста.	1
26**	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах».	1
<i>II. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (26ч. + 5 ч.)</i>		
27*	Пунктуация как раздел науки о языке, основные синтаксические понятия.	1
28	Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании.	1
29	Разбор словосочетания	1
30	Предложение. Простое предложение.	1
31	Устное и письменное сжатое изложение.	1
32	Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные, вопросительные.	1
33	Виды предложений по интонации. Восклицательные предложения.	1
34*	Обучающее сочинение-повествование. Устный отзыв о сочинении товарища	1
35	Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.	1
36	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
37	Нераспространённые и распространённые предложения.	1
38	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
39	Определение.	1
40	Обстоятельство.	1
41*	Предложения с однородными членами, связанными союзами.	1
42	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
43	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
44	Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающими словами	1
45*	Обращение.	1
46	Знаки препинания при обращении.	1
47*	Письмо как одна из разновидностей текста.	1
48	Простые предложения. Синтаксический и пунктуационный разборы простого предложения.	1
49	Сложные предложения.	1
50	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
51**	Контрольный диктант по теме «Синтаксис простого предложения».	1
52	Подготовка к написанию сжатого изложения	1
53	Контрольное изложение № 1.	1
54	Прямая речь.	1
55	Понятие о косвенной речи	1
56	Диалог. Этикетные диалоги.	1
57**	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
<i>III. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (11 ч. + 4 ч.)</i>		

58	Фонетика как раздел науки о языке.	1
59	Гласные звуки.	1
60	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1
61	Согласные твёрдые и мягкие.	1
62**	Подготовка к подробному обучающее изложение повествовательного текста.	1
63**	Подробное изложение повествовательного текста	1
64	Согласные звонкие и глухие. Сонорные согласные.	1
65	Графика как раздел науки о языке.	1
66	Описание предмета. Сочинение-описание.	1
67	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
68	Звуковое значение букв Е, Ё, Ю, Я.	1
69	Орфоэпия.	1
70	Фонетический разбор слова.	1
71*	Описание предметов, изображённых на картине	1
72**	Контрольный тест по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	1
<i>IV. Лексика. Культура речи (9 ч. + 2 ч.)</i>		
73	Лексика как раздел науки о языке. Слово и его лексическое значение.	1
74	Однозначные и многозначные слова.	1
75	Прямое и переносное значение слов.	1
76	Омонимы.	1
77	Синонимы.	1
78	Подготовка к написанию сочинения.	1
79**	Контрольное сочинение № 1	1
80	Антонимы.	1
81	Толковые словари	1
82	Подробное изложение (К. Паустовский «Первый снег»). Упр.367.	1
83	Контрольный тест по теме «Лексика. Культура речи».	1
<i>V. Морфемика. Орфография. Культура речи (15 ч. + 4 ч.)</i>		
84	Морфемика как раздел науки о языке. Изменение и образование слов.	1
85	Морфема как минимальная значимая единица языка.	1
86	Основа слова и окончание	1
87**	Обучающее сочинение по личным впечатлениям в форме письма-повествования.	1
88	Корень слова, его назначение в слове.	1
89	Рассуждение.	1
90	Суффикс, его назначение в слове.	1
91	Приставка, её назначение в слове.	1
92*	Обучающее выборочное изложение с изменением лица.	1
93	Чередование гласных и согласных звуков. Беглые гласные. Варианты морфем.	1
94	Морфемный разбор слова.	1
95	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
96	Буквы З и С на конце приставок.	1
97	Правописание чередующихся гласных О-А в корнях -ЛАГ-/-ЛОЖ-.	1
98	Правописание чередующихся гласных О-А в корнях -РОС-/-РАСТ-.	1
99	Буквы Е-О после шипящих в корне.	1

100	Буквы И-Ы после Ц	1
101*	Обучающее описание картины с элементами рассуждения (П. Кончаловский «Сирень в корзине»).	1
102	Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография».	1
<i>Морфология. Орфография. Культура речи (34 ч. + 12 ч.)</i>		
<i>VI. Имя существительное (13 ч. + 4 ч.)</i>		
103	Имя существительное как часть речи.	1
104	Доказательство и объяснения в рассуждении.	1
105	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1
106	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
107	Род имён существительных.	1
108	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1
109	Обучающее сжатое изложение - повествование (Е. Пермяк «Перо и чернильница»).	1
110*	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1
111	Склонение имён существительных	1
112	Падеж имён существительных.	1
113*	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1
114	Обучающее подробное изложение с изменением лица рассказчика.	1
115	Множественное число имён существительных.	1
116	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1
117	Морфологический разбор имени существительного.	1
118 **	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
119	Обучающее сочинение по картине.	1
<i>VII. Имя прилагательное (6 ч. + 2 ч.)</i>		
120	Имя прилагательное как часть речи.	1
121 *	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую.	1
122	Полные и краткие прилагательные.	1
123	Подготовка к написанию сочинения	1
124	Описание животного на основе изображённого.	1
125	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
126	Обучающее сочинение «Как я испугался».	1
127	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
<i>VIII. Глагол (15 ч. + 6 ч.)</i>		
128	Глагол как часть речи.	1
129	НЕ с глаголами.	1
130	Понятие о рассказе, его особенностях, структуре, стиле.	1
131	Неопределённая форма глагола.	1
132	Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в неопределённой форме глагола.	1

133	Виды глагола.	1
134	Буквы Е-И в корнях с чередованием.	1
135	Невыдуманный рассказ о себе.	1
136	Время глагола. Прошедшее время глагола.	1
137	Настоящее время глагола.	1
138	Будущее время глагола.	1
139*	Спряжение глаголов.	1
140*	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1
141	Составление описаний и диалогов с использованием глаголов настоящего времени.	1
142	Морфологический разбор глагола.	1
143	Контрольное изложение № 2.	1
144	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1
145	Употребление времён.	1
146	Употребление «живописного настоящего» в повествовании.	1
147	Обучающее сочинение-рассказ по рисунку	1
148 **	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
<i>IX. Повторение и систематизация изученного в 5 классе (5ч.)</i>		
149	Разделы науки о языке.	1
150	Орфограммы в приставках.	1
151*	Орфограммы в корнях и окончаниях слов	1
152*	Знаки препинания в простом и сложном предложениях.	1
153 **	Итоговая контрольная работа.	1

### 6 класс

№	Раздел. Тема урока	Количество часов
<i>I. РОДНОЙ ЯЗЫК (2ч.)</i>		
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1
2	Язык, речь, общение. Ситуация общения	1
<i>II. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (13ч.)</i>		
3	Фонетика, орфоэпия, графика.	1
4	Фонетический разбор	1
5	Морфемы в слове	1
6	Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
7	Части речи	1
8	Морфологический разбор слова	1

9	Правописание окончаний	1
10	Словосочетание.	1
11	Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении.	1
12	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении	1
13	Прямая речь. Диалог.	1
14	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
15	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1
<i>III. ТЕКСТ (5ч.)</i>		
16	Текст, его особенности	1
17	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
18	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова	1
19	Основные признаки текста	1
20	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль	1
<i>IV. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ (14часов)</i>		
21	Повторение изученного по лексике в 5 классе	1
22	Словари	1
23	Сжатое изложение	1
24	Общеупотребительные слова.	1
25	Профессионализмы	1
26	Диалектизмы	1
27	Исконно русские и заимствованные слова	1
28	Новые слова (неологизмы)	1
29	Устаревшие слова	1
30	Фразеологизмы	1
31	Источники фразеологизмов. Фразеологический словарь	1
32	Подготовка к сочинению по картине А.М. Герасимова «После дождя»	1
33	Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя»	1
34	Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология»	1
<i>V. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (25ч.)</i>		
35	Повторение изученного по словообразованию в 5 классе	1
36	Основные способы образования слов в русском языке	1
37	Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо	1

38	Практикум по словообразованию	1
39	Этимология слов	1
40	Описание помещения. Сложный план	1
41	Буквы О-А в корне – <i>кoc-</i> – <i>кас</i> –	1
42	Буквы О-А в корне – <i>гор-</i> – – <i>гар</i> –	1
43	Буквы О-А в корне – <i>зор-</i> – – <i>зар</i> –	1
44	Буквы Е-И в корнях с чередованием	1
45	Правописание корней с чередованием	1
46	Практикум по теме «Правописание корней с чередованием»	1
47	Буквы Ы – И после приставок	1
48	Правописание приставки <i>ПРИ-</i>	1
49	Правописание приставки <i>ПРЕ-</i>	1
		1
50	Правописание слов с трудно определяемым значением приставок <i>ПРИ-</i> и <i>ПРЕ-</i>	1
51	Практикум по теме « Правописание гласных в приставках при- и пре-	1
52	Соединительные О и Е в сложных словах.	1
53	Сложносокращенные слова	1
54	Подготовка к сочинению по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	1
55	Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	1
56	Морфемный разбор слова Словообразовательный разбор слова	1
57	Практикум по теме «Морфемный и словообразовательный разборы»	1
58	Повторение изученного по теме «Словообразование»	1
59	Контрольная работа по теме «Словообразование»	1
60	Повторение изученного по имени существительному в 5 классе	1
61	Повторение по теме «Типы склонений, падежные окончания существительных»	
62	Разносклоняемые существительные	1
63	Буква <i>е</i> в суффиксе -ен- существительных на <i>мя</i> .	1
64	Несклоняемые имена существительные	1
65	Род несклоняемых имен существительных	1

66	Имена существительные общего рода	1
67	Морфологический разбор имени существительного	1
68	Сочинение-описание впечатлений	1
69	НЕ с существительными	1
70	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных –ЧИК и –ЩИК	1
71	Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК	1
72	Гласные О – Е после шипящих в суффиксах существительных	1
73	Практикум по теме «Правописание суффиксов имен существительных»	1
74	Описание помещения по личным впечатлениям в сочинении повествовательного характера	1
75	Контрольная работа по теме « Имя существительное»	1
<i>VII. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (26 час)</i>		
76	Повторение изученного по имени прилагательному в 5 классе	1
77	Описание природы	1
78	Сравнительная степень имен прилагательных	1
79	Превосходная степень имен прилагательных	1
80	Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
81	Сочинение-описание местности	1
82	Относительные прилагательные	1
83	Выборочное изложение	1
84	Притяжательные прилагательные	1
85	Практикум по теме «Разряды имён прилагательных по значению»	1
86	Морфологический разбор имени прилагательного	1
87	НЕ с прилагательными	1
88	Практикум по теме «НЕ с прилагательными»	1
89	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1
90	Практикум по теме «Буквы О и Е после шипящих и Ц в прилагательных»	1
91	Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1
92	Одна буква Н в суффиксах прилагательных	1
93	Практикум по теме «Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных»	1
94	Описание игрушки	
95	Различие на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск -	1
96	Практикум по теме «Различие на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск "	1
97	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
98	Практикум по теме «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных»	1
99	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1

100	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное как часть речи»	1
101	Публичное выступление на тему «Народные промыслы»	
<i>VIII. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (14 часов)</i>		
102	Имя числительное как часть речи	1
103	Простые и составные числительные	1
104	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
105	Разряды количественных числительных	1
106	Числительные, обозначающие целые числа	1
107	Выборочное изложение	1
108	Дробные числительные	1
109	Собирательные числительные	1
110	Порядковые числительные	1
111	Употребление числительных в речи	1
112	Морфологический разбор имени числительного	1
113	Повторение по теме «Имя числительное»	1
114	Контрольная работа по теме «Имя числительное как часть речи»	1
115	Публичное выступление на тему «Берегите природу»	
<i>IX. Местоимение (19 час)</i>		
116	Местоимение как часть речи	1
117	Разряды местоимений. Личные местоимения	1
118	Возвратное местоимение <i>СЕБЯ</i>	1
119	Вопросительные местоимения	1
120	Относительные местоимения	1
121	Неопределенные местоимения	1
122	Правописание неопределенных местоимений	1
123	Отрицательные местоимения	1
124	Правописание отрицательных местоимений	1
125	Притяжательные местоимения	1

126	Рассуждение	
127	Подробное изложение	1
128	Указательные местоимения	1
129	Текст и план текста	
130	Определительные местоимения	1
131	Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»	1
132	Морфологический разбор местоимений	1
133	Повторение по теме «Местоимение».	1
134	Контрольная работа по теме «Местоимение как часть речи»	1
<i>Х. ГЛАГОЛ (22 часа)</i>		
135	Повторение изученного о глаголе в 5 классе	1
136	Повторение: способы образования глаголов	1
137	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1
138	Правописание тся и ться в глаголах	1
139	Сочинение-рассказ по рисункам	
140	Разноспрягаемые глаголы	1
141	Глаголы переходные и непереходные	1
142	Возвратные глаголы	1
143	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
144	Подробное изложение	1
145	Условное наклонение глагола	1
146	Повелительное наклонение	1
147	Различие повелительного наклонения и формы будущего времени	1
148	Практикум по теме «Наклонение глаголов»	1
149	Рассказ по рисункам	1
150	Употребление глаголов в речи	1
151	Безличные глаголы	1
152	Морфологический разбор глагола	1
153	Рассказ на основе услышанного	1
154	Правописание гласных о – е в суффиксах глаголов	1
155	Правописание гласных и – ы в суффиксах глаголов	1
156	Контрольная работа по теме «Глагол как часть речи»	1

<i>XI. ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА КУРС 6 КЛАССА (14 ч.)</i>		
157	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
158	Повторение по теме: «Имя существительное»	1
159	Повторение по теме: «Орфограммы в имена существительных»	1
160	Повторение по теме: «Имя прилагательное»	1
161	Повторение по теме: «Орфограммы в имена прилагательных»	1
162	Повторение по теме: «Глагол»	1
163	Повторение по теме: «Орфограммы в имена прилагательных»	1
164	Повторение по теме: «Наклонение глагола»	1
165	Повторение по теме: «Местоимение»	1
166	Повторение по теме: «Орфограммы в местоимениях»	1
167	Повторение по теме: «Числительное»	1
168	Повторение по теме: «Правописание имен числительных»	1
169	Повторение по теме: «Текст, его особенности»	1
170	Повторение по теме: «Стили текста»	1

### 7 класс

№	Раздел. Тема урока	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление.	1
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
4	Лексика и фразеология.	1
5	Фонетика и орфография.	1
6	Фонетический разбор слова.	1
7*	Словообразование и орфография.	1
8	Морфология и.	1
9 *	Орфография	1
10 **	КР. Контрольная работа	1
11	РР. Текст.	1
12	Диалог как текст. Виды диалога.	1
13	РР. Стили литературного языка.	1
14*	РР. Публицистический стиль.	1
15*	Причастие как часть речи.	1
16*	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
17*	Причастный оборот.	1
18	Выделение причастного оборота запятыми.	1
19	РР Описание внешности человека.	1

20	Действительные и страдательные причастия.	1
21	Краткие и полные причастия.	1
22	Действительные причастия настоящего времени.	1
23*	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
24	Действительные причастия прошедшего времени.	1
25	РР. Изложение (упр.116)	1
26*	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
27*	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
28	Гласная перед Н в полных и кратких страд.причастиях.	1
29*	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
30	Н в отглагольных прилагательных.	1
31	Н и НН в суффиксах кратких страд.причастий.	1
32	Н и НН в суффиксах кратких отглагольных прилаг.	1
33	РР. Выборочное изложение (упр.151)	1
34	Морфологический разбор причастия.	1
35*	Практикум по теме «Причастие»	1
36	НЕ с причастиями.	1
37	Практикум по теме «НЕ с причастиями».	1
38*	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страд.причастий прош. времени.	1
39	РР. Сочинение-описание внешности человека (упр.166-167)	1
40	Повторение «Причастие»	1
41 **	Тестовая работа по теме «Причастие».	1
42 **	Контрольный диктант по теме «Причастие».	1
43*	Деепричастие как часть речи.	1
44*	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1
45*	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
46	Деепричастия несовершенного вида.	1

47	Деепричастия совершенного вида.	1
48	РР. Сочинение-рассказ по картине С.Григорьева «Вратарь».	1
49	Морфологический разбор деепричастия.	1
50	Повторение.	1
51 **	Контрольная тестовая работа по теме «Деепричастие»	1
52 **	КР. Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	1
53	Наречие как часть речи.	1
54	Разряды наречий.	1
55	Местоимённые наречия.	1
56*	Степени сравнения наречий. Сравнительная степень.	1
57	Степени сравнения наречий. Превосходная степень	1
58*	Морфологический разбор наречия.	1
59	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о, –е.	1
60	Особенности слитного и раздельного написания не с наречиями на о (е)	1
61*	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1
62*	Практикум по теме «Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.» Н и НН в наречиях на –о, –е.	1
63	Подготовка материалов к сочинению «Учимся работать» (упр.263)	1
64	РР. Описание действий. Сочинение о труде «Учимся работать» (упр.263)	1
65	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
66	Буквы О и А на конце наречий.	1
67	Практикум по теме «Буквы О и А на конце наречий.»	1
68	РР. Подробное изложение (упр.272)	
69*	Слитное и дефисное написание наречий	1
70	Дефис между частями слова в наречиях.	1
71	Практикум по теме «Дефис между частями слова в наречиях»	1
72	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от сущ. и колич. числительных	1
73	Ь после шипящих на конце наречий.	1
74	Повторение.	1

75 **	КР. Контрольный диктант по теме «Наречие»	1
76	Отзыв	1
77	Учебный доклад	1
78 *	Категория состояния как часть речи.	1
79	Синтаксическая роль слов категории состояния.	1
80	Морфологический разбор категории состояния.	1
81	РР. Сжатое изложение (упр.281)	1
82	Повторение. Проверочная работа по теме «Категория состояния»	1
83	Самостоятельные и служебные части речи.	1
84	Предлог как часть речи.	1
85	Употребление предлогов.	1
86*	Непроизводные и производные предлоги.	1
87	Простые и составные предлоги.	1
88*	Морфологический разбор предлога.	1
89	РР. Подготовка материалов к сочинению-репортажу по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа».	1
90	РР. Сочинение-репортаж по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа».	1
91*	Слитное написание производных предлогов.	1
92*	Раздельное написание производных предлогов.	1
93	Повторение по теме «Предлог».	1
94	Контрольный диктант по теме «Предлог»	1
95	Союз как часть речи.	1
96*	Простые и составные союзы.	1
97	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
98*	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
99	Сочинительные союзы.	1
100	Подчинительные союзы.	
101 *	Употребление сочинительных и подчинительных союзов.	1
102	Разряды подчинительных союзов	1
103	Морфологический разбор союза.	1
104	РР. Сочинение- рассуждение «Книга – наш друг и советчик» (упр.384)	1
105 *	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	1
106	Повторение. Практические сведения о союзе как части речи.	1

107	КР. Контрольная работа по теме «Союз»	1
108	Частица как часть речи.	1
109	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
110 *	Смыслоразличительные частицы.	1
111	Отрицательная частица НЕ	1
112	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
113	<b>РР.</b> Сочинение - устное выступление по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень» (упр.426).	1
114 *	Морфологический разбор частицы.	1
115 **	<b>КР.</b> Контрольный диктант по теме Частица».	1
116	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1
117	Практикум по теме «Отрицательные частицы НЕ и НИ».	1
118 *	Различение частицы и приставки НЕ-	1
119	Правописание НЕ с различными частями речи.	1
120	<b>РР.</b> Подготовка к сочинению–рассказу по данному сюжету (упр.446).	1
121	<b>РР.</b> Сочинение–рассказ по данному сюжету (упр.446).	1
122	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ.	1
123	Повторение. обобщение и систематизация знаний о частицах.	1
124	Контрольная работа по теме «Частица»	1
125 *	Междометие как часть речи.	1
126 *	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
127	Разделы науки о языке.	1
128	<b>РР.</b> Текст. Стили речи.	1
129	<b>РР.</b> Контрольное сочинение.	1
130	Фонетика. Графика.	1
131	Лексика и фразеология.	1
132	Морфемика. Словообразование.	1
133	Морфология.	1
134	Орфография.	1
135	Синтаксис. Пунктуация.	1
136 **	КР. Итоговый тест.	1

## 8 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов
1	Функции русского языка в современном мире	1
2	Пунктуация и орфография.	1
3*	Н-НН в разных частях речи	1
4*	Не с разными частями речи	1
5	Комплексное повторение	1
6	РР. Стили речи. Строение текста	1
7*	РР. Лингвистический анализ текста	1
8	Комплексное повторение	1
9 **	КР. Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1
10*	Основные единицы синтаксиса	1
11	Текст как единица синтаксиса.	1
12	Словосочетания, их грамматическое строение	1
13*	Виды словосочетаний	1
14	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
15	Синтаксический разбор словосочетаний	1
16	Предложение как единица синтаксиса.	1
17	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
18*	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
19	РР. Сочинение	1
20	Подлежащее	1
21*	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
22*	Составное глагольное сказуемое	1
23	РР. Изложение с описанием местности	1
24*	Составное именное сказуемое	1
25	Тире между подлежащим и сказуемым	1
26	Практикум по теме «Тире между подлежащим и сказуемым»	1
27	РР. Изложение с элементами сочинения-рассуждения	1
28	Дополнение	1
29	Определение	1
30	Приложение	1
31*	Знаки препинания при приложении	
32	РР. Ораторская речь	2
33	Обстоятельство	1
34*	Виды обстоятельств по значению	1
35	Сравнительный оборот	1
36*	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
37	РР. Характеристика человека.	2
38	КР. Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1
39	Главные члены односоставного предложения.	1
40	Назывные предложения	1
41	Определенно-личные предложения	1
42	Неопределенно-личные предложения	1

43	Безличные предложения	1
44	Практикум по теме «Безличные предложения»	1
45	Рассуждение	1
46	Односоставные предложения	1
47**	КР. Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	1
48 *	Неполные предложения	1
49	Неполные предложения в диалогической речи	1
50	Подготовка к написанию изложения	1
51	РР. Изложение с элементами сочинения	1
52	Понятие об однородных членах	1
53	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них	1
54	Однородные определения	1
55	Неоднородные определения	1
56	Однородные члены, связанные сочинительными союзами	1
57	Знаки препинания при однородных членах, связанных сочинительными союзами	1
58	Практикум по теме «Однородные члены, связанные сочинительными союзами»	1
59*	Обобщающие слова при однородных членах	1
60	Знаки препинания при обобщающих словах	1
61	Обобщающие слова в текстах разных стилей.	1
62*	Синтаксический и пунктуационный разборы предложения с однородными членами	1
63	Практикум по теме «Однородные члены предложения»	1
64	Практикум по теме «Обобщающие слова при однородных членах»	1
65**	КР Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	1
66	Понятие об обособленных членах предложения	1
67 *	Обособление согласованных распространенных определений	1
68*	Обособление согласованных нераспространенных определений	1
69	Обособление определений с обстоятельственным оттенком. Обособление несогласованных определений	1
70*	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению	1
71	Обособление согласованных приложений	1
72	Практикум по теме «Обособление согласованных приложений»	1
73*	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	1
74	Обобщение изученного по теме «Обособленные определения»	1
75	Обобщение изученного по теме «Обособленные приложения»	1
76**	КР. Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения»	1
77*	Обособление обстоятельств, выраженных одиночными дее-	1

	причастиями	
78	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами	1
79	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1
80	Обособление уточняющих членов предложения	1
81	Практикум по теме «Обособление уточняющих членов предложения»	1
82	Синтаксический и пунктуационные разборы предложений с обособленными членами	1
83	Урок-зачет по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1
84 **	КР. Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1
85	Обращение. Распространённые обращения	1
86	Выделительные знаки препинания при обращении	1
87*	Вводные конструкции	1
88*	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1
89	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
90	Вставные слова, словосочетания, предложения.	1
91*	Междометия в предложении	1
92	РР. Сочинение-рассуждение	1
93 **	КР. Контрольная работа по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	1
94	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть	1
95	Предложения с косвенной речью	1
96	Цитаты и знаки препинания при них	1
97	Закрепление темы «Способы передачи чужой речи»	1
98	Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставное и односоставные предложение»	1
99	Повторение темы «Однородные члены предложения»	1
100	Повторение темы «Предложения с уточняющими обособленными членами»	1
101	Повторение тем «Обращение», «Вводные слова»	1
102	Повторение темы «Способы передачи чужой речи»	1

## 9 класс

№ урока по порядку	Раздел, тема урока.	Количество часов.
1.	Русский язык – язык русской художественной литературы.	1
2.	Русский язык как один из индоевропейских языков.	1
3.	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1
4.	Лексикология. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1
5.	Морфемика. Словообразование. Способы словообразования.	1
6.	Морфология. Основные морфологические нормы русского литературного языка.	1
7.	Орфография и пунктуация.	1
8.	Речь. Речевая деятельность.	1
*		
9.	Культура речи. Невербальные средства общения.	1
10.	Анализ текста «Дом на Сороти».	1
11.	Основные разделы науки о языке.	1
**	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение изученного в 8 классе»	1
13.	Понятие сложного предложения.	1
14.	Типы сложных предложений и средства связи между их частями.	1
*		
15.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
*		
16.	Интонация сложного предложения	1
17.	Сочинение по репродукции картины Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой».	1
18.	Понятие сложносочинённого предложения.	1
19.	Сложносочинённое предложение.	1
*		
20.	Виды сложносочинённых предложений.	1
21.	Сочинение по репродукции картины И. Шишкина «На севере диком...».	1
22.	Сжатое изложение	1
23.	Разделительные знаки препинания между частями ССП.	1
*		
24.	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	1
25.	Повторение изученного по теме «Сложносочинённое предложение»	1
26.	Контрольная работа №2 по теме «Сложносочинённое пред-	

	ложение»	
*	27. Понятие о сложноподчинённом предложении.	1
*	28. Место придаточного предложения по отношению к главному	1
	29. Союзы и союзные слова в СПП.	1
	30. Роль указательных слов в СПП.	1
	31. Основные группы СПП	1
	32. Изложение содержания прослушанного текста	1
*	33. СПП с придаточным определительным.	1
*	34. Сложноподчиненные предложения с придаточным изъяснительным.	1
	35. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными.	1
	36. СПП с придаточными времени	1
	37. СПП с придаточными места.	1
	38. СПП с придаточными причины.	1
	39. СПП придаточными условия	1
	40. СПП придаточными уступки	1
	41. СПП придаточными цели	1
	42. СПП придаточными следствия.	1
	43. , Сжатое изложение содержания прослушанного текста.	1
	44. СПП с придаточными образа действия	1
	45. СПП с придаточными меры и степени	1
	46. , СПП с придаточными сравнения.	1
*	47. Использование различных стилей речи в художественном произведении	1
	48. Анализ текста «Лексикограф С.И.Ожегов» (о языке).	1
	49. Виды лингвистических словарей	1
	50. Повторение по теме «Сложноподчинённое предложение»	1
	51. КР. Контрольная работа № 3 по теме «Виды придаточных предложений»	1
	52. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	1
*	53. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	1
	54. Основные жанры официально-делового стиля	1
	55. Синтаксический разбор СПП	1
	56. Пунктуационный разбор СПП.	1
	57. 0 Практикум по теме «ССП и СПП»	1
**	58. Практикум по теме «Знаки препинания в ССП И СПП»	1
**	59. Контрольная работа № 4 «Сложноподчиненное предложение»	1
	60. Общие сведения о языке. Выявление лексических и фразеологических единиц языка.	1
	61. Сжатое изложение	1

62.	Понятие бессоюзного сложного предложения.	1
63.	Интонация в БСП	1
64.	БСП со значением перечисления.	1
65. 33	Запятая и точка с запятой в БСП	1
* 66.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины	1
67.	Бессоюзные сложные предложения со значением пояснения	1
68.	Бессоюзные сложные предложения со значением дополнения.	1
69.	Двоеточие в БСП	1
70.	Р/р Написание сочинения – рассуждения на тему: «Что такое милосердие?».	1
* 71.	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия.	1
72.	Тире в БСП	1
73.	Практикум по теме « Знаки препинания в БСП»	1
74.	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП	1
75.	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
** 76.	КР № 5 по теме «Бессоюзное сложное предложение»1	1
77.	Сложные предложения с различными видами связи	1
78.	Употребление союзной и бессоюзной связи в СП	1
* 79.	Сложные предложения с различными видами связи.	1
80.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1
* 81.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1
** 82.	Контрольная работа № 6 по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1
83.	Подготовка к написанию сжатого изложения	1
84.	Сжатое изложение.	1
85.	Публичная речь	1
86.	Публичное выступление по теме «Взрослые и мы».	1
87.	Понятие о языке.	1
88.	РР. Русский литературный язык и его стили.	1
89.	Ученые, исследовавшие русский язык.	1
90.	Фонетика. Графика. Орфография.	1
91.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1
92.	Лексикология и фразеология	1
93.	Морфемика. Словообразование.	1
94.	Морфология.	1
* 95.	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Простое предложение.	1
96.	Сложные предложения.	1
97.	Синтаксис. Пунктуация. Бессоюзные сложные предложения.	1

98.	Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
99.	Сжатое изложение	1
100.	Культура речи Культура речи. Критерии культуры речи. Овладение основными видами речевой деятельности: аудированием (слушанием), чтением, говорением, письмом.	1
101.**	Итоговая контрольная работа	1
102.	Итоги курса русского языка в 9 классе.	1

\* - Для детей с ОВЗ в ознакомительном порядке

\*\* - Дифференцированная контрольная работа для детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.