

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СОШ № 15
от «31» __08__ 2021г. № 136-ОД

Приложение к Основной
образовательной программе
основного общего образования

Рабочая программа «Обществознание»

6-9 классы

(ФГОС)

г. Серов

I. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1. Планируемые личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2. Планируемые метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3. Планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в

необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- 1) использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- 2) характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- 3) в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- 4) характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- 5) приводить примеры основных видов деятельности человека;
- 6) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- 2) оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- 3) оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- 4) использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- 5) моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество Выпускник научится:

- 1) демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- 2) распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- 3) характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- 4) различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- 5) выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- 6) характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- 7) на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

- 8) раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- 9) конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- 2) выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- 3) осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- 1) раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- 2) различать отдельные виды социальных норм;
- 3) характеризовать основные нормы морали;
- 4) критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- 5) раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- 6) характеризовать специфику норм права;
- 7) сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- 8) раскрывать сущность процесса социализации личности;
- 9) объяснять причины отклоняющегося поведения;
- 10) описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- 2) оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- 1) характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- 2) описывать явления духовной культуры;
- 3) объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- 4) оценивать роль образования в современном обществе;
- 5) различать уровни общего образования в России;
- 6) находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- 7) описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- 8) объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

- 9) учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- 10) раскрывать роль религии в современном обществе;
- 11) характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- 2) характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- 3) критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- 1) описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- 2) объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- 3) характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- 4) выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- 5) приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- 6) описывать основные социальные роли подростка;
- 7) конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- 8) характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- 9) объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- 10) характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- 11) раскрывать основные роли членов семьи;
- 12) характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- 13) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- 2) выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- 3) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- 4) формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- 5) использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;

- б) находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- 1) объяснять роль политики в жизни общества;
- 2) различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- 3) давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- 4) различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- 5) раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- 6) называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- 7) характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- 2) соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- 1) характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- 2) объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- 3) раскрывать достижения российского народа;
- 4) объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- 5) осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- 6) характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- 2) использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- 1) характеризовать систему российского законодательства;
- 2) раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- 3) характеризовать гражданские правоотношения;
- 4) раскрывать смысл права на труд;
- 5) объяснять роль трудового договора;

- 6) разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- 7) характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- 8) характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- 9) конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- 10) характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- 11) раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- 12) анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- 13) исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- 14) находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- 2) оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- 3) осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

- 1) объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- 2) различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- 3) раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- 4) характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- 5) характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- 6) объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- 7) называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- 8) характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- 9) раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- 10) анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- 11) формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- 12) раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- 13) характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- 14) использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- 15) обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- 2) выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- 3) анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- 4) решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- 5) грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- 6) сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

II. Содержание

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение.

Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль.

Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения*. *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие

и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.*

III. Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводный урок.	1
I. Загадка человека (12 часов)		
2, 3	Принадлежность к двум мирам.	2
4, 5	Человек – личность.	2
6, 7	Отрочество – особая пора.	2
8, 9	Потребности и способности человека.	2
10, 11	Когда возможности ограничены.	2
12	Мир увлечений.	1
13	Практикум по теме: «Загадка человека».	1
II. Человек и его деятельность (9 часов)		
14, 15	Деятельность человека.	2
16, 17	Труд – основа жизни.	2
18, 19	Учение – деятельность школьника.	2
20, 21	Познание человеком мира и самого себя.	2
22	Практикум по теме: «Человек и его деятельность»	1
III. Человек среди людей (11 часов)		
23, 24	Отношения с окружающими.	2

25, 26	Общение.	2
27, 28	Человек в группе.	2
29	Отношения со сверстниками.	1
30, 31 *	Конфликты в межличностных отношениях.	2
32	Семья и семейные отношения.	1
33	Практикум по теме: «Человек среди людей»	1
34	Итоговое повторение курса «Обществознание»	1

* – для детей с ОВЗ в ознакомительном порядке

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
I. Мы живем в обществе (23 часа)		
1, 2	Как устроена общественная жизнь.	2
3, 4 *	Что значит «жить по правилам».	2
5, 6	Экономика и ее основные участники.	2
7, 8	Производственная деятельность человека.	2
9, 10	Обмен, торговля, реклама.	2
11, 12 *	Домашнее хозяйство.	2
13, 14	Бедность и богатство.	2
15, 16 *	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	2
17, 18	Зачем людям государство.	2
19, 20	Почему важны законы.	2
21, 22	Культура и ее достижения.	2
23	Практикум по теме: «Мы живем в обществе»	1
II. Наша Родина - Россия (12 часов)		
24, 25	Наша страна на карте мира.	2
26, 27	Государственные символы России.	2
28 *	Конституция Российской Федерации.	1
29, 30	Гражданин России.	2
31	Мы – многонациональный народ.	1
32	Защита Отечества.	1
33	Практикум по теме «Наша Родина – Россия»	1
34	Итоговое повторение курса «Обществознание»	1

* – для детей с ОВЗ в ознакомительном порядке

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
I. Личность и общество (8 часов)		
2	Что делает человека человеком.	1

3 *	Что человеку нужно?	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
5 *	Человек и человечность.	1
6	Человек и культура.	1
7	Человек познает мир.	1
8 *	Вечные вопросы.	1
9	Повторение и обобщение	1
II. Сфера духовной культуры (11 часов)		
10	Природа, общество, человек.	1
11	У роковой черты.	1
12	Природа под охраной человека	1
13	Межличностные отношения.	1
14	Радости и сложности общения.	1
15	Малая группа.	1
16	Бесценный дружеский союз.	1
17	«Самое утреннее из чувств».	1
18	Психологический климат в семье.	1
19	Повторение и обобщение	1
20 **	Контрольная работа по теме: «Сфера духовной культуры»	1
III. Экономика (4 часа)		
21	Человек и общество.	1
22	От хозяйства Робинзона к экономике.	1
23 *	Человек в мире экономических отношений.	1
24	Государство и экономика.	1
IV. Социальная сфера общества (10 часов)		
25	Социальная сфера жизни общества.	1
26	Нации и межнациональные отношения.	1
27	Связь поколений.	1
28	Политика и политическая жизнь.	1
29	Гражданин и государство.	1
30	Культура, наука, искусство.	1
31	Человек и выбор жизненного пути.	1
32	Современный мир.	1
33	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера общества»	1
34	Итоговое повторение и обобщение по курсу «Обществознание».	1

*-Для детей с ОВЗ в ознакомительном порядке

**.- Дифференцированная контрольная работа для детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей обучающегося

9 класс

№ п/п	Тема	Количество о часов
I. Политика (18 часов)		
1	Введение	1
2, 3	Политика и власть	2
4, 5 *	Государство	2
6, 7 *	Политические режимы	2
8	Практикум по теме «Политические режимы»	1
9, 10	Правовое государство	2
11, 12	Гражданское общество и государство	2
13, 14 *	Участие граждан в политической жизни	2
15, 16	Политические партии и движения	2
17	Практикум по теме: Политические партии и движения	1
18	Повторение и обобщение по теме «Политика»	1
II. Право (50 часов)		
19, 20	Роль права в жизни человека, общества и государства.	2
21, 22 *	Правоотношения и субъекты права	2
23, 24	Правонарушения и юридическая ответственность.	2
25, 26	Правоохранительные органы	2
27, 28, 29 *	Конституция Российской Федерации.	3
30	Практикум по теме: «Конституция Российской Федерации»	1
31, 32	Основы конституционного строя	2
33	Практикум по теме: «Основы конституционного строя»	1
34, 35, 36	Права и свободы человека и гражданина.	3
37, 38	Гражданские правоотношения.	2
39, 40	Право на труд. Трудовые правоотношения	2
41	Практикум по теме: Право на труд. Трудовые правоотношения	1
42, 43 *	Семейные правоотношения	2
44	Практикум по теме: Семейные правоотношения	1
45, 46	Административные правоотношения.	2
47	Практикум по теме: «Административные правоотношения»	1
48, 49	Уголовно-правовые отношения	2
50	Практикум по теме: «Уголовно-правовые отношения»	1
51, 52	Социальные права человека	2
53, 54	Международно-правовая защита прав жертв вооруженных конфликтов.	2

55, 56	Правовое регулирование отношений в сфере образования	2
57	Личность и личный выбор	1
58	Что такое мораль?	1
59	Добро и зло	1
60, 61	Долг и совесть	2
62	Практикум по теме «Долг и совесть».	1
63, 64	Нравственные основы любви, брака и семьи	2
65	Нравственная культура.	1
66	Практикум по теме: «Нравственная культура»	1
67 **	Контрольная работа по теме: Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
68	Повторение и обобщение	1

***-Для детей с ОВЗ в ознакомительном порядке**

**** -Дифференцированная контрольная работа для детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей обучающегося**