

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СОШ № 15
от «31» __08__ 2021г. № 136-ОД

Приложение	к	Основной
образовательной		программе
среднего		общего
образования		

Рабочая программа
«Иностранный язык (английский)»
10-11 классы
(ФГОС)

I. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

1. Планируемые личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2. Планируемые метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. Планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- 1) вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- 2) при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- 3) выражать и аргументировать личную точку зрения;
- 4) запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- 5) обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- 1) формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- 2) передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- 3) давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- 4) строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- 1) понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- 2) выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- 1) читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- 2) отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- 1) писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- 2) писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- 3) письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- 1) владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- 2) расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- 1) владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- 2) владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- 1) распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- 2) распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- 3) определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- 4) догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- 5) распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- 1) оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- 2) употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- 3) употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
 - употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- 4) употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
 - употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
 - употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
 - употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- 5) – употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
 - употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
 - употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
 - использовать косвенную речь;
 - использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
 - употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- 6) употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
 - употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

- 7) согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- 8) употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- 9) употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- 10) употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- 11) употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- 12) употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- 13) употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- 1) вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- 2) проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- 3) обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- 1) резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- 2) обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- 1) полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- 2) обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- 1) читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- 1) писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- 1) произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- 1) владеть орфографическими навыками;
- 2) расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- 1) использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- 2) узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- 1) использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- 2) употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- 3) употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- 4) употреблять в речи все формы страдательного залога;
 - употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- 5) употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
 - употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- 6) употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
 - употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- 7) использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

II. Содержание

Базовый уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. Умение предоставлять фактическую информацию.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов)

монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выразить модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее

распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (look after, give up, be over, write down get on). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.

Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.

Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

III. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Входная контрольная работа	1
2	Чтение текста «Счастливая случайность»	1
3	Условные предложения 3 типа	1
4	Ф. С. Фицджеральд «Великий Гэтсби», чтение.	
5	Ф. С. Фицджеральд «Великий Гэтсби», аудирование	
6	Что такое успех. Описание успешной личности.	1
7	Выражение пожелания и сожаления с помощью I wish/If only	
8	Даем совет	
9	Как стать успешным	
10	Лексика по теме «Успех»	1
11	Написание заявки на должность	1
12	Необычные отели	
13	Страдательный залог	1
14	Активные виды отдыха	1
15	Экипировка и оборудование для экстремального спорта	1
16	Дневник путешественника	1
17	Путешествие самолетом	1
18	Описание статистических данных	
19	Достопримечательности Эдинбурга	1
20	Сочинение – описание места	

21	Чтение текста «Людям свойственно ошибаться»	1
22	Прямая и косвенная речь	1
23	Согласование времен	1
24	Мои планы после окончания школы	1
25	Лексика по теме «Карьера»	1
26	Описание фотографии	1
27	Вопросы в косвенной речи	
28	Просьбы и приказы в косвенной речи	
29	Диалог с карьерным консультантом	1
30	Телефоны служб экстренного реагирования в России и в Европе	1
31	Самые опасные профессии	
32	Повторение, обобщение и систематизация лексики и грамматики разделов 1-3	1
33	Диалог на языковых курсах	
34	Модальные глаголы для выражения вероятности, настоящее время	1
35	Модальные глаголы для выражения вероятности, прошедшее время	
36	Чтение текста «Странная миссис Сэплтон»	1
37	Лексика из текста «Странная миссис Сэплтон»	1
38	Аудирование текста «Загадка Амели Эрхарт»	1
39	Лексика для описания туристических достопримечательностей	1
40	Сочиняем историю	1
41	Красота сквозь века	
42	Артикли: общие правила употребления	1
43	Определяем тип и цель текста	
44	Стили текста	1
45	Конструкция have something done	1
46	Описание волос и прически	1

47	Лексика для описания внешности	1
48	Составляем описание внешности и одежды	1
49	Повторение, обобщение и систематизация лексики и грамматики разделов 4-5	1
50	Как поддерживать хорошую физическую форму	1
51	Диалог в музее, галерее, театре	
52	Косвенные вопросы	1
53	Чтение текста об урагане Катрина в Новом Орлеане	1
54	Фразы для выражения мнения, согласия и несогласия	
55	Современное искусство	1
56	Посещение оперы	1
57	Фразы для поддержания беседы	1
58	Нейтральные и экспрессивные прилагательные	
59	Рецензия на фильм	1
60	Отзыв на компьютерную игру	
61	Употребление both, either, neither	1
62	Без ума от спорта	1
63	Средства логической связи в устном и письменном высказывании	1
64	Притяжательный падеж существительных	
65	Настольные игры	1
66	Фразовые глаголы и устойчивые словосочетания по теме спорт	1
67	Модальные глаголы в вежливых вопросах и предложениях	1
68	Слушаем рекламные объявления	1
69	Герундий и инфинитив	1
70	Письмо в редакцию газеты	1
71	Объявлять ли войну рекламе?	1
72	Любишь ли ты шоппинг?	1

73	Лексика по теме «Шоппинг»	1
74	Диалог-жалоба в магазине	1
75	Устойчивые словосочетания, совершенствование навыков работы со словарем	
76	Магазины и покупки	1
77	Сервис и обслуживание	1
78	Письмо-жалоба	1
79	Повторение, обобщение и систематизация лексики и грамматики разделов 6-8	1
80	Положительные и отрицательные стороны спорта	1
81	Описание внешности, одежды и характера человека	1
82	Система времен английского глагола	1
83	День который изменит жизнь	
84	Как читать и работать с текстами более эффективно?	
85	Первые европейцы в Австралии	
86	Артикли: особенности употребления	1
87	Фразовые глаголы по теме «Новый старт»	
88	Деловой разговор по телефону	1
89	Чтение объявления о вакансии	1
90	Составление резюме	1
91	Будущее продолженное и совершенное время	1
92	Аудирование по теме «Разговор Сэма и Лиз»	1
93	Как выполнять задания по аудированию более эффективно	1
94	Чтение текста по теме « Действия красноречивее слов»	
95	Изменения в английском языке	1
96	Действия красноречивее слов	1
97	Невербальное общение	1
98	Мудрецы об общении	1

99	Вы не могли бы повторить?	1
100	Официальное письмо	1
101	Повторение, обобщение и систематизация лексики и грамматики 10 класса	1
102	Итоговая контрольная работа	1

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Входная контрольная работа	1
2	Преодоление разрыва	1
3	Описание привычного действия в настоящем и прошлом	1
4	Раздражающие привычки	
5	Выражение согласия и несогласия	
6	Типы людей, с которыми сложно найти общий язык	1
7	Черты характера	
8	Выражение предпочтения	
9	Политические взгляды	
10	Средства логической связи в устных и письменных высказываниях	1
11	Удивительные люди	1
12	Прошедшее совершенное и прошедшее совершенное длительное время	
13	Личное письмо по теме «Мой кумир»	1
14	Мои склонности и способности	1
15	Словообразование: суффиксы прилагательных и существительных	1

16	Фразы для удержания внимания слушателей при устном выступлении	1
17	Написание биографии известной личности	1
18	Хорошо ли это для вас?	
19	Читаем историю	1
20	Сочиняем историю	
21	Мифы и факты о здоровье	1
22	Инфинитив и герундий	1
23	Альтернатива фастфуду	1
24	Фразы для выражения неуверенности	1
25	Психологические зависимости	1
26	Здоровый образ жизни	1
27	Справляемся со стрессом	
28	Тайный мир животных	
29	Тайные миры	1
30	Модальные глаголы	1
31	Секреты раскрыты	
32	Средства логической связи для выражения обобщения	1
33	Чтение текста «Тень ветра»	
34	Способы избежать повторения в тексте	1
35	Идиомы с глаголами look и see	
36	Жанры литературы	1
37	Отзыв на книгу	1
38	Прямая и косвенная речь	1
39	Согласование времен	1

40	Гид по развлечениям	1
41	Виды искусства	
42	Прилагательные для описания произведений искусства	1
43	Бальные танцы	
44	Глаголы, вводящие косвенную речь	1
45	Фразы для выражения мнения	1
46	Японские трехстишия (хокку)	1
47	Как технический прогресс влияет на культуру	1
48	Страдательный залог	1
49	Случайные изобретения	1
50	Анализ данных, представленных в виде графиков и диаграмм	1
51	Составление диаграмм и графиков	
52	Королевство Бутан	1
53	Культурные разногласия	1
54	Викторина о науке и изобретениях	
55	Составные прилагательные и существительные	1
56	Запрет на использование мобильных телефонов в школе	1
57	Сочинение- выражение своего мнения	1
58	Выражение сожаления	
59	Выражение критики и раздражения	1
60	Устойчивые выражения по теме деньги, работа	
61	Условные предложения второго типа	1
62	Условные предложения третьего типа	1
63	Защита персональных данных	1
64	Краткий пересказ	

65	Относительные местоимения	1
66	Придаточные определительные предложения	1
67	Прилагательные для описания чувств и эмоций	1
68	Определяем отношение говорящего во время прослушивания аудиотекста	1
69	Нет места лучше дома	1
70	Фразы для выражения неуверенности	1
71	Жизнь в прошлом	1
72	Сочинение – описание места	1
73	Загадка жизни	1
74	Чтение отрывка из романа	1
75	Однокоренные слова	
76	Модальные глаголы для выражения вероятности	1
77	Модальные глаголы в прошедшем времени	1
78	Обсуждаем решение проблемы	1
79	Чтение статьи	1
80	Пишем статью	1
81	Что такое журналистика	1
82	Количественные местоимения	1
83	Усилительные конструкции	
84	Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа	
85	Лексика для описания фильма	
86	Читаем описание фильма	1
87	Как делать краткие записи и экономить время во время аудирования	
88	Кого можно назвать знаменитостью?	1

89	Когда появились первые знаменитости?	1
90	Пишем отзыв на фильм	1
91	Социологическое исследование о СМИ	1
92	Проводим опрос	1
93	Описываем итоги проведенного опроса	1
94	Летние фестивали в разных странах	
95	Необычные праздники в нашей стране	1
96	Что вы всегда хотели знать о британцах?	1
97	Необычные факты о русских людях, наших традициях и обычаях	1
98	Традиционные танцы в разных странах	1
99	Особенности американского характера	1
100	Пословицы и поговорки об особенностях русского характера	1
101	Итоговая контрольная работа	1
102	Решение демо-версии единого государственного экзамена по английскому языку	1