

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СОШ № 15
от «31» __08__ 2021г. № 136-ОД

Приложение к Основной
образовательной программе
среднего общего образования

Рабочая программа
«Разговорный английский»
10-11 классы
(ФГОС)

г. Серов

Результаты освоения элективного курса

В результате изучения элективного курса «Разговорный английский» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выразить и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

- употреблять в речи структуру *used to / would + verb* для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Содержание учебного предмета

Базовый уровень
Коммуникативные умения

Говорение
Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. Умение предоставлять фактическую информацию.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. Умение

читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, разговорного, официально-делового).

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, план мероприятия, презентация, заявление об участии. Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... or.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Городская инфраструктура.
Научно-технический прогресс
Прогресс в науке. Новые информационные технологии.
Современная молодежь
Увлечения и интересы.
Страны изучаемого языка
Географическое положение, климат, население, крупные города,
достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом.

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Как дела?	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе. Переписка с друзьями.	1
2	Приятно познакомиться	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе. Переписка с друзьями.	1
3	Не могли бы вы повторить?	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе. Переписка с друзьями.	1
4	Хорошая погода, не так ли?	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе. Переписка с друзьями.	1
5	Моя любимая музыка	Современная молодежь Увлечения и интересы.	1
6	Мой любимый фильм	Современная молодежь Увлечения и интересы.	1
7	Экстремальный спорт	Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	1
8	Семья	Повседневная жизнь. Общение в семье.	1
9	Черты характера	Повседневная жизнь Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	1
10	Одежда	Повседневная жизнь. Покупки.	1
11	Описание человека	Повседневная жизнь Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	1
12	Режим дня	Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Здоровый образ жизни.	1
13	Время	Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Здоровый образ жизни.	1
14	Город	Городская и сельская жизнь Городская инфраструктура.	1
15	Магазины	Городская и сельская жизнь Городская инфраструктура. Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки	1
16	Спрашиваем и показываем дорогу	Городская и сельская жизнь Городская инфраструктура.	1
17	Называем цены	Городская и сельская жизнь Городская инфраструктура. Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки	1

18	В магазине	Городская и сельская жизнь Городская инфраструктура. Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки	1
19	Что ты обычно покупаешь?	Городская и сельская жизнь Городская инфраструктура. Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки	1
20	Описание электронного устройства	Городская и сельская жизнь Городская инфраструктура. Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии.	1
21	Продукты питания	Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Здоровый образ жизни.	1
22	Твой режим питания	Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Здоровый образ жизни.	1
23	Описание блюд	Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Здоровый образ жизни.	1
23	Как прошли твои выходные?	Современная молодежь Увлечения и интересы	1
25	Какие твои планы на следующие выходные?	Современная молодежь Увлечения и интересы	1
26	Откуда вы?	Страны изучаемого языка Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1
27	Традиционные блюда разных стран	Страны изучаемого языка Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1
28	Составляем рецепт	Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Здоровый образ жизни.	1
29	В кафе	Современная молодежь Увлечения и интересы	1
30	У врача	Здоровье. Здоровый образ жизни. Посещение врача	1
31	Даем совет, рекомендацию	Здоровье. Здоровый образ жизни. Посещение врача	1
32	Мои умения и способности	Спорт Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	1
33	Мои обязанности	Повседневная жизнь. Домашние обязанности.	1
34	Путешествия	Страны изучаемого языка Географическое положение, климат,	1

		население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом.	
--	--	--	--

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Жалоба в магазине	Повседневная жизнь Домашние обязанности. Покупки	1
2	Черты характера	Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	1
3	Диалог – обмен мнениями	Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	1
4	В отеле	Городская и сельская жизнь Городская инфраструктура.	1
5	Правила	Повседневная жизнь Домашние обязанности.	1
6	Проблемы	Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	1
7	Сослагательное наклонение	Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	1
8	Приносим извинения	Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	1
9	Вежливо спрашиваем разрешения	Повседневная жизнь Домашние обязанности.	1
10	Способы выражения прошедшего действия	Повседневная жизнь Домашние обязанности.	1
11	Косвенная речь с согласованием времен	Повседневная жизнь Домашние обязанности.	1
12	Выражение мнения о книге	Увлечения и интересы.	1
13	Выражение сожаления	Увлечения и интересы.	1
14	Выражение предпочтения	Увлечения и интересы.	1
15	Способы выражения будущего действия	Увлечения и интересы.	1
16	Условные предложения	Увлечения и интересы.	1
17	Модальные глаголы для выражения вероятности	Увлечения и интересы.	1
18	Модальные глаголы в прошедшем	12 Увлечения и интересы.	1

	времени		
19	Фразовые глаголы	Увлечения и интересы.	1
20	Уточняющие вопросы	Увлечения и интересы.	1
21	Рассуждение за и против	Увлечения и интересы.	1
22	Мои цели	Современная молодежь	1
23	Даем указание, инструкцию	Повседневная жизнь Домашние обязанности.	1
23	Чего ты боишься?	Здоровье Посещение врача. Здоровый образ жизни.	1
25	Условные предложения второго типа	Здоровье Посещение врача. Здоровый образ жизни.	1
26	Выражение сожаления	Здоровье Посещение врача. Здоровый образ жизни.	1
27	Рассказываем историю	Здоровье Посещение врача. Здоровый образ жизни.	1
28	Диалог в аэропорту	Страны изучаемого языка Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1
29	Обсуждаем спортивное мероприятие	Здоровый образ жизни, увлечения и интересы	1
30	Сообщаем плохие новости	Научно-технический прогресс Прогресс в науке. Новые информационные технологии.	1
31	Анализ статистических данных	Научно-технический прогресс Прогресс в науке. Новые информационные технологии.	1
32	Представление статистических данных	Научно-технический прогресс Прогресс в науке. Новые информационные технологии.	1
33	Выражение мнения	Повседневная жизнь Домашние обязанности.	1
34	Выражение согласия и несогласия	Повседневная жизнь Домашние обязанности.	1

