

СОГЛАСОВАНО
Глава Серовского городского округа
В.В. Сизиков
«20» 01 2021 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СОШ №15
Для
от «20» 01 2021 г. № 32-09



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №15
«Цифровая школа»
на 2021-2023 годы

Оглавление

РАЗДЕЛ I	2
Паспорт Программы развития	2
РАЗДЕЛ II	6
Введение	6
РАЗДЕЛ III	8
Информационно-аналитическая справка МАОУ СОШ №15	8
SWOT-анализ потенциала развития МАОУ СОШ №15	18
РАЗДЕЛ IV	20
Концепция развития МАОУ СОШ №15 на 2021-2023 годы	20
РАЗДЕЛ V	22
Основные направления реализации Программы развития	22
РАЗДЕЛ VI	27
Система мер по минимизации рисков реализации программы	27
Контроль за реализацией Программы развития на 2021-2023 годы	28
Оценка эффективности	28

РАЗДЕЛ I

Паспорт Программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 с 2021 по 2023 год

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 Серовского городского округа на 2021-2023 годы «Школа равных возможностей»
Основное назначение и ведущая идея программы	Совершенствование развивающей образовательной среды Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 (далее МАОУ СОШ №15) как долгосрочная стратегия повышения качества образования.
Основания для разработки программы	– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы». – Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013- 2020 годы, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р. – Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497). – Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении новой редакции государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы». – Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы». – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р. – Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013г. № 2506-р (с изменениями). – Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2020г. – Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н. – Приказ Минобрнауки России от 23 марта 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

	– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576. – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577. – Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089. – Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях/Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. – СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. N 189. – Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП (с изменениями на 12 ноября 2020 года). – Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда Свердловской области» утвержден Советом при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области 17 декабря 2018 года (протокол № 18). – Муниципальная программа «Развитие системы образования в Серовском городском округе на 2019 - 2024 годы», утвержденная постановлением администрации Серовского городского округа от 11 марта 2019 г. N 550. – Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15, утвержденный постановлением администрации Серовского городского округа от 28.08.2020 г. N 1142.
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МАОУ СОШ №15
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив МАОУ СОШ №15, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры МАОУ СОШ №15.

Цель Программы.	Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания информационно-образовательной среды.
Задачи Программы	1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды (далее ЦОС), обеспечивающей высокое качество и доступность образования; 2. Формирование открытой информационно-образовательной среды (далее ИОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся; 3. Внедрение и организация сетевого проектирования: корпоративных сетей, электронного документооборота и использования информационных каналов в сети Интернет; 4. Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе технологий с использованием дистанционного обучения; 5. Повышение ИКТ - компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; 6. Развитие инженерных профессий и инженерно-технического образования. STEM-образование; 7. Модернизация программно-технической базы МАОУ СОШ №15.
Целевые индикаторы и показатели	1. Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования; 2. Создана информационно-образовательная среда МАОУ СОШ №15 - открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий; 3. Внедрены современные цифровые технологии в основные общеобразовательные программы; 4. Увеличено число педагогических работников, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения; 5. Рост числа педагогических работников, использующих ИКТ и технологии дистанционного обучения в урочной и внеурочной деятельности; 6. Положительная динамика участия педагогических работников и обучающихся в сетевых мероприятиях профессиональных и образовательных сообществ различного уровня; 7. Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях с использованием сети Интернет; 8. Сопровождение и обновление информационного наполнения открытых и общедоступных информационных ресурсов; 9. Положительная динамика модернизации мультимедийного и компьютерного оборудования; 10. Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи

	и МАОУ СОШ №15 через единое информационное пространство МАОУ СОШ №15.
Сроки реализации	с 2021 по 2023 годы
Период и этапы реализации Программы	С 2021 по 2023 годы. I этап: 2021 год. Организационный II этап: 2022 год. Практический. Реализация основных целевых подпрограмм и проектов, достижение основных результатов развития. III этап: 2023 год. Аналитический. Подведение итогов и анализ результатов реализации программы, подготовка текста новой программы развития.
Направления (подпрограммы) Программы, проекты	Программа «Цифровая школа» – Проект «Образовательный Интернет». – Проект «Безопасная цифровая образовательная среда». – Проект «STEM-образование». – Проект. «От способностей к таланту». – Проект «Современный педагог: обучаемся вместе». – Сопровождение информационных систем. – Использование ИКТ в административной деятельности. Программа «Общественно-активная школа»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; 2. Наличие ИОС МАОУ СОШ №15, позволяющей удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования; 3. Формирование информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров, повышение их уровня профессиональной подготовки в области современных информационных технологий; 4. Использование ИКТ в дополнительном образовании; 5. Рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня; 6. Развитие материально-технической и учебно-методической базы информатизации; 7. Взаимодействие семьи и МАОУ СОШ №15 через единое информационное пространство.
Финансирование Программы	Государственное задание на оказание государственных услуг.
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Педагогического совета и Управляющего совета. Отчеты о самообследовании образовательной организации ежегодно размещаются на сайте МАОУ СОШ №15.
Управление Программой	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом, администрацией МАОУ СОШ №15.

РАЗДЕЛ II

Введение

Программа развития МАОУ СОШ №15 на период 2021-2023 годы (далее Программа) разработана в соответствии с 273 Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" с учетом государственной и региональной образовательной политики. При разработке учтены государственные программы и концепции развития образования, иные документы (перечень нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней как основание для разработки Программы представлен в Паспорте программы развития).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МАОУ СОШ №15 определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МАОУ ОШ №15 призвана обеспечить:

1. Качество и доступность образования, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности;
2. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
3. Условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования;
4. Обеспечение инновационного характера базового образования;
5. Консолидацию усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МАОУ СОШ №15 для достижения целей Программы.

Ключевые идеи, на реализацию которых направлена программа развития, соответствуют основополагающим целям концепции модернизации образования, изложенным в правительственных документах: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», от 26.12.2017 №1642 (в ред. От 26.04.2018), Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», Национальный проект «Образование», Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Свердловской области».

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МАОУ СОШ №15 по направлениям является повышение эффективности работы МАОУ СОШ №15, результатом реализации инициативных проектов высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

В Программе представлены основные концептуальные положения функционирования МАОУ СОШ №15 как системы, определены стратегия и тактика дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

Информационно-образовательная среда МАОУ СОШ №15 включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий, а также наличие служб поддержки применения имеющихся средств информатизации. Создание новой ИОС понимается нами как комплексный,

многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и обучающиеся, и педагогического работника, и администрация МАОУ СОШ №15, и родители (законные представители) обучающихся. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в МАОУ СОШ №15, создание единого образовательного пространства МАОУ СОШ №15, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование в образовании Интернета и сетевых технологий.

Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал МАОУ СОШ №15. В МАОУ СОШ №15 должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника.

Основой непрерывного стимулирования развития МАОУ СОШ №15 является высокий профессиональный уровень педагогических работников и администрации. Стабильно работающий, методически грамотный коллектив обладает достаточно высоким творческим потенциалом.

Формирование ИОС образовательной организации обеспечит:

1. Формирование информационной, коммуникативной, социальной компетентности обучающихся;
2. Обеспечение доступности качественного образования за счет внедрения различных (в том числе, дистанционных) форм обучения;
3. Учет индивидуальных образовательных запросов обучающихся;
4. Создание условий для проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
5. Информационное обеспечение всех направлений деятельности МАОУ СОШ №15;
6. Позиционирование образовательного учреждения на рынке образовательных услуг;
7. Повышение квалификации педагогического коллектива в области ИКТ;
8. Сопровождение информационных систем.

РАЗДЕЛ III

Информационно-аналитическая справка МАОУ СОШ №15.

1. Полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 (МАОУ СОШ №15).

2. Учредитель: Администрация Серовского городского округа.

3. Лицензия: Лицензия на осуществление образовательной деятельности лицензия № 14992, выдана 08.09.2011г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

4. Свидетельство о государственной аккредитации: № 8412, выдано 10.06.2015г. (действует до 10.06.2027г.).

5. Фактические адреса: 624992, Свердловская область, город Серов, улица Крупской, дом 36.

6. Юридический адрес: 624992, Свердловская область, город Серов, улица Крупской, дом 36.

7. Телефон/факс/сайт в Интернете/e-mail:

тел./ факс +7 (343) 85 9-24-73

e-mail: school_15_serov@mail.ru

сайт - <https://15srv.uralschool.ru>

8. Реализуемые образовательные программы:

– Программа начального общего образования (нормативный срок – 4 года);

– Программа основного общего образования (нормативный срок – 5 лет);

– Программа среднего общего образования (нормативный срок – 2 года);

– Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической, научно-технической, физкультурно-спортивной направленностей.

В МАОУ СОШ №15 осуществляются следующие виды деятельности:

– Осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продлённого дня;

– Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

9. Режим функционирования:

Занятия проводятся в две смены, в первую смену занимаются 1,4, 5, 9, 10, 11 классы, во вторую- 3,4, 6,7,8 классы. Образовательная программа реализуется следующим образом: 1-4 классы в режиме 5-дневной учебной недели, в 5-11 классах в режиме 6-дневной учебной.

10. Материально-техническое обеспечение и информатизация образовательного процесса: Информатизация образовательного процесса в течение нескольких лет остается одной из главных задач развития образования. Анализ состояния и тенденции развития МАОУ СОШ №15 в части информатизации образовательного процесса показал, что в МАОУ СОШ №15 за период с 2018 по 2020 годы осуществлялась планомерная работа по созданию единого информационно-образовательного пространства организации.

Технической основой информатизации образования является наличие компьютеров – универсальных устройств для передачи, хранения и обработки информации, принтеров, сканеров, а также магнитофонов, телевизоров и т. д. как единого программно-технического комплекса.

В МАОУ СОШ №15 созданы все условия для создания модели информационно-образовательной среды:

Показатели	Количество
Компьютерное оснащение	
Количество компьютерных классов	1
Мобильный компьютерный класс	3
Настольные ПК	20

Количество ноутбуков	39
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество мультимедиа проекторов	14
Количество интерактивных досок	10
Количество плазменных панелей	1
Доступ и использование сети Интернет	
Скорость передачи данных в сети Интернет	20Мб/сек
Вид подключения	оптоволокно, ЕМТС
Поставщик Интернета	ПАО "Ростелеком
Официальный сайт	https://15srv.uralschool.ru
Антивирус	Касперский

- 16 учебных кабинетов подключены к сети Интернет (оптоволокно);
- 90 % кабинетов оснащены компьютерами, мультимедийным оборудованием;
- школьная столовая (рассчитанная на 144 посадочных места). Пищеблок, состоящим из цехов для переработки овощной, мясной, рыбной и другой продукции. Все цеха и отделения пищеблока оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, которое в полном объеме включает в себя тепловое, механическое и весовое оборудование;
- используется система «Контроль и управление доступом в МАОУ СОШ №15»;
- реализуется проект «Электронный журнал» на платформе dnevnik.ru, который решает задачи: ведение электронного классного журнала и представление электронных дневников обучающихся;

– рабочие программы дополнительного образования размещаются на Портале-навигаторе персонифицированного дополнительного образования Свердловской области;

– установлена система контентной фильтрации для безопасного интернет-пространства.

Одно из важных направлений информатизации – это внедрение Робототехники в образовательный процесс, посредством реализации программы дополнительного платного образования «Лего-конструирование». В МАОУ СОШ №15 имеется класс-комплект наборов Lego Education, 4 комплекта Lego Education Mindstorms EV3 и 6 комплектов Lego Wedo.

Применение дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) – одно из новых направлений, реализуемых в МАОУ СОШ №15. В образовательной деятельности для организации обучения с применением ДОТ педагогические работники используют персональные сайты педагогических работников на платформах «Учи.ру», Сервисы Web 2.0.

Важной задачей в рамках реализации ФГОС является подготовка высокопрофессиональных специалистов, обладающих наряду с профессиональной компетентностью качественно новым уровнем ИКТ-компетентности.

В 2020г. МАОУ СОШ № 15 включено в Федеральный электронный Реестр Доска почета России - 2020 год, как учреждение, подтверждающее свои устойчивые позиции надежности и конкурентоспособности, а также социальную значимость в области образования и регионе.

Зоны развития по информационно-техническому направлению:

1. Последовательное продвижение к созданию образовательной организации с новым качественным состоянием – школа цифровых технологий и дистанционного обучения.

2. Дальнейшее повышение уровня сформированности ИКТ- компетенции педагогических работников.

3. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогических работников, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности применения ИКТ.

4. Дальнейшее развитие робототехнического направления.

11. Доступность образования в МАОУ СОШ №15 в динамике за 3 года.
На 01.09.2020 года в 30 классах обучается 704 обучающихся.

Показатели численного состава обучающихся

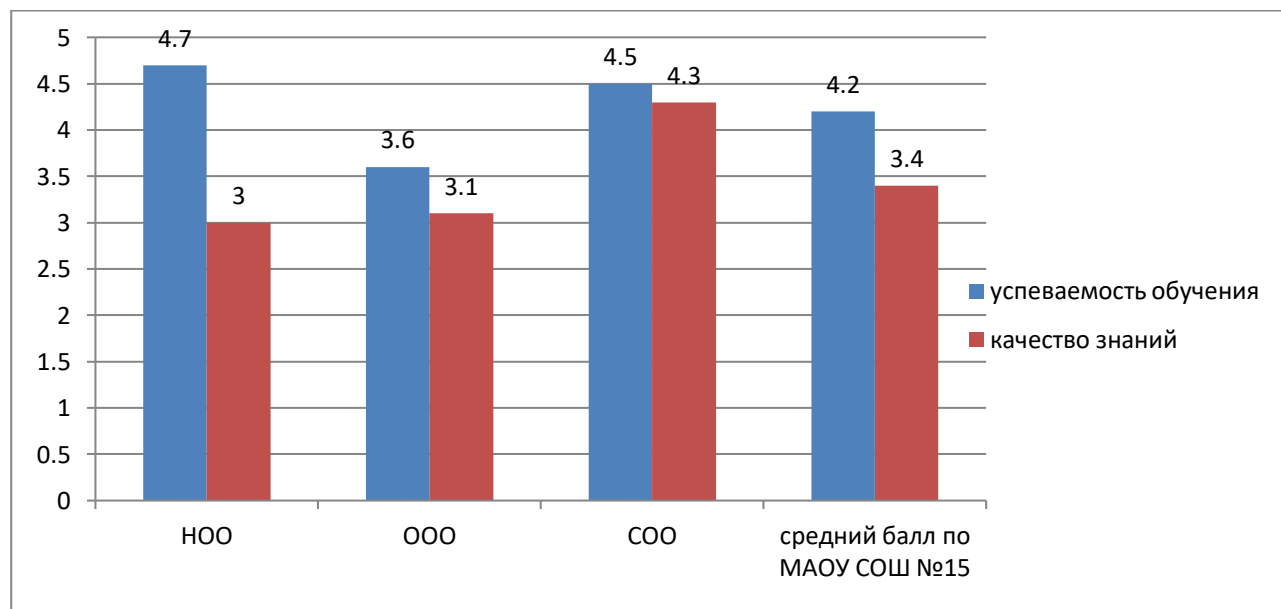
Учебный год	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020
Число обучающихся	684	686	698

Сопоставительный анализ данных роста численности обучающихся и проектной наполняемости позволяет наблюдать значительную переуплотненность МАОУ СОШ №15. Отсюда невозможность ухода от двухсменного режима обучения. Внедрение и развитие дистанционных образовательных технологий позволит частично решить эту проблему и организовать возможность использования кабинетов для дополнительного образования обучающихся.

12. Качество образовательного процесса

Система качества образовательного процесса в МАОУ СОШ №15 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных достижений обучающихся, качество реализации образовательного процесса, эффективности деятельности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов школьной системы оценки качества образования.

В условиях модернизации Российского образования, которая ведёт к росту конкуренции среди общеобразовательных учреждений, перед любой школой встаёт проблема обеспечения своих обучающихся качественным образованием.



Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости обучающихся в МАОУ СОШ №15 в 2019-2020 учебном году, можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляют 4,3 балла. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
на уровне основного общего образования за 2018-2020года*

Показатели	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год*
Проходили государственную итоговую аттестацию	98,5 %	96,8%	-*
Окончили школу на «4» и «5»	17,5 %	18,2%	19,4 %
Получили аттестат особого образца	10,0%	0%	10,2 %
Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	3%	0%	-*

-*. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020г. №820 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация для выпускников 2019-2020 учебного года не проводилась

Результаты сдачи ОГЭ выпускников 2018-2020 годов

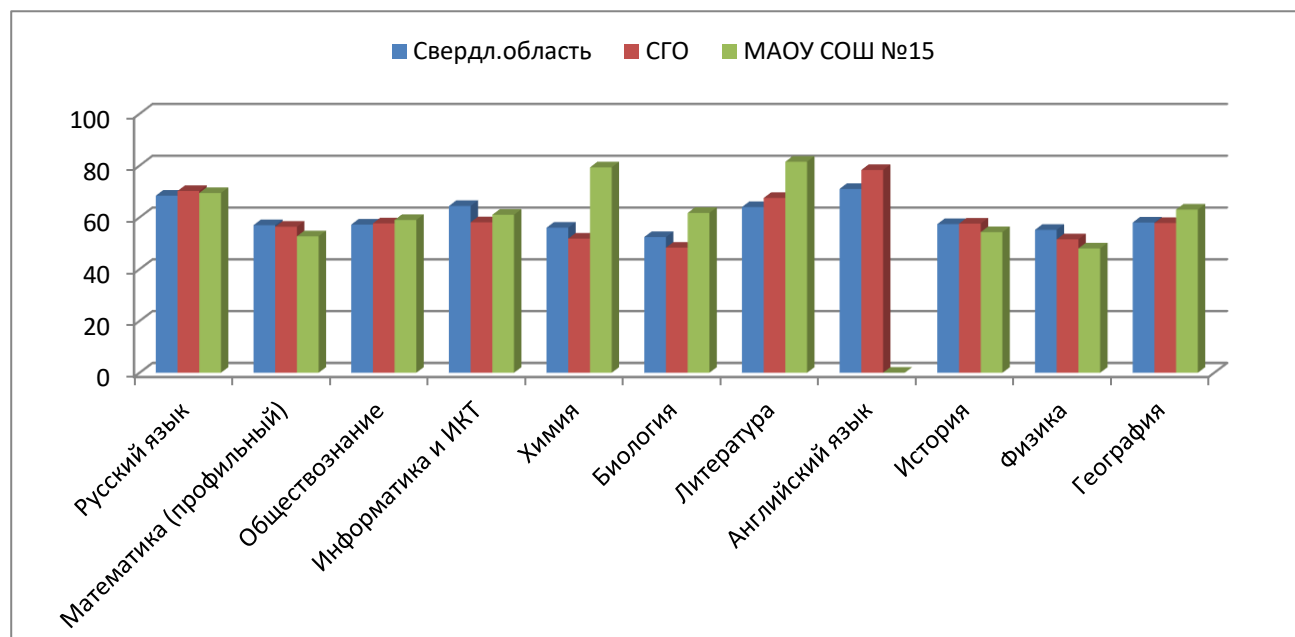
Предмет	Результаты ГИА в 2020г.		Результаты ГИА в 2019г.		Результаты ГИА в 2018г.	
	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество
Русский язык	-	-	3,8	59 %	4,1	72,3 %
Математика	-	-	3,3	44,3%	3,6	52,4 %
Обществознание	-	-	3,1	29,6%	3,3	33,3%
Информатика и ИКТ	-	-	3,3	36,7 %	3,4	47,8 %
Химия	-	-	4	63,6%	4	60%
Биология	-	-	3,1	16,7%	3,4	32%
Литература	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	4	100%	4,5	100%
История	-	-	4	100%	-	-
Физика	-	-	3,7	57,1	4	100%
География	-	-	3,2	38	3,4	43,5%

Наблюдается стабильное повышение количества обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» (2018г.-17,5%, 2019г.- 18,2%, 2020г.- 19,4%).

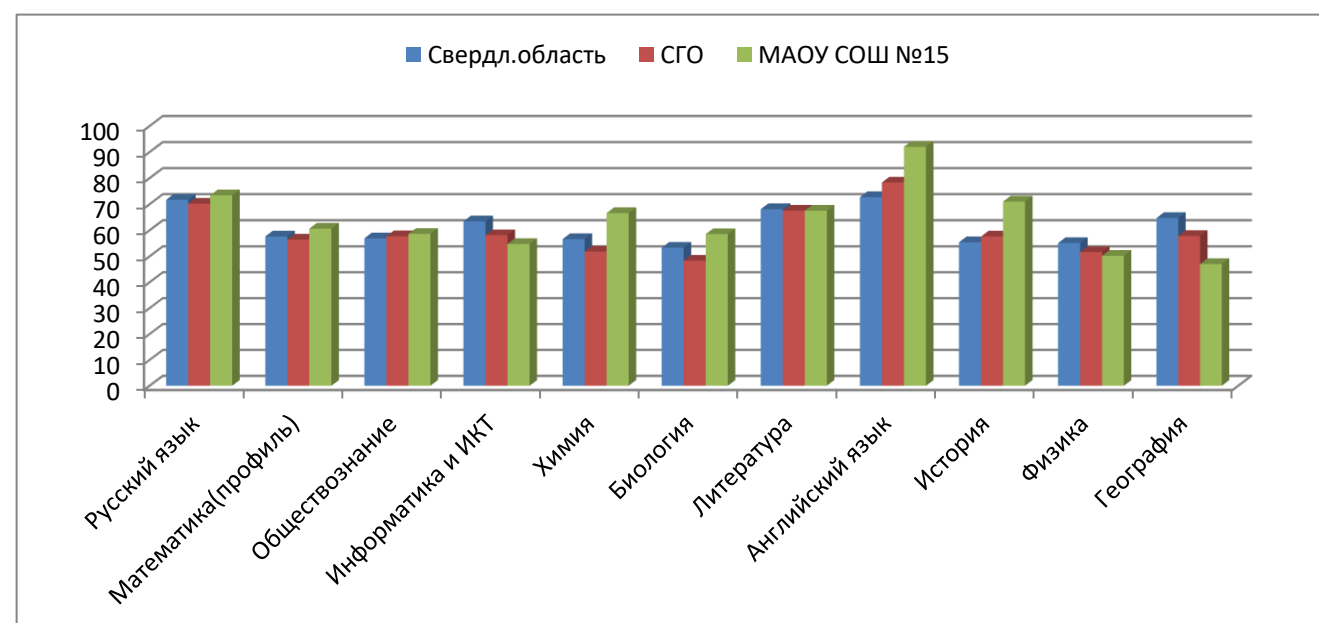
Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9-х классов соответствует государственному образовательному стандарту. Все 100% выпускников 9-х классов, допущенных до экзаменов, успешно проходят государственную аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников на уровне среднего общего образования

Результаты ЕГЭ в 2019 году (средний балл) по Свердловской области, Серовскому городскому округу и МАОУ СОШ №15



Результаты ЕГЭ в 2020 году (средний балл) по Свердловской области, Серовскому городскому округу и МАОУ СОШ №15



По результатам ЕГЭ в 2020 году выпускников, получивших 81 и более баллов – 10 человек (37%), в том числе по учебным предметам: «Русский язык»-100 баллов (3,8%), «Английский язык» - 92 балла (3,8%), «Химия» - 99 баллов (3,8%), «История» - 88 баллов (3,8 %).

Повысилось количество выпускников 11-х классов, награждённых медалями «За особые успехи в учении», с 0% в 2018г. до 14,8% (4 человека) в 2020г.

Все выпускники 11 класса МАОУ СОШ № 15 подтвердили на ГИА годовую отметку по предметам.

Анализ результатов Единого государственного экзамена 2019-2020 учебном году показывает:

1. По учебным предметам: «Русский язык», «Математика» (профильный уровень), «История», «Химия», «Биология», «Иностранный язык (Английский)», «Обществознание» - результаты сдачи выпускников МАОУ СОШ №15 выше среднего балла в Серовском городском округе и среднего балла в других общеобразовательных учреждениях Серовского городского округа («Математика» (профильный уровень) средний балл - третий результат среди общеобразовательных учреждений, но выше среднего балла в Серовском городском округе).

2. Все выпускники МАОУ СОШ №15, получившие в 2020 году медаль «За особые успехи в учении» успешно прошли государственную итоговую аттестацию и подтвердили медали.

По результатам анализа качества образовательного процесса поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса.

2. Активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся.

3. Обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения.

4. Проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий.

5. Осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ.

6. Организовать работу по ранней диагностике по вопросу востребованности выбора предметов на ЕГЭ.

7. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

13. Кадровый состав МАОУ СОШ №15.

Ключевая роль в реализации программы развития образования отводится педагогическому работнику, уровню развития его педагогического потенциала. В МАОУ СОШ №15 создаются все необходимые организационно-содержательные условия и организована деятельность по повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Педагогические работники мотивированы на то, чтобы обеспечивать качественное образование.

В МАОУ СОШ №15 работает высокопрофессиональный коллектив педагогических работников, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать обучающимся полноценное качественное образование. На 01.09.2020 года всего работников - 63 человека. Педагогический коллектив МАОУ СОШ №15 - 39 педагогов, из них 8 – молодых педагогов. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 52% педагогических работников, в том числе первую квалификационную категорию – 38%, высшую квалификационную категорию - 14%.

Педагогические работники МАОУ СОШ №15 имеют следующие награды:

Вид награды		Кол-во награждённых педагогических работников
Награды МАОУ СОШ №15	Благодарность	19
	Почетная грамота	18
Награды Управления образования	Благодарность	14
	Почетная грамота	16
Награды главы Серовского городского округа	Благодарность	2
	Почетная грамота	3
	Премия	4
Награды администрации СГО	Благодарность	3
	Почетная грамота	4
Награды Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Почетная грамота	3
Награды Законодательного собрания Свердловской области	Благодарность	1
Награды Губернатора Свердловской области	Благодарность	1
	Почетная грамота	1
Награды Министерства образования и науки Российской Федерации, Российской Федерации	Почетная грамота	2

В МАОУ СОШ № 15 сложилась система организации методической работы, которая способствует профессиональному росту педагогического работника.

Повышение квалификации - это необходимый этап в развитии мастерства каждого педагогического работника.

Профессиональному росту педагогического работника способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования,

взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией МАОУ СОШ №15, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещания при директоре, совещания при заместителе директора, изучение методической литературы.

«Зоны развития»:

1.Необходимо решать проблему дефицита педагогических кадров – одну из острых проблем современного образования. В настоящее время в МАОУ СОШ №15 остаются вакантными должности учителей (русский язык, математика).

2.Необходимо совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников.

3.Недостаточный уровень ИКТ-компетенций педагогических работников.

4.Необходимо привести в систему работу педагогических работников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогических работников.

5.Повысить уровень методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

6.Активизировать работу методических объединений, проблемных групп, творческих групп по изучению и внедрению современных образовательных технологий.

14. Инновационная деятельность.

В МАОУ СОШ № 15 реализуются следующие социокультурные проекты:

1) С апреля 2018г. МАОУ СОШ № 15 при поддержке Управления службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Уральском Федеральном округе и ООА СГО Управление образования МАОУ СОШ № 15 является опорной школой по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс.

Цель: развитие социально-экономической грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 15.

В проекте задействованы 100% обучающихся 5-9 классов.

В ноябре 2020г. Банком России определены 4 методические разработки, которые подлежат апробации в опорных школах для обучающихся начальной школы и обучающихся 10-11 классов. Апробация методических разработок для обучающихся 1-4, 10-11 классов МАОУ СОШ № 15 будет проведена в период с 07.12.2020 по 31.12.2020. в очном и дистанционном формате.

2) В 2018г. создан проект волонтерского движения в МАОУ СОШ №15 «Добрые сердца».

Цель: формирование культуры социальной помощи, нравственных ценностных ориентаций, активной жизненной позиции обучающихся МАОУ СОШ № 15.

За три года работы волонтерского отряда проведено 42 мероприятия, награжден Благодарственными письмами главы Серовского городского округа, Благодарственными письмами КЦСОН г.Серова Благодарственным письмом «Сообщества помощи бездомным животным», Благодарственным письмом Всероссийского общества слепых в г. Серове, Благодарственным письмом Серовского узлового Совета ветеранов железнодорожников.

3) В 2019г. создан проект «Экспериментальное тепличное хозяйство на пришкольном участке, как метод экологического воспитания обучающихся».

Цель проекта: Создание на территории МАОУ СОШ №15 тепличного хозяйства с применением экспериментальных технологий для практической реализации экологического воспитания обучающихся.

В марте 2020г. проект занял первое место на муниципальном уровне в защите проектных инициатив по развитию территории Серовского городского округа.

В мае 2020г. проект участвовал в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку

школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2020 Лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления. За участие в конкурсе МАОУ СОШ № 15 было награждено Серовским городским округом многофункциональным центром и флеш-картой.

15. Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование реализуется в МАОУ СОШ № 15 по направлениям:

- Социально-педагогическое (ДЮП, ЮИД);
- Спортивно-оздоровительное (Баскетбол, легкая атлетика);
- Внеурочная деятельность;
- Проведение Международных акций на базе МАОУ СОШ № 15 для обучающихся, Серовского городского округа («Международный Географический диктант (2018г., 2019г., 2020г.), Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества» (2020г.)
- Платные дополнительные образовательные услуги («Лего-конструирование»).

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 15 осуществляется через Портал «Навигатор персонифицированного дополнительного образования».

Результаты работы дополнительного образования в МАОУ СОШ № 15:

Ежегодно обучающиеся МАОУ СОШ № 15 становятся победителями, призерами спортивно-массовых мероприятий различного уровня:

- Областной уровень: победители, призеры первенства Северного управленческого округа Свердловской области по конькобежному спорту, победители школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет» среди девушек (2018г.), среди юношей (2019г.);

- Муниципальный уровень: ежегодные победители и призеры легкоатлетических кроссов, эстафет, соревнований по конькобежному спорту, плаванию, турниров по баскетболу среди команд образовательных учреждений среди девушек, юношей, лично-командное первенства по стрельбе из пневматической винтовки, первенства города Серова по пешему туризму «Золотая осень», открытого турнира по мини-футболу среди юношей, фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Работа с одаренными детьми в МАОУ СОШ № 15 реализуется в следующих формах:

- урочная и внеурочная деятельность;
- индивидуальные образовательные траектории;
- проектная деятельность «Я - исследователь», «Каменный пояс», «Мы – уральцы» и др.
- участие обучающихся в конкурсах различных уровней, интеллектуальных играх «Интеллектуальное казино», фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;
- участие обучающихся в олимпиадном движении;
- обучение в Фонде поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение».

Результаты обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	406/57,6	616/92	681/98,2
2	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	213/30,2	261/39	317/46,5
2.1	Муниципального уровня	человек/%	201/28,5	243/35,2	293/43
2.2	Регионального уровня	человек/%	12/1,7	15/2,2	24/3,4
2.3	Федерального уровня	человек/%	0/0	3/0,4	0/0

«Зоны развития» видятся следующие:

1. Нет гибкой системы внеурочной деятельности из-за отсутствия площадей, поэтому необходимо применять новые формы организации дополнительного образования с использованием ИКТ.

16. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

Комплексная безопасность в МАОУ СОШ №15 ведётся по направлениям:

1. Антитеррористическая защищенность МАОУ СОШ № 15.

В 2019 году проведены мероприятия:

- проведена замена всех дверей центрального и служебных входов;
- установлена система контроля и управления доступом в МАОУ СОШ № 15 (калитки, двери центрального и служебных входов, ворота);
- установлена система оповещения и управления эвакуацией обучающихся, работников и иных лиц, находящихся в МАОУ СОШ № 15 о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;
- установлена охранная сигнализация (оконные проемы 1 этажа и оконные проемы, примыкающие к карнизу, кабинеты с концентрацией информационных ресурсов МАОУ СОШ № 15, размещением материальных ценностей);
- установлена система охранного освещения;
- оборудовано рабочее место вахтера со стеклом, усиленным защитной пленкой и дверью;
- дооборудована система видеонаблюдения;
- приобретены ручные металлоискатели.

2. Противопожарная безопасность:

- в 2019г. разработан проект и произведен вновь монтаж автоматической пожарной сигнализации;
- определены категории по взрывопожарной и пожарной опасности, а также класса зоны в соответствии с главами 5,7 и 8 Федерального закона «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» на дверях, производственных помещениях;
- разработаны и утверждены инструкции о мерах пожарной безопасности в соответствии с требованиями, установленными разделом XVIII ППР РФ, в том числе отдельно для каждого пожаровзрывоопасного и пожароопасного помещения производственного и складского назначения.

3. Медицинское обеспечение обучающихся.

Медицинское обеспечение обучающихся МАОУ СОШ № 15 осуществляется в соответствии с договором с ГБУЗ СР «Серовская городская больница» от 09.01.2020г. Медицинский пункт (медицинский и процедурный кабинеты) находится в технически исправном, рабочем состоянии, имеет соответствующую лицензию на осуществление медицинской деятельности (Лицензия от 26.12.2019г. № ЛО-66-01-006313 серия Н 007826, выдана Министерством здравоохранения Свердловской области).

В целях реализации программы в соответствии с совместным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и Министерства здравоохранения Свердловской области от 22.04.2020 № 387-Д/669-п «О реализации проекта по организации медицинского электронного документооборота между медицинскими организациями и лицензированными медицинскими кабинетами на базе общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций Свердловской области в 2020-2021 году» приобретено компьютерное оборудование. МАОУ СОШ № 15 к подключению к электронному медицинскому документообороту готово.

4. Охрана труда.

В соответствии с Соглашением между администрацией и первичной профсоюзной организацией МАОУ СОШ № 15 ежегодно проводятся мероприятия по охране труда (организационные, технические, лечебно-профилактические, по пожарной безопасности, по обеспечению средствами индивидуальной защиты, по пожарной безопасности)

17. Библиотечно-информационный центр.

В целях создания информационно-библиотечного центра оборудовано рабочее место педагога-библиотекаря (приобретено компьютерное оборудование с выходом в Интернет), рабочее место для обучающихся, педагогических работников (компьютерное оборудование с выходом в Интернет), проведен Интернет, приобретено МФУ. В дальнейшем планируется дополнительно оборудовать 3 рабочих места для обучающихся, педагогических работников.

Ежегодно приобретаются учебники, учебные пособия. Обеспеченность 100%.

SWOT-анализ потенциала развития МАОУ СОШ №15.

Для выявления потенциала развития образовательной системы МАОУ СОШ №15 был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:
• сформированность образовательной среды и образовательного пространства, системы социального партнерства. • творческий, высокопрофессиональный коллектив педагогических работников. • наличие корпоративного обучения. • наличие современной материально-технической базы. • имеется опыт в создании системы дополнительного образования. • положительный опыт в сфере оказания платных образовательных услуг. • развивается инженерное образование. • прозрачная, открытая система информирования граждан	• недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса. • недостаточное бюджетное финансирование. • проблема нехватки помещений для проведения занятий урочной и внеурочной деятельностью в виду превышения численности контингента, возникают трудности с организацией дополнительного образования. • недостаточно сформирована работа ученического самоуправления.

об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации. • высокая скорость Интернет комфортная и безопасная образовательная среда.	• существует проблема кадрового обеспечения. • часть педагогического коллектива не готова к изменению собственной роли в информационно-насыщенной, открытой, вариативной образовательной среде.
---	--

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Риски связанные
• разработка и реализация стратегических проектов, которые будут способствовать выводу МАОУ СОШ №15 на качественно новый уровень развития. • репутация (рейтинг) МАОУ СОШ №15 на различных уровнях. • расширение возможностей индивидуализации образования. • новое качество информационно – образовательной среды. • сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного и воспитательного процессов созданные формы самоуправления МАОУ СОШ №15, в том числе Педагогический совет, способные позиционировать интересы в условиях образовательной среды; • охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям.	• с неверно выбранными приоритетами развития; • с изменениями административного и педагогического состава; • с демографической ситуацией развития Серовского городского округа; • с дисбалансом в реализации различных целей и задач; • с недостатком финансирования; • с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов; • с консервативным подходом некоторых педагогических работников по отношению к изменению системы обучения; • недопонимание части родителей инновационной активности школы.

Выводы:

SWOT-анализ потенциала развития МАОУ СОШ №15 позволяет предположить, что в настоящее время МАОУ СОШ №15 располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития МАОУ СОШ №15 имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы МАОУ СОШ №15.

РАЗДЕЛ IV

Концепция развития МАОУ СОШ №15 на 2021-2023 годы

Концепция развития формируется в соответствии с приоритетным проектом в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» и Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» в которых ставится основная задача: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Информатизация образования является одним из важнейших условий успешного развития процессов информатизации общества.

Сегодня процесс информатизации развивается по четырем основным направлениям:

1. Информатизация как техническое оснащение;
2. Информатизация как формирование информационной культуры;
3. Информатизация как создание информационной образовательной среды
4. Информатизация как внедрение новых информационных технологий в образование.

Приоритеты развития системы общего образования до 2020 года включительно определены в нормативно-правовых документах, выступающих как основа формирования образовательной политики на всех уровнях. В требованиях федерального государственного образовательного начального общего образования сказано, что необходимо научить ребенка использовать средства информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), чтобы решать коммуникативные и познавательные задачи (п. 11.7).

Проведенный SWOT-анализ показал, что необходимо усиливать слабые стороны, а именно повышать качество знаний обучающихся.

Таким образом, основная задача на 2021-2023 г. – получение нового качества образования на основе внедрения современных информационных технологий, отвечающих требованиям информационного общества.

Итоговая модель – создание современной цифровой образовательной среды, основанной на повышении доступности качества общего образования.

Стратегическая цель - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Цели цифровой образовательной среды:

Для обучающегося:

- расширение возможностей построения образовательной траектории;
- доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.

Для родителя (законного представителя):

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;
- повышение прозрачности образовательного процесса;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Для учителя:

- снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации;
- снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий обучающимися за счет автоматизации;
- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
- формирование новых условий для мотивации обучающихся при создании и выполнении заданий;

– формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на обучающегося;

– облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Для МАОУ СОШ №15:

– повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;

– расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;

– снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;

– расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Стратегические задачи развития предполагают ориентацию на следующие **ценности образовательной деятельности**:

– **современная и безопасная цифровая образовательная среда**, как условие обеспечивающее высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

– **качество образования**, которое можно рассматривать как высокий уровень требований к содержанию, технологиям и условиям образования, способных обеспечить реализацию способностей обучающегося и высокий уровень индивидуальных достижений;

– **современная образовательная среда** как условие реализации вариативных образовательных запросов обучающегося;

– **доступное дополнительное образование** как условие социализации и самореализации обучающегося;

– **профессиональная компетентность педагогического работника**, способного обеспечить социально-психологическое сопровождение самостоятельной и инициативной деятельности обучающегося в процессе познания;

– **STEM-образование** - интеграция обязательных и дополнительных предметных областей. Развитие инженерных профессий и инженерно-технического образования.

– потенциал управления, предполагающий системную работу по развитию качества образования, повышению профессионального мастерства педагогических работников, создание условий для инновационного развития образовательной организации.

Миссия МАОУ СОШ №15 - создание в системе равных возможностей для современного качественного образования обучающихся.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Миссия МАОУ СОШ №15 заключается не просто предоставлении образовательных услуг обучающимся, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей (законных представителей) и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед МАОУ СОШ №15, так и перед сообществом.

Поэтому направление «общественно-активная школа» предоставляет МАОУ СОШ №15 и местному сообществу возможность стать участниками гражданского образования населения, способствовать становлению и развитию российского гражданского общества, основанного на конкретных делах в интересах людей. МАОУ СОШ №15 должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых установок личности.

Инновационные идеи развития МАОУ СОШ №15: создание современной цифровой образовательной среды, STEM-образование, внедрение современных образовательных технологий, общественно-активная школа.

Принципы деятельности – сотрудничество между всеми участниками образовательного процесса на основе взаимоуважения, доверия, в атмосфере взаимоподдержки и сотворчества.

РАЗДЕЛ V

Основные направления реализации Программы развития

Целевая программа	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат
Программа 1 «Цифровая школа» Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.			
Проект «Образовательный Интернет» Цель: создание условий для получения нового качества образования на основе внедрения современных информационных технологий	Введение в практику работы каждого педагогического работника технологий системно-деятельностного обучения с учетом возможностей цифровой среды. Интеграция информационных технологий в образовательный процесс. Сопровождение «Электронного журнала» на платформе dnevnik.ru Расширение возможностей электронного и дистанционного обучения - как инструментов построения цифровой образовательной среды школы. Введение в практику каждого педагогического работника и администрации мониторинговой деятельности на основе ИКТ. Библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и педагогических работников в электронной среде. Информационное сопровождение проектной и исследовательской деятельности участников образовательного процесса. Привлечение родителей (законных представителей) для участия с детьми в образовательных проектах. Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации и ВПР.	2021-2023	Повышение доступности и качества образования; Положительная динамика результативности качества и успешности образования в школе. Повышение показателей независимой оценки качества образования в отношении МАОУ СОШ №15 Индивидуализация обучения, через внедрение дистанционных образовательных технологий ЯКласс. Учи.ру и др. Системное применение электронных ресурсов и возможностей ИКТ педагогических работников в образовательном процессе. Участие обучающихся в сетевых дистанционных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектах, конкурсах различного уровня. Повышение качества

			рабочих программ за счет использования готовых фрагментов контента, подготовленного в соответствии с ФГОС и примерными рабочими программами. Использование Интернет сервисов для подготовки к ГИА.
Проект «Безопасная цифровая образовательная среда» Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды МАОУ СОШ №15.	Модернизация оснащения учебных помещений цифровыми образовательными ресурсами; Участие обучающихся во всероссийских уроках «Безопасный Интернет»; Обновление базы средств ИКТ, программного обеспечения, проведение профилактических работ. Усовершенствование системы видеонаблюдения. Сбор и обработка данных о состоянии образовательного процесса. Организация контроля за эффективным и безопасным применением ИКТ в образовательном процессе.	2021-2023	Автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства Приобретение новой техники и замена устаревшего оборудования. Обеспечение равноправного вхождения обучающихся и педагогических работников в безопасное глобальное информационное пространство. Увеличение количества камер в учебных кабинетах. Модернизация старого оборудования. Использование телевизионной видеосистемы для профилактики безопасного поведения обучающихся.
Проект STEM-образование Цель: реализация профильного обучения	Развитие направления STREAM (наука, техника, робототехника, инженерия, искусство и математика) Использование ИКТ для обеспечения профильного и предпрофильного обучения. Разработка дополнительных	2021-2023	Реализация дополнительных с внедрением ИКТ. Участие обучающихся в профессиональных пробах и конкурсах в целях профессионального

	образовательных программ с внедрением ИКТ. Программа дополнительного образования «Лего-конструирование» Разработка проектов на грантовые конкурсы.		самоопределения школьников. Увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю. Участие обучающихся в муниципальных и региональных, всероссийских мероприятиях по «Робототехнике». Участие в грантовых конкурсах.
Проект «От способностей к таланту» Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с использованием цифровой среды МАОУ СОШ №15	Обеспечение доступного дополнительного образования, развитие олимпиадного движения. Внедрение ИКТ в практику организации дополнительного образования. Привлечение семьи к осознанному выбору образовательного маршрута ребенка. Привлечение социальных партнеров (предприятия, учреждения дополнительного образования, СПО) в систему поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. Усовершенствование системы подготовки обучающихся к олимпиадам. Улучшение материально-технического оснащения системы дополнительного образования детей.	2021-2023	Поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся в условиях цифровой школы. Увеличение количества загруженных образовательных программ в рамках дополнительного образования в Реестр Свердловской области. Повышение качества и результативности дополнительного образования. Привлечение семьи к осознанному выбору образовательного маршрута ребенка; Увеличение количества участников проектно-исследовательской деятельности. Участников научно-практических конференций различного уровня. Рост количества обучающихся, имеющих достижения

			в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности обучающихся.
Проект «Современный педагог: обучаемся вместе» Цель: формирование профессиональных компетенций педагогических работников, активно реализующих возможности цифровой образовательной среды для качественного образования.	Предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям. Корпоративное обучение (семинары, курсы, онлайн-обучение и т.д.) Создание творческого объединения педагогических работников, активно применяющих цифровую технику в своей практике, проведение мастер-классов для коллег. Школьное наставничество. Участие в профессиональных конкурсах, в том числе и ИТ - конкурсах. Организация «мастерских» по обмену опытом в рамках методических объединений по использованию сетевых сервисов Интернета.	2021-2023	Повышение уровня информационной компетентности педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников на онлайн-курсах открытого доступа. Трансляция педагогического и управленческого опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях через мастер-классы, публикации, выступления на конференциях, семинарах и др. Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах, вебинарах, сетевых конкурсах с использованием ИКТ. Создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (журналов, информационных бюллетеней и т. д.). Участие в грантах.
Программа 2 «Общественно-активная школа»			
Цель: воспитание созидательной, творческой, гражданско-активной, социально-адаптированной личности.	Участие подрастающего поколения в разработке и реализации социально-гражданских инициатив. Содействие успешной социализации обучающихся в	2021-2023	Работа Совета старшеклассников. Установление сотрудничества с МАОУ СОШ №15 с жителями и

	обществе. Создание партнерских отношений МАОУ СОШ №15 и окружающего сообщества. Внедрение социального проектирования (самостоятельная деятельность подростков, направленная на практическое решение определенной проблемы; разработка и реализация проектов по благоустройству МАОУ СОШ №15, района, города). Развитие детского самоуправления. Развитие волонтерского движения. Привлечение родительской общественности, для решения задач МАОУ СОШ №15.		организациями сообщества для совместного решения социальных и образовательных проблем. Эффективность партнерских отношений МАОУ СОШ №15 и окружающего сообщества. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Увеличение числа обучающихся в системе дополнительного образования. Проведение благотворительных акций и марафонов. Участие в грантовой деятельности по благоустройству МАОУ СОШ №15, района, города).
--	--	--	---

РАЗДЕЛ VI

Система мер по минимизации рисков реализации программы.

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
• Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. • Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность участников образовательных отношений школе в целом	• Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. • Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению ФЗ - 273 и конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательной деятельности в целом.
Финансово-экономические риски	
• Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; • Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума. • Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации.	• Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. • Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых ресурсов.
Организационно - управленческие риски	
• Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогических работников по реализации углубленных программ и образовательных технологий. • Неготовность отдельных педагогических работников выстраивать партнерские отношения с другими участниками образовательных отношений. • Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.	• Систематическая работа по обновлению внутришкольной системы повышения квалификации. • Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогических работников в инновационные процессы. • Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогических работников с недостаточной коммуникативной компетентностью. • Создание информационного пространства в МАОУ СОШ №15, для повышения не только информированности педагогических работников, но и их профессиональной компетентности.
Ресурсно-технологические риски	
• Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы. • Прекращение плановых поставок	• Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. • Включение механизма дополнительных

необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.	закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогических работников и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.
---	--

Данные предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МАОУ СОШ №15 на 2021-2023 г. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Контроль за реализацией Программы развития на 2021-2023 годы.

Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей с планируемыми результатами;
2. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МАОУ СОШ №15 услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса;
3. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем программы по окончании года. Итоги выполнения программы представляются на педагогическом совете МАОУ СОШ №15 и публикуются на официальном сайте МАОУ СОШ №15.

Оценка эффективности.

Эффективность деятельности МАОУ СОШ №15 рассматривается как отношение результатов ее деятельности к ценностям современного образования.

Методика оценки эффективности программы учитывает необходимость проведения оценок:

1. Степени достижения целей и решения задач проектов и программы в целом;
2. Степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств;
3. Степени реализации мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации).

Модель структуры оценки целевых программ

