

Аннотация к рабочей программе по технологии

ФГОС ООО 5 - 8 класс

1. Документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)
- Требования к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном Государственном Стандарте Общего Образования второго поколения (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010г. №1897)
- Примерная основная образовательная программа ООО (от 08.04.2015г. №1/15)
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №15.

2. Учебники:

- Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. т др./Под ред. Казакевича В.М. 5 класс
Технология «Просвещение» 2020
- Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. т др./Под ред. Казакевича В.М. 6 класс
Технология «Просвещение» 2020
- Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. т др./Под ред. Казакевича В.М. 7 класс
Технология «Просвещение» 2020
- Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. т др./Под ред. Казакевича В.М. 8-9 класс
Технология «Просвещение» 2020

3. Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- овладение общетрудовыми умениями и умениями создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- приобретение опыта применения и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

4. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по технологии

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития

технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

5. Тематическое планирование

5 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	20
2	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	46

6 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	16
2	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	46
3	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	6

7 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	22
2	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	2
3	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	2
4	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	34
5	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	2
6	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	5
7	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	1

8 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	4
2	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	1
3	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	4
4	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	3
5	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития	2
6	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	13
7	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	3
8	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	3
9	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	1

6. Место курса «Химия» в базисном учебном (образовательном) плане

Для изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования учебный план МАОУ СОШ №15 отводит 238 часов. В том числе по 68 часов в 5-7 классах, из расчета – 2 учебных часа в неделю; 34 часа в 8 классе, из расчета – 1 учебный час в неделю.