

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СОШ № 15
от «31» 08 2021г. № 136-ОД

Приложение к Основной
образовательной программе
начального общего образования

Рабочая программа
«Иностранный язык (английский)»
2-4 класс (ФГОС)

3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

1. Планируемые личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Планируемые метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в

том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

3. Планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

– участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

– составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

– рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

– воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

– составлять краткую характеристику персонажа;

– кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

II. Содержание

Предметное содержание речи

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

– этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;

– диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);

– диалог — побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

– речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;

– небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

– вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

– про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть:

– умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

– основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф.

Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and и but. Сложноподчиненные предложения с because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имен существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

III. Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Буквы <i>Ll, Mm, Nn, Rr</i> . Имена	1
2	Буквы <i>Bb, Pp, Ss</i>	1
3	Буквы <i>Dd, Tt, Ff, Vv</i>	1
4	Буквы <i>Cc, Kk, Gg</i>	1
5	Буквы <i>Hh, Jj, Qq</i>	1
6	Буквы <i>Ww, Xx, Zz</i>	1
7	Буквы <i>Aa, Ee</i>	1
8	Буквы <i>Ii, Oo</i>	1
9	Буквы <i>Uu, Yu</i>	1
10	Алфавит. Знакомство с героями	1
11	Приветствие	1
12	Прощание	1
13	Диалог-знакомство	1
14	Игрушки	1
15	Представь себя	1
16	Имена	1
17	Это Нора	1
18	Я и мои друзья	1

19	Домашние питомцы	1
20	Счет 1-12.	1
21	Диалог «Как дела?»	1
22	Спроси как дела у друга	1
23	Звукоподражающая лексика.	1
24	Приглашение в гости	1
25	Моя комната	1
26	Дикие животные	1
27	Мой дом	1
28	Жилища людей в разных странах	1
29	День рождения	1
30	Диалог «Сколько тебе лет?»	1
31	Школьные принадлежности	1
32	Цвета	1
33	Моя школа	1
34	Из чего сделаны предметы?	1
35	На уроке	1
36	Что на картинке ?	1
37	Повелительное наклонение	1
38	Описание животного	1
39	Смешиваем цвета.	1

40	Вопросительное слово «где?»	1
41	Предлоги места	1
42	Мой дом.	1
43	Моя семья	1
44	Геометрические фигуры.	1
45	Глагол must	1
46	Правила поведения в школе	1
47	Классный кабинет	1
48	Знаменитости	1
49	Правила гигиены	1
50	Глагол would like для выражения пожеланий.	1
51	Продукты	1
52	Глагол may. Спрашиваем разрешения.	1
53	Ролевая игра «В магазине»	1
54	Что можно и нельзя делать в школе?	1
55	Вкус продуктов	1
56	Мои увлечения.	1
57	Спорт	1
58	Глагол can	1
59	Счет 1-20	1

60	Умения животных	1
61	Мои умения	1
62	Что умеют животные?	1
63	Исчезающие животные	1
64	Описание своего любимца	1
65	Отгадай животное	1
66	Загадки о цифрах	1
67	Читаем с удовольствием «С Днем рождения, Анна!»	1
68	Достопримечательности Англии	1

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Буквосочетания ea, ee, ear, air, age, ou, ow. Третий тип чтения	1
2	Буквосочетания ur, ir, or, er, igh, y, ie, ou, oi, aw, au	1
3	Буквосочетания ar, or, oo, ew, ue.	1
4	Назови буквосочетания	1
5	Предлоги места.	1
6	Диалог-знакомство.	1
7	Притяжательные местоимения.	1
8	Сказочное животное	1
9	Арифметические действия	1
10	Части тела	1
11	Глагол have got.	1
12	Тело человека	1
13	Описание внешности	1
14	Самые известные скульптуры	1
15	Достопримечательности	1
16	Органы чувств	1
17	Игровая площадка	1
18	Оборот there is/are	1

19	Мое любимое место отдыха	1
20	Страны и города мира.	1
21	Опиши свой город	1
22	Животные	1
23	Настоящее продолженное время.	1
24	Письмо другу о походе в зоопарк	1
25	Животные Африки	1
26	Необычные животные	1
27	Что на тебе надето?	1
28	Одежда	1
29	Диалог «В магазине одежды»	1
30	Личное письмо	1
31	Одежда в разные времена года	1
32	Национальные костюмы в разных странах	1
33	Из чего сделана одежда?	1
34	Полугодовая контрольная работа	1
35	Продукты	1
36	Глагол like	1
37	Настоящее простое время	1
38	Заполнение анкеты	1

39	Меню для Дня рождения	1
40	Дневной рацион	1
41	Мои домашние обязанности	1
42	Распорядок дня	1
43	Называем время	1
44	Дни недели	1
45	Повторение настоящего простого времени	1
46	Проект «Мой день»	1
47	Время	1
48	Каникулы	1
49	Оборот be going to	1
50	Название месяцев	1
51	Письмо другу о планах на каникулы	1
52	Куда поехать отдыхать?	1
53	Повторение, обобщение и систематизация по теме «Каникулы»	1
54	Спортивные соревнования	1
55	Порядковые числительные.	1
56	Сравниваем животных	1
57	Степени сравнения прилагательных	1
58	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Сравнения»	1

59	Простое будущее время	1
60	Профессии	1
61	Выбор профессии	1
62	Необычные профессии	1
63	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Профессии»	1
64	Повторение, обобщение и систематизация лексико-грамматического материала	1
65	Итоговая контрольная работа	1
66	Читаем с удовольствием. Загадки	1
67	Московский зоопарк	1
68	Читаем с удовольствием. «День рождения Короля Льва»	1

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Употребление определённого артикля «the». Буквосочетания wr (h), lk, lf, lm, st, mn.	1
2	Связующий звук [r]. Сокращения. Соединительный союз «and».	1
3	Интонация общих и специальных вопросов. Знакомство с героями.	1
4	Межзубные звуки	1
5	Городские объекты	1
6	Указательные местоимения	1
7	Специальные вопросы	1
8	Мой город	1
9	Флаги разных стран	1
10	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Города и страны»	1
11	На уроке	1
12	Настоящее продолженное время.	1
13	Множественное число сущ. - исключения	1
14	Числительные 10-100.	1
15	Единицы измерения	1
16	В галерее, в музее	1
17	Члены семьи	1
18	Моя семья.	1

19	Притяжательный падеж существительных	1
20	Называем время	1
21	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «семья»	1
22	Детеныши животных	1
23	Еда	1
24	Мои любимые блюда	1
25	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
26	Местоимения some, any.	1
27	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»	1
28	Здоровое питание	1
29	Профессии	1
30	Настоящее простое время	1
31	Чем занимаются люди разных профессий	1
32	Городские объекты	1
33	Необычные профессии	1
34	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Профессии»	1
35	Полугодовая контрольная работа	1
36	Погода	1
37	Наречия частотности	1
38	Времена года	1
39	Месяцы	1

40	Погода в разные времена года	1
41	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Времена года»	1
42	Спорт	1
43	Глаголы – действия.	1
44	Предлоги места	1
45	Повелительное наклонение	1
46	Спортсмены	1
47	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Спорт»	1
48	Транспорт	1
49	Формы глагола «to be» в простом прошедшем времени	1
50	Какой транспорт самый лучший	1
51	Континенты	1
52	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Континенты»	1
53	Мое детство	1
54	Прошедшее простое время – правильные глаголы	1
55	Прошедшее простое время – отрицательные предложения	1
56	Вопросы и краткие ответы в прошедшем простом времени.	1
57	Спортивные игры	1
58	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Детские писатели»	1
59	Путешествия	1

60	Неправильные глаголы в прошедшем простом времени.	1
61	Специальные вопросы в прошедшем простом времени	1
62	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Простое прошедшее время»	1
63	Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Путешествия»	1
64	Транспорт для путешествий	1
65	Ниагарский водопад	1
66	Итоговая контрольная работа	1
67	Сочиняем стихотворение	1
68	Русские народные сказки на английском	1

