

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета ГЕОГРАФИЯ в 5-9
классах

1. Документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)
- Требования к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном Государственном Стандарте Общего Образования второго поколения (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010г. №1897)
- Примерная основная образовательная программа ООО (от 08.04.2015г. №1/15)
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №15.

2. Учебники:

География «Полярная Звезда» 5-6 класс, Изд. Москва Просвещение, 2016г., авт. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Большов, Г.Ю. Кузнецова;

География Страноведение 7 класс, Изд.: Москва Дрофа 2020 авт. О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким;

География России. Природа 8 класс, Изд.: Москва Дрофа 2019, авт. И.И. Барина;

География России. Хозяйство и географические районы 9 класс, Изд.: Москва Дрофа 2020, авт. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким

3. Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Цели географического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели географического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных потоков, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения географического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учетом вышеназванных подходов глобальными целями географического образования являются: социализация обучаемых как

вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.

Задачи: географическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое самосознание, воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсам; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы и хозяйств.

4.Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения ;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

5. Тематическое планирование

5 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Развитие географических знаний о Земле	5
2	Земля – планета солнечной системы	5
3	План и карта	11
4	Человек на Земле	3
5	Литосфера – твердая оболочка Земли	10

6 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Гидросфера – водная оболочка Земли	11
2	Атмосфера – воздушная оболочка Земли	11
3	Биосфера – живая оболочка Земли.	5
4	Географическая оболочка Земли	7

7 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек на Земле	7
3	Главные закономерности природы Земли.	11
4	Характеристика материков Земли	47
5	Взаимодействие природы и общества	2

8 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Территория России на карте мира	9
3	Общая характеристика природы России	19
4	Природно-территориальные комплексы России	23
5	Население России.	8
6	География своей местности	8

9 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Хозяйство России	31
2	Хозяйство своей местности	1
3	Регионы России	35
4	Россия в мире.	1

6. Место курса «География» в базисном учебном (образовательном) плане

Для изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования учебный план МАОУ СОШ №15 отводит 272 часов. В том числе: по 34 часа 5 и 6 классы (1 час в неделю), по 68 часов 7-9 классы (2 часа в неделю).