

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебного предмета ГЕОГРАФИЯ в 10-11**  
**классах**

**1. Документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)
- Требования к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном Государственном Стандарте Общего Образования второго поколения (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010г. №1897)
- Примерная основная образовательная программа СОО (от 28.06.2016 N 2/16-з).
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №15.

**2. Учебники:**

География 10-11 класс, Изд.: Москва Просвещение 2020 авт. В.П. Максаковский.

**3. Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

**Задачи:** географическое образование призвано обеспечить:

- овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитывать патриотизм, толерантность, уважение к другим народам и культурам, бережное отношение к окружающей среде;
- использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения, а также географическую информацию.
- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической

ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

#### **4. Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования**

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах;

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.

## 5. Тематическое планирование

### 10 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Современная политическая карта мира	5
3	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	6
4	География населения мира	7
5	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	4
6	География отраслей мирового хозяйства	11

### 11 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Регионы и страны мира	28
2	Россия в современном мире	4
3	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	2

## 6. Место курса «География» в базисном учебном (образовательном) плане

Для изучения учебного предмета «География» на этапе среднего общего образования учебный план МАОУ СОШ №15 отводит 68 часов. В том числе: по 34 часа 10 класс (1 час в неделю), по 34 часа 11 класс (1 час в неделю).