

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СОШ № 15
от «31» 08 2021г. № 136-ОД

Приложение к Основной
образовательной программе
основного общего образования

Рабочая программа
«Финансовая грамотность»
5-9 классы
(ФГОС)

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

II. Содержание

Введение

Что такое финансовая грамотность. Почему так важно изучать финансовую грамотность?

Доходы и расходы семьи

Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран. Драгоценные металлы. Монеты Купюры. Доходы и расходы семьи. Работа со статистикой «Расходы семьи». Предметы первой необходимости. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. Что такое бюджет семьи.

Риски потери денег и имущества

Ресурсосбережение основа финансового благополучия. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страховая компания. Страховой полис. Как умно управлять своими деньгами.

Семья и государство

Семья и государство, как они взаимодействуют. Что такое кредит. Налоги. Виды налогов. Социальные пособия. Социальные выплаты.

Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Роль денег в нашей жизни. Валюта в современном мире. Валюта разных стран. Банковские услуги. Вклады (депозиты). Кредит. Залог. Как спасти деньги от инфляции. Собственный бизнес. Возможности работы по найму и собственного бизнеса. Примеры бизнеса, которым занимаются подростки. Знакомство с бизнес-планом. Организация фирмы. Составление бизнес-плана. Реклама. Работа фирмы. Распродажа продукции. Подсчет прибыли. Благотворительность – что это и для чего она нужна? Единоличное владение. Товарищество (ТО и ТОО). Акционерное общество. Организация фирмы.

Ты – потребитель

Права потребителя. Как и где потребитель может защитить свои права. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Правила похода в магазин. Купля – продажа. Товары и услуги. Виды торговли. Типы магазинов. Знакомство со штрих – кодами. Экономное использование ресурсов. Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги. Пластиковые карты. Правила пользования пластиковой картой.

Личное финансовое планирование

Финансовое благополучие семьи. Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность? Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Враг личного капитала. Модель трех капиталов.

Банки

История возникновения банков. Банковские услуги: кредит, депозит. Заем, виды займов. Работа банка. Я хочу взять кредит. Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Что такое кредитная история заемщика? Плюсы моментальных кредитов. Минусы моментальных кредитов. Финансовые пирамиды. Арифметика ипотеки. Обмен валют. Банковская ячейка и банковский перевод. Банковские карты: риски и управление ими. Основные правила инвестирования: как

покупать ценные бумаги. Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги. Инвестиции в драгоценные металлы. Что такое ПИФы? Депозиты и их виды. Знакомство с профессиями банковской сферы. Значение работы банков для потребителей.

Валюта в современном мире

Валюта – денежная единица страны. Валюта разных стран. Цена валюты – валютный курс. Отличие процентных ставок по валютным вкладам от ставок в национальной валюте.

Потребительская культура

Что такое потребительская культура. Потребление: структура и нормы. Культура питания. Кто такой потребитель? Разнообразие человеческих потребностей и их классификация. Психология потребителя. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя». Что такое рынок? Виды и способы торговли. Дешевле только даром. Разумные расходы – статья доходов. Статьи доходов и расходов. Источники информации. Реклама и ее виды. Символы на этикетках, упаковках, вкладышах. Качество товаров. Как покупать продукты питания? Как выбирать одежду и обувь? Бытовая техника: всерьез и надолго. Всегда ли товар можно обменять. Правила пользования коммунальными услугами. Государственные органы защиты прав потребителей. Общественные организации по защите прав потребителей. В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту? Что такое моральный вред и как он возмещается? Кто защищает потребителя?

Управление денежными средствами семьи

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи? Какие бывают источники доходов? От чего зависят личные и семейные доходы? Как контролировать семейные расходы и зачем это делать? Что такое семейный бюджет и как его построить? Как оптимизировать семейный бюджет? Для чего нужны финансовые организации? Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций? Для чего нужно осуществлять финансовое планирование? Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?

Семья и финансовые организации

Что такое банк и чем он может быть вам полезен? Виды банковских карт. Возможности банковской карты. Польза и риски банковских карт. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги. Что такое бизнес? Как создать свое дело? Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Риски в мире денег

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование? Участники страхового рынка. Личное страхование. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что такое финансовое мошенничество. Виды финансового мошенничества. Что такое финансовые пирамиды? Самые знаменитые строители финансовых пирамид. Что такое фальшивые деньги. Как защищены денежные знаки России.

Человек и государство: как они взаимодействуют

Жилье в собственность: миф или реальность? Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос. Социальный найм жилья. Налоги и их роль в жизни семьи. Налоги: прямые и косвенные. Что такое налоги и зачем их платить? Пошлины, сборы. Налоговое законодательство РФ. Неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет. Государственное пенсионное страхование. Профессиональные участники пенсионной системы. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать? Информационное общество. Портал государственных услуг. Социальные службы, их значение. Что нужно знать при оформлении на работ

III. Тематическое планирование
IV. 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
Тема 1: Введение 1 час		
1	Введение	1
Тема 2: Доходы и расходы семьи 7 час		
2	Что такое деньги	1
3	Виды денег	1
4	Семья как потребитель.	1
5	Хозяйственная деятельность семьи.*	1
6	Потребности человека и семьи.	1
7	Элементы семейного хозяйства.*	
8	Бюджет семьи.	
Тема 3: Риски потери денег и имущества 5 часов		
9	Ресурсосбережение*	1
10	Как сделать сбережения.*	1
11	Особые жизненные ситуации	1
12	Экономические последствия	1
13	Страхование	1
Тема 3: Семья и государство 4 часов		
14	Семья и государство.	1
15	Кредитование.*	1
16	Налоги.	1
17	Социальные пособия.	1
	Итого	17

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
Тема 1: Финансовый бизнес 8 час		
1	Роль денег.	1
2	Валюта.	1
3	Банковские услуги*	1
4	Собственный бизнес.*	1
5	Бизнес – план*	1
6	Формы организации бизнеса*	1
7	Составление бизнес – плана.*	1
8	Благотворительность	1
Тема 2: Ты – потребитель 9 час		
9	Права потребителя.	1
10	Потребительская корзина	1
11	Поход в магазин	1
12	Купля – продажа	1
13	Виды торговли.	1
14	Штрих – коды.	1
15	Дисконтные карты	1
16	Пластиковые карты	1
17	Правила пользования пластиковой картой.	1
	Итого	17

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
Тема 1: Личное финансовое планирование 3 часа		
1	Финансовое благополучие семьи.	1
2	Потребление или инвестиции?*	1
3	Личное финансовое планирование.*	1
Тема 2: Банки 11 часов		
4	Что такое банк?	1
5	Банковские услуги.	1
6	Потребитель финансовых услуг*	1
7	Финансы и кредит.	1
8	Арифметика кредитов.*	1
9	Ипотека.*	1
10	Расчетно-кассовые операции*	1
11	Основные правила инвестирования. Покупка*	1
12	Основные правила инвестирования. Продажа*	1
13	Другие инвестиции	1
14	Профессии банковской сферы	1
Тема 3: Валюта в современном мире 3 часа		
15	Валюта – денежная единица страны.	1
16	Валютный курс.	1
17	Процентные ставки по валютным вкладам.*	1
	Итого	17

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
Тема 1: Потребительская культура 8 часов		
1	Что такое потребительская культура.	1
2	Потребитель и закон*	1
3	Потребитель – король на рынке	1
4	Куда уходят деньги?	1
5	Информация для потребителя*	1
6	Искусство покупать	1
7	Потребительская культура в сфере услуг*	1
8	Кто защищает права потребителей	1
Тема 2: Управление денежными средствами семьи 6 часов		
9	Происхождение денег.	1
10	Источники денежных средств семьи.	1
11	Контроль семейных расходов.*	1
12	Построение семейного бюджета.*	1
13	Способы повышения семейного благосостояния.	1
14	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.*	1
Тема 3: Семья и финансовые организации 3 часа		
15	Банки и их роль в жизни семьи.	1
16	Банковские карты	
17	Собственный бизнес.*	1
	Итого	17

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
<i>Тема 1: Риски в мире денег 8 часов</i>		
1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1
2	Страхование	1
3	Страховые накопительные программы.*	1
4	Финансовое мошенничество	1
5	Финансовые пирамиды*	1
6	Фальшивые деньги.	1
7	Потребительская культура в сфере услуг	1
8	Кто защищает права потребителей	1
<i>Тема 2: Человек и государство: как они взаимодействуют часов</i>		
9	Жилье в собственность: миф или реальность	1
10	Налоговая система РФ.*	1
11	Прямые налоги.*	1
12	Косвенные налоги.*	1
13	Ответственность налогоплательщика.	1
14	Пенсионная система РФ.	1
15	Информационное общество.	1
16	Социальные службы.	1
17	Служба занятости населения	1
	Итого	17

* - для детей с ОВЗ в ознакомительном порядке

