

Серовский муниципальный округ  
Отраслевой орган администрации Серовского муниципального округа  
Управление образования  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №15

Программа смены городского оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Виктория» при МАОУ СОШ №15  
«Вместе – мы Россия»  
Направленность: гражданско – патриотическая

Возраст детей от 6, 5 до 17 лет  
Срок реализации – 2026 год

Автор – составитель программы:  
Козина Алена Сергеевна  
учитель, начальник ГОЛ

г. Серов, 2026 год

## Содержание

Информационная карта .....	3-6 стр.
1. Введение.....	7-9 стр.
2. Целевой раздел	
2.1. Направленность программы.....	9 стр.
2.2. Актуальность программы.....	9-10 стр.
2.3. Адресат программы.....	10 стр.
2.4. Цель программы.....	10 стр.
2.5. Задачи программы.....	10-11 стр.
2.6. Ожидаемая результативность реализации.....	11-14 стр.
3. Содержательный раздел	
3.1. Направления воспитательной деятельности.....	14-16 стр.
3.2. Основные формы реализации содержания.....	16-18 стр.
3.3. Основные формы обязательных инвариантных модулей.....	18-20 стр.
3.4. Основные формы вариативных моделей.....	20-21 стр.
3.5. Уровни воспитательного пространства.....	21-23 стр.
3.6. Система поощрения в рамках программы смены.....	23-24 стр.
4. Организационный раздел	
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены.....	24-25 стр.
4.2. Описание игрового сюжета смены.....	26 стр.
4.3. Партнерское взаимодействие.....	26-27 стр.
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом.....	27-28 стр.
4.5. Кадровое обеспечение программы смены.....	28-29 стр.
4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены.....	29 стр.
Информационные источники.....	30 стр.
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	31- стр.

## Информационная карта

Название субъекта Российской Федерации	Свердловская область
Полное название программы	Программа смены городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Виктория» при МАОУ СОШ №15 «Вместе – мы Россия»
Сроки реализации	с 01 июня по 25 июня 2026 года, октябрь 2026
ФИО автора	Козина Алена Сергеевна, учитель, начальник ГОЛ
Контактный телефон, электронный адрес автора	89089000907 <a href="mailto:alena.kozina.73@mail.ru">alena.kozina.73@mail.ru</a>
Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15, Министерство просвещения, муниципальная собственность
Адрес организации	Российская Федерация, 624981, Свердловская область, г. Серов, ул. Крупской, д.36, телефон:8(34385) 9-24-73, факс:8(34385) 7-68-66, e-mail: school_15_serov@mail.ru
Сайт организации, реализующей программу	<a href="https://15srv.uralschool.ru/?section_id=264">https://15srv.uralschool.ru/?section_id=264</a>
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента/если есть)	От 6, 5 до 17 лет. Преимущественно дошкольники и обучающиеся начальной школы.
Краткая аннотация содержания программы	Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях ГОЛ. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Направления программы основываются на формировании гражданско - патриотической позиции, через знакомство с традициями и обычаями народов России, народными промыслами и, конечно же, оздоровление детей.

	<p>Программа предоставляет обучающимся возможности для раскрытия творческих способностей, создает условия для самореализации потенциала в результате совместной деятельности взрослых и детей.</p> <p>Центром воспитательной работы ГОЛ является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.</p> <p>Данная программа по своей направленности является гражданско - патриотической, но, несмотря на это, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ГОЛ.</p>
Актуальность и новизна	<p>Актуальность и значимость программы определяется в, первую очередь, темой программы. 2026 год объявлен Президентом РФ «Годом единства народов России», что становится наиболее актуальным в современных условиях. Тема смены ГОЛ «Вместе – мы Россия» отражает идею единства народов России, гражданско – патриотическую позицию участников смены. На протяжении всей смены участники во всех направлениях, будь то спортивная, творческая или научная деятельность, будут продвигать идею единства народов России.</p> <p>Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании различных, зачастую не сочетаемых, видов деятельности обучающихся, как-то физкультурно–оздоровительная и гражданско - патриотическая, проектировочная и правовая, художественно – эстетическая и интеллектуальная.</p>
Цель и задачи программы	<p>Цель:</p> <p>Формирование гражданской позиции, толерантности, уважения к истории и культуре страны и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям, посредством вовлечения участников в активную</p>

	<p>познавательную, спортивную и творческую деятельность в рамках программы смены.</p> <p>Задачи:</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать формированию традиционные российские ценности (патриотизм, гражданская позиция, уважительное отношение к культурному наследию и истории своей страны, родного края, единство и бережное сохранение традиций народов России);</li> <li>- содействовать формированию у участников культуры общения и поведения в социуме.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать организации совместной деятельности, направленной на развитие творческих, интеллектуальных, организаторских способностей, умения работать в команде;</li> <li>- формировать личностные качества, способствующие успешной социализации;</li> <li>- способствовать приобщению участников к спортивной деятельности и здоровому образу жизни.</li> </ul> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить участников с творческими видами деятельности, актуализировать творческое мышление;</li> <li>- актуализировать деятельность, направленную на расширение знаний и умений в организации концертно-просветительской деятельности.</li> </ul>
<p>Предполагаемые результаты реализации программы</p>	<p>Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены обозначена в Программе воспитательной работы лагеря и представляет собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, которые направлены на достижение цели воспитания с учетом направлений деятельности, возрастных особенностей детей и их потребностей.</p>
<p>Основные этапы реализации программы (кратко)</p>	<p><b>Организационный период смены.</b></p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3 дня.</p> <p>Цель периода: познакомить детей друг с другом и ГОЛ, сплотить их и сформировать</p>

	<p>коллектив.</p> <p><b>Основной период смены.</b> Цель периода: организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления. Это период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.</p> <p><b>Итоговый период смены.</b> По количеству дней составляет всего лишь 3 дня. Цель этого периода: формирование позитивного представления о ГОЛ подведение итогов деятельности отрядов и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в ГОЛ.</p>
<p>Кадровое обеспечение программы</p>	<p>Штатное расписание ГОЛ подразумевает следующие категории работников ГОЛ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник ГОЛ – 1 человек;</li> <li>- воспитатели (в зависимости от количества отрядов в лагере) – 8 человек;</li> <li>- педагог-организатор - 1 человека;</li> <li>- инструктор по физическому воспитанию - 1 человек;</li> <li>- фельдшер – 1 человек (по согласованию с ГБУЗ СО «Серовская городская больница»)</li> <li>- обслуживающий персонал – 1 человек;</li> <li>- работники столовой – 4 человека.</li> </ul> <p>А также вожатые, помощники вожатых (старшеклассники (волонтеры), воспитанники ЛТО при МАОУ СОШ № 15, студенты Северного педагогического колледжа).</p>

## Введение

Летний отдых школьников — важная часть образовательного процесса. Летняя программа для детей помогает сохранить непрерывность обучения на протяжении всего учебного года.

Активный отдых обучающихся должен снимать физическое и эмоциональное напряжение, которое накапливается у детей за учебный год.

Быстро меняющаяся экономическая, политическая и социокультурная обстановка в стране выдвигает перед педагогическим сообществом новые вызовы, что требует обновления не только нормативно-правовой базы, регулирующей организацию детского отдыха, но и педагогических ресурсов, а также программного обеспечения. В частности, это касается программ оздоровительно-образовательных смен, которые должны соответствовать современным требованиям и стандартам. В связи с этим необходимо использовать актуальные методики проектирования смен, а также принципы разработки содержательных образовательных маршрутов и сценариев мероприятий.

Программа смены городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Виктория» (далее ГОЛ) при Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №15 (далее МАОУ СОШ 15) «Вместе – мы Россия» разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г. и методическими рекомендациями по разработке общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях (разработанные ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Региональный модельный центр, 2023 г.)

Нормативно-правовыми ориентирами стали следующие документы:

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629) (Далее – Порядок).
3. Письмо. Минобрнауки России от 30.11.2015 N 09-3388 Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников. Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников. Приложение 1. Примерная структура образовательной программы, реализуемой организацией, осуществляющей отдых и оздоровление детей (для лагерей).
4. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI);

5. Конституция Российской Федерации от 05.02.2014 № 2 ФКЗ, от 05.02.2014 № 11–ФКЗ;
6. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);
7. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
8. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
9. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
11. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
12. СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года (в нем подробно рассмотрены требования к среде для инклюзивной смены);
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области воспитания»;
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта

Программа смены ГОЛ «Вместе – мы Россия» является приложением Программы воспитательной работы ГОЛ, в ней описываются конкретные мероприятия по дням с учетом смены и возрастных групп детей.

Основой программы смены «Вместе – мы Россия» является формирование у участников гражданской позиции, толерантности, уважения к истории и культуре страны и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Ценностными основами содержания программы смены «Вместе – мы Россия!» является не только приоритетное направление воспитания: гражданско-патриотическое, но и духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (знакомство с цивилизационным наследием России), «Человек: здоровье, безопасность, семья», обозначенными в «Программе воспитательной работы» и способствуют реализации конкретной стратегической цели в сфере воспитания детей в Российской Федерации - это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и

умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и объясняют принцип единого целевого начала воспитательной деятельности в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

## **2. Целевой раздел**

### **2.1. Направленность программы**

Направленность Программы смены ГОЛ «Вместе – мы Россия» обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Основная часть мероприятий носит гражданско – патриотический характер и формирует интерес к традиционным российским ценностям (патриотизму, гражданской позиции, уважительному отношению к культурному наследию и истории нашей страны, единству и сохранению традиций народов России. Все виды деятельности работы ГОЛ – спортивное, социальное, образовательное, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

### **2.2. Актуальность программы**

Актуальность и значимость программы определяется в первую очередь, темой программы. В соответствии с Указом Президента РФ В.В. Путина 2026 год, а Российской Федерации объявлен Годом единства народов России, что становится наиболее актуальным в современных условиях. Тема смены ГОЛ «Вместе – мы Россия» отражает идею единства народов России, гражданско – патриотическую позицию участников смены. В содержание программы включены мероприятия в соответствии с объявленным Годом единства народов России и памяtnыми датами 2026 года, которые соотносятся с Программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы ГОЛ. На протяжении всей смены участники во всех направлениях, будь то спортивная, творческая или научная деятельность, будут продвигать идею единства народов России.

Активный организованный отдых особенно важен для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

На сегодняшний день для многих родителей, особенно дошколят и младших школьников, ГОЛ наиболее приемлемый вариант организации отдыха детей. В силу того, что не все дети могут самостоятельно позаботиться о себе. Пребывание в ГОЛ позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и социальный опыт, не выезжая из дома.

Кроме того, в период каникул неорганизованность детей, ведет к

увеличению процента правонарушений. В целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде во время смены ГОЛ осуществляется занятость детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также детей с ОВЗ и инвалидов. Обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

### **2.3. Адресат программы**

Смена комплектуется из числа обучающихся школ города (преимущественно МАОУ СОШ №15) и дошкольников в возрасте 6, 5 - 17 лет. Количество детей в смене – 60, всего 4 отряда по 15 человек (1, 2 отряды – 6, 5 – 9 лет, 3 отряд – 10 – 12 лет, 4 отряд – 13 – 17, 3 лет).

Срок реализации программы – 18 дней.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят, находящихся в трудной жизненной ситуации, неблагополучных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей участников СВО.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

### **2.4. Цель программы**

Формирование гражданской позиции, толерантности, уважения к истории и культуре страны и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям, посредством вовлечения участников в активную познавательную, спортивную и творческую деятельность в рамках программы смены.

## 2.5. Задачи программы

Воспитательные:

- содействовать формированию традиционные российские ценности (патриотизм, гражданская позиция, уважительное отношение к культурному наследию и истории своей страны, родного края, единство и бережное сохранение традиций народов России);
- содействовать формированию у участников культуры общения и поведения в социуме.

Развивающие:

- способствовать организации совместной деятельности, направленной на развитие творческих, интеллектуальных, организаторских способностей, умения работать в команде;
- формировать личностные качества, способствующие успешной социализации;
- способствовать приобщению участников к спортивной деятельности и здоровому образу жизни.

Обучающие:

- познакомить участников с творческими видами деятельности, актуализировать творческое мышление;
- актуализировать деятельность, направленную на расширение знаний и умений в организации концертно-просветительской деятельности.

## 2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены обозначена в Программе воспитательной работы лагеря и представляет собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, которые направлены на достижение цели воспитания с учетом направлений деятельности, возрастных особенностей детей и их потребностей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые ориентиры:

**- для детей 6, 5 -12 лет:**

**гражданско-патриотическое воспитание:**

знать и любить свою малую родину, свой край, иметь представление о России, ее территории, расположении; осознавать принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявлять уважение к своему и другим народам; понимать свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимать значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; иметь первоначальные

представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимать участие в доступной по возрасту социально значимой деятельности;

**духовно-нравственное воспитание:**

уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознавать ценность каждой человеческой жизни, признавать индивидуальность и достоинство каждого человека; проявлять доброжелательность, сопереживание, готовность оказывать помощь, выражать неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважать старших; уметь оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознавать ответственность за свои поступки; владеть представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, иметь первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; осознавать нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявлять интерес к чтению;

**эстетическое воспитание:**

воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявлять интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявлять стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;

**физическое воспитание:**

формировать культуру здоровья и эмоционального благополучия: бережно относиться к физическому здоровью, соблюдать основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеть основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентировать на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

**трудовое воспитание:**

осознавать ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявлять уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявлять интерес к разным профессиям; участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;

**экологическое воспитание:**

понимать ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявлять любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражать готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**познавательное направление воспитания:**

выражать познавательные интересы, активность, любознательность и

самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладать первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

**- для детей 13-17 лет:**

**гражданско-патриотическое воспитание:**

осознанно выражать свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; осознавать свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявлять деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране; проявлять способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентироваться на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражать неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладать опытом гражданской социально значимой деятельности (в самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах);

**духовно-нравственное воспитание:**

проявлять приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения; оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражать неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявлять уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимать и деятельно выражать ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие

цели и сотрудничать для их достижения; ориентировать на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; обладать сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры;

**эстетическое воспитание:**

выражать понимание ценности отечественного искусства, российского художественного наследия; проявлять понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентироваться на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта;

**физическое воспитание:**

формировать культуру здоровья и эмоционального благополучия: понимать и выражать в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдать правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражать на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдать и пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни; проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимать их вред для физического и психического здоровья;

**трудовое воспитание:**

уважать труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего города, области, страны, трудовые достижения российского народа; проявлять способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, участвовать в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своем городе;

**экологическое воспитание:**

демонстрировать в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применять знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном

пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности;

**познавательное направление воспитания:**

проявлять активность в изучении различных областей знаний, учитывая свои склонности, возможности и результаты; показывать умение критически оценивать информацию; совершенствовать и использовать навыки наблюдения, сбора и систематизации данных, а также осмысления опыта в сферах естественных и гуманитарных наук, а также в исследовательской деятельности.

**Способы определения результатов программы:**

- анкетирование участников смены: проводится в начале смены для выявления интересов и мотивов пребывания в ГОЛ, в конце — для оценки оправдания ожиданий, удовлетворённости участников;

- анкетирование родителей (законных представителей): проводится в конце смены для оценки оправдания ожиданий, удовлетворённости работой ГОЛ, предложений по улучшению работы;

- контрольно – профилактические визиты субъектов профилактики и контролирующих органов;

- отзывы о работе ГОЛ на сайте школы и на официальной страничке ВКонтакте со стороны участников, родителей (законных представителей), педагогических работников ГОЛ и остальных участников сообщества;

- анализ и публикация достижений: выставки, концерты, проекты, которые участники создают в период смены;

- рефлексия: ежедневное подведение итогов на линейках и отрядных огоньках;

- медицинские осмотры: оценка достижения оздоровительного эффекта через антропометрию (проводится в начале и в конце смены).

### **3. Содержательный раздел**

#### **3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены**

Основой воспитательной деятельности в ГОЛ являются ключевые принципы, описанные в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы». Эти принципы направлены на гармоничное развитие личности и её успешную адаптацию к современным реалиям.

**Гражданско - патриотическое направление** предусматривает мероприятия, направленные на формирование российской гражданской идентичности, деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам народов, проживающих в родной стране, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации, проявление активной гражданской позиции:

(творческие активности: Традиционная торжественная линейка «Открытие

смены» (внос государственного флага РФ), «Единый день голосования» выборы в органы детского самоуправления, Конкурс видеороликов «Юные герои Победы», мастер-классы традиционных промыслов народов России, «Фестиваль народов России», посещение мемориала Вечный огонь, посещение Серовского исторического музея, Традиционная торжественная линейка «Закрытие смены» (вынос государственного флага РФ)).

**Духовно-нравственное** направление предусматривает мероприятия на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей:

(творческие активности: «Модный приговор» конкурс национальных костюмов народов России, «Сказка ложь, да в ней намек» конкурс на лучшую инсценировку национальной сказки;

**Эстетическое направление** предусматривает мероприятия по формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства:

(творческие активности: посещение кинотеатра в ДЦ «Родина», посещение библиотеки № 1 п. Сортировка, библиотеки Мамина – Сибиряка, танцевальный батл «Танцы народов России», экскурсия в ГБУДОСО "Серовская ДХШ им. С.П. Кодолова", посещение Серовского театра драмы им. А.П. Чехова);

**Трудовое направление** предусматривает мероприятия на основе воспитания уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей):

(творческие активности: Творческие мастерские «Вязание крючком», «Оригами», выставка поделок творческих мастерских);

**Физкультурно - оздоровительное направление** предусматривает мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, приобщению к физкультуре и спорту, рациональному питанию, гигиене, созданию безопасной среды:

(творческие активности: ежедневные минутки здоровья, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, беседы по технике безопасности и правилах жизни в ГОЛ, инструктажи по ПДД, правилам противопожарной безопасности, «Безопасность на воде» и т.д., соблюдение правил личной гигиены, «Игры народов России» спортивно - игровая программа на спортплощадке, Единый день безопасности (квест – игра с привлечением специалистов субъектов профилактики), Спартакиада, спортивная игра «Пожарные старты»);

**Экологическое направление** предусматривает мероприятия по формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей:

(творческие активности: экологический квиз «Приведи планету в порядок», конкурс рисунков на асфальте «Моя чистая планета»);

**Познавательное направление** предусматривает мероприятия интеллектуальной направленности, в ходе которых участники проявляют стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей: (творческие активности: игра – мозгобойня «Широка страна моя родная», шахматный турнир; экскурсия в «Пожарную часть 56»).

### 3.2. Основные формы реализации содержания блоков: «Мир», «Россия», «Человек»

Название блока	Основные формы реализации содержания блока и их направленность
<p><b>Блок «Мир»</b> Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества</p>	<p>Фестиваль (художественно - творческая); игры народов России (физкультурно - спортивная); викторины (художественно - творческая); мастер - классы (социально - гуманитарная, художественная); квест - игра (туристско - краеведческая); конкурс рисунков (художественная), интеллектуальная игра (социально - гуманитарная); посещение кинотеатра в ДЦ «Родина» (художественная)</p>
<p><b>Блок «Россия»</b> Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. <b>Первый комплекс</b> мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших</p>	<p>Фестиваль (художественно - творческая); игры народов России (физкультурно - спортивная); викторины (художественно - творческая); мастер - классы (социально - гуманитарная, художественная); квест - игра (туристско - краеведческая); интеллектуальная игра (социально - гуманитарная);</p>

<p>нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.</p> <p><b>Второй комплекс</b> мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.</p> <p><b>Третий комплекс</b> мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки - всё, что являются ценностью.</p> <p><b>Четвертый комплекс</b> мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.</p>	<p>беседы (художественно - творческая), интеллектуальная викторина (социально - гуманитарная); экскурсия в Серовский исторический музей (туристско - краеведческая)</p>
<p><b>Блок «Человек»</b></p> <p>Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;</li> <li>– честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;</li> <li>– свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания,</li> </ul>	<p>Торжественная церемония вноса (выноса) Государственного флага Российской Федерации (социально - гуманитарная);</p> <p>Дни единых действий (художественно – творческая, физкультурно - оздоровительная); подвижные игры (физкультурно - спортивная);</p> <p>информационные часы (социально - гуманитарная);</p> <p>минутки здоровья (физкультурно – оздоровительная)</p>

<p>языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;</p> <p>– родители, любовь и уважение детьми своих родителей;</p> <p>– дети, любовь и забота родителей о детях;</p> <p>– родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;</p> <p>– защита государством семьи, материнства, отцовства и детства</p>	
---	--

### 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Название модуля	Основные формы реализации содержания модуля
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>	<p>беседа по профилактике дорожного травматизма (физкультурно-спортивная);</p> <p>игры на свежем воздухе (физкультурно-спортивная);</p> <p>минутки здоровья (физкультурно - спортивная);</p> <p>танцевально - развлекательные программы (художественная);</p> <p>подвижные игры на воздухе (физкультурно - спортивная)</p>
<b>Модуль «Культура России»</b>	<p>просмотр отечественных кинофильмов (социально - гуманитарная);</p> <p>пешие экскурсии по городу (туристско-краеведческая);</p> <p>литературно-музыкальные конкурсы (художественно - творческая);</p> <p>посещение библиотеки Мамина – Сибиряка (краеведческая);</p>

	<p>посещение библиотеки № 1 п. Сортировка, (художественно-творческая);</p> <p>посещение Серовского театра драмы им. А.П. Чехова, (художественно-творческая)</p>
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>	<p>Единый день выборов (социально – патриотическое);</p> <p>игры на командообразование (художественно-творческая);</p> <p>творческие задания (художественно-творческая);</p> <p>общий сбор-инструктаж по организации смены ГОЛ (художественно-творческая),</p> <p>встреча добрых друзей (художественно-творческая);</p> <p>создание отрядов (художественно-творческая);</p> <p>анкетирование (художественно - творческая); распределение обязанностей (художественно - творческая)</p>
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>	<p>программа смены предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
<b>Модуль «Профорientация»</b>	<p>экскурсия в ГБУДОСО "Серовская ДХШ им. С.П. Кодолова" (творческая);</p> <p>экскурсия в пожарную часть 56 (туристско-краеведческая);</p> <p>работа творческих объединений (художественная);</p> <p>участие в мастер-классах (художественно - творческая);</p> <p>конкурс рисунков (художественно - творческая)</p>

<p><b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых»</b></p>	<p>тематические Дни Первых (тренинги по оказанию первой помощи);  изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию (художественно-творческая);  открытый диалог «путь к успеху» встречи с успешными активистами Движения Первых из числа старшеклассников школы (творческая);  «Дарить добро» история волонтерского движения (художественно - творческая);  акции (социально – гуманитарная)</p>
---	---

### 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

<p>Название модуля</p>	<p>Основные формы реализации содержания модуля</p>
<p><b>Модуль «Экскурсии и походы»</b></p>	<p>Пешие экскурсии по городу (туристско-краеведческая);  Серовский исторический музей (краеведческая);  экскурсия в библиотеку имени Мамина – Сибиряка (краеведческая);  экскурсия в ГБУДОСО "Серовская ДХШ им. С.П. Кодолова" (творческая);  экскурсия в пожарную часть 56 (туристско-краеведческая);</p>
<p><b>Модуль «Кружки и секции»</b></p>	<p>«Аленка – рукодельница» вязание крючком;  «Шахматы – стратегия дружбы»;</p>

	«Лего – конструирование» с элементами профориентации; «Художественная мастерская» рисование
<b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b>	детский редакционный совет; радио линейки; познавательные пятиминутки; новости дня; экран соревнований
<b>Модуль «Проектная деятельность»</b>	конкурс мини – проектов «Народы России»; поиск и отбор информации для творческих конкурсов; отрядные свечи

### **Кружок «Аленка - рукодельница» (вязание крючком)**

<b>Параметр</b>	<b>Описание</b>
Направленность	Художественно - эстетическая
Роль в программе	Кружок становится «производственной площадкой», где создаются элементы для ковра дружбы. Участники овладевают первичными навыками вязания крючком, учатся вязать цветы, работа организуется как индивидуально, так и в команде, учатся соединять мотивы между собой.
Основные формы	- Мастер-классы по традиционным техникам вязания крючком; - Изготовление элементов и соединение ковра дружбы;
Связь и идеей смены	Ручной труд, терпение, изучение традиционных орнаментов народов России и передача мастерства от старших к младшим — это живое воплощение понятия «наследие». Каждая поделка — «лоскутик» общего ковра. 1 занятие: Волшебная петля — знакомство с крючком и первой воздушной петлём (начало пути к цветку). 2 занятие: Стежок единства — изучение столбика без накида (первый лепесток дружбы). 3 занятие:

	<p>Ковёр дружбы — освоение плотного вязания для основы будущего ковра.</p> <p>4 занятие: Цветок таланта — вязание круглого мотива («волшебный цветок» за участие в конкурсе).</p> <p>5 занятие: Лепесток лидера — прибавки и убавки (как командиры отряда ведут команду к победе).</p> <p>6 занятие: Орден помощника — вязание каймы или отделки (символ вклада воспитателя / вдохновителя).</p> <p>7 занятие: Совет мастеров — соединение мотивов между собой (работа Совета ГОЛ и самоуправление).</p> <p>8 занятие: Вместе — мы Россия — финальное плетение «ковра дружбы» из собранных цветов.</p>
Итоговый продукт	<p>Арт – объект «Ковер дружбы»;</p> <p>Индивидуальные сувениры для родителей.</p>

### Кружок «Художественная мастерская» (рисование)

Параметр	Описание
Направленность	Художественно - эстетическая
Роль в программе	Занятия в кружке позволяют детям не просто рисовать, а вносить вклад в общую победу. Каждая работа – это «лепесток» или «цветок», который станет элементом итогового Арт – объекта.
Основные формы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-классы по овладению декоративными техникам рисования;</li> <li>- Рассказы о традициях народов России и значении цветов в национальных орнаментах (с использованием мульти медиа);</li> <li>- Изготовление элементов для ковра дружбы;</li> </ul>
Связь и идеей смены	<p>Участники примеряют роли «послов культур», «хранителей традиций», что помогает прожить ценности смены через эмоцию.</p> <p>Каждая поделка — «лоскутик» общего ковра.</p> <p>1 занятие: Знакомство с Аленкой — рисование главной героини в национальном костюме (портрет персонажа).</p> <p>2 занятие:</p>

	<p>Тайны северных узоров — изучение орнаментов народов Севера России (геометрический рисунок).</p> <p>3 занятие: Цветы южных степей — растительные мотивы Кавказа и Крыма (работа с ярким цветом).</p> <p>4 занятие: Золотая Хохлома и Гжель — классические русские промыслы (роспись бумажных заготовок).</p> <p>5 занятие: Узоры Поволжья — татарские и башкирские орнаменты (тюльпаны, солярные знаки).</p> <p>6 занятие: Символы единства — коллективное панно (герб отряда в виде сказочного цветка/флаг отряда).</p> <p>7 занятие: Плетение лагерного ковра дружбы — финальный арт - объект (сборка всех работ в единую масштабную аппликацию).</p>
Итоговый продукт	Арт – объект «Ковер дружбы»; Индивидуальные рисунки для выставки.

### Кружок «Шахматы» стратегия дружбы

Параметр	Описание
Направленность	Социально-гуманитарная / Спортивно-оздоровительная (интеллектуальный спорт)
Роль в программе	Шахматы выступают метафорой «плетения ковра дружбы»: каждый ход требует просчёта, уважения к сопернику, толерантности и умения видеть ситуацию целиком. Секция развивает стратегическое мышление, терпение и навык принятия решений.
Основные формы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер – классы по овладению навыками игры;</li> <li>- Еженедельные турниры в формате «быстрые шахматы»;</li> <li>- Сеанс одновременной игры с руководителем;</li> <li>- Шахматные задачи «Дорожка (Ковер) к победе» (решение этюдов в парах);</li> <li>- Товарищеские матчи между отрядами</li> </ul>
Связь и идеей смены	Шахматы учат достойно проигрывать, договариваться (ничья — тоже результат) и видеть связь между разными стилями игры.

	Это прямая параллель с межкультурным диалогом.
Итоговый продукт	Турнирная таблица смены с фиксацией лучших партий. Финальный матч на большом экране или демонстрационной доске.

### Кружок «Лего - конструирование» с элементом профориентации

Параметр	Описание
Направленность	Техническая/Социально-гуманитарная
Роль в программе	Собранные лего – фигуры будут представителями некоторых профессий (танцор, повар, музыкант, спортсмен). В ходе работы кружка участники приобретут не только технические навыки сборки лего, но и будут вырабатывать терпение, развивать мелкую моторику при сборке деталей из конструктора, узнают об национальных игрушках народов России. Состязания, которыми будет заканчиваться занятие будут способствовать развитию соревновательных навыков, уважения к сопернику, толерантности и умение принимать быстрые решения в нестандартных ситуациях.
Основные формы	- Мастер – классы по овладению навыками сборки конструктора Лего; - Быстрые турниры в конце занятия; - Товарищеские матчи между отрядами
Связь и идея смены	Кружок развивает стратегическое мышление, терпение и навык принятия решений. 1 занятие: Путешествие по танцевальной карте России - сборка моделей танцоров. 2 занятие: Кухня народов России – рассказ о национальных кухнях народов России – сборка модели повара. 3 занятие: Звучат народные инструменты. Музыка народов России – сборка моделей музыкантов. 4 занятие: Велопробег, посвященный году Народного единства – сборка модели велосипедиста (мини – соревнование). 5 занятие:

	Создаем орнамент народов России – сборка спирографа. 6 занятие: Игрушки народов России - сборка игрушки «волчок». 7 занятие: Выставка профессий – финальная выставка собранных моделей.
Итоговый продукт	Финальная выставка и демонстрация собранных моделей для всех участников смены.

### 3.5. Уровни воспитательного пространства

Уровни реализации содержания включают в себя:

**Общелагерный уровень**, определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Творческие активности и их направленности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» (включая региональный компонент): интеллектуальная игра (социально-гуманитарная), экологическая беседа (естественно-научная); посещение Серовского исторического музея (туристско-краеведческая); Дни единых действий; тематический день Движения Первых (социально - гуманитарная); подвижные игры на воздухе (физкультурно-спортивная) и др.

**Межотрядный уровень** позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада. В ГОЛ четыре отряда. С целью расширения спектра коммуникативного пространства практикуется межлагерный уровень общения детей при проведении массовых мероприятий, которые проводятся для ГОЛ при МАОУ СОШ №15 и ГОЛ при МБОУ СОШ №11 одновременно.

Творческие активности и их направленности: праздничная игровая программа (художественная); праздничная программа, посвященная Дню защиты детей (социально-гуманитарная); Фестиваль народов России (социально - гуманитарная); выступления на концертах (художественная); развлекательно-спортивное мероприятие «Игры народов России»

(физкультурно - спортивная).

**Групповой уровень**, соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Творческие активности и их направленности: выступление на концертах, чтение стихотворений, танцевальный батл (художественная).

**Отрядный уровень**, ключевое воспитывающее пространство в рамках ГОЛ.

Творческие активности внутри отряда по направлениям деятельности. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений.

Творческие активности и их направленности: интеллектуальная игра (социально-гуманитарная), экологическая беседа (естественно-научная); посещение Серовского исторического музея (туристско-краеведческая); Дни единых действий; тематический день Движения Первых (социально -

гуманитарная); подвижные игры на воздухе (физкультурно-спортивная) и др.

**Индивидуальный уровень.** Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях ГОЛ направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у обучающихся психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности.

Творческие активности и их направленности: индивидуальные беседы с ребенком (социально-гуманитарная); индивидуальные беседы с родителями (социально-гуманитарная); ежедневное заполнение «Экрана настроения» (социально-гуманитарная); ведение «Журнала отзывов» (социально - гуманитарная).

### **3.6. Система поощрения в рамках программы смены**

#### **Участников:**

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В предусмотрены формы награждения, как индивидуальных заслуг ребенка, так и коллективных достижений отрядов. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов и (или) призов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителям или законным представителям за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку. По результатам участия в конкурсных мероприятиях подводятся итоги, вручаются грамоты и поощрительные призы. В ГОЛ ведется «Экран настроения», что позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Журнал отзывов - служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в ГОЛ. Журнал находится на территории ГОЛ, сделать там запись может каждый ребенок. В журнале можно оценивать любое мероприятие, которое проходило в ГОЛ. Таким образом, игра как педагогическая технология становится фактором социального развития личности, что позволяет эффективно реализовывать поставленные задачи.

### **Педагогических работников:**

- Лучший наставник недели (оформление уголка): Благодарственное письмо и «Звезда наставника» (символ лагеря) вручается на педагогической планёрке или на общелагерной линейке, репортаж на странице официальной группы МАОУ СОШ 15 в ВК.
- Успешная реализация кружковой работы - Благодарность от начальника лагеря – на общелагерной линейке (на утреннем построении), репортаж на странице официальной группы МАОУ СОШ 15 в ВК.
- Создание авторского мероприятия или квеста в рамках смены - премия «Мастер ковра» (символический артефакт - резная подвеска-ключ) и грамота, торжественное вручение на закрытии смены в школьном лагере, репортаж на странице официальной группы МАОУ СОШ 15 в ВК.

### **Родителей (законных представителей):**

- Активная помощь в подготовке гостевого дня, родительского дня вручается Благодарственное письмо на имя семьи от начальника лагеря вручается на родительском дне публично, репортаж на странице официальной группы МАОУ СОШ 15 в ВК.
- Участие в «Контрольно – ревизионной комиссии», контроль финансовых вопросов –значок «Друг ГОЛ» передаётся ребёнку для родителей на закрытии смены ГОЛ.
- Инициатива и организация мастер-класса для детей (профессия, хобби) вручается Благодарность в день проведения мастер-класса, репортаж на странице официальной группы МАОУ СОШ 15 в ВК.

## **4. Организационный раздел**

### **4.1. Продолжительность периодов смены, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены**

Срок реализации программы смены составляет 18 дней. Периоды смены – это логика смены, модель построения работы с участниками смены, последовательность взаимосвязанных этапов, которые являются ступенями достижения поставленной цели.

Периоды смены:

#### **Организационный период смены.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3 дня.

Цель периода: познакомить детей друг с другом и ГОЛ, сплотить их и сформировать коллектив.

Основной деятельностью этого периода является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Вместе – мы Россия»;
- формирование органов самоуправления (предвыборные дебаты кандидатов в командиры, Единый день голосования);
- знакомство с правилами жизнедеятельности ГОЛ и правилами

безопасности.

В этот период происходит формирование отряда. В ГОЛ 4 отряда. В каждом отряде выбирается командир. Жизнь отряда строится по законам и правилам ГОЛ. Отряды выбирают название, соответствующее теме, оформляют отрядные уголки. Ключевыми мероприятиями этого периода является торжественная линейка, посвященная открытию смены и Единый день голосования.

### **Основной период смены.**

Цель периода: организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления.

Это период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в коллективное творческое дело (создание странички ГОЛ в сообществе ВКонтакте, дети совместно собирают материалы, пишут заметки, рисуют иллюстрации, придумывают заголовки и оформляют страничку, посвященную жизни ГОЛ. Этот проект помогает развивать коммуникативные навыки, воображение и умение работать в команде;
- работа творческих объединений;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно и культурно массовых мероприятий.

Каждый день регламентируется планом-сеткой.

### **Итоговый период смены.**

По количеству дней составляет всего лишь 3 дня.

Цель этого периода: формирование позитивного представления о ГОЛ подведение итогов деятельности отрядов и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в ГОЛ. Творческие активности направлены на подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены. Основной деятельностью этого периода смены является:

- итоговое анкетирование обучающихся, диагностика физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности;
  - реализация ключевого события – большого заключительного праздника;
  - поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
  - подготовка детей к завершению смены, подведение итогов работы органов детского самоуправления, работы ГОЛ, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
  - подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
  - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по

деятельности ГОЛ в будущем;

- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы, предоставление их в Отраслевой орган администрации Серовского муниципального органа управления образования;

- публикация материалов реализации программы на официальном сайте МАОУ СОШ №15, в сообществе ВКонтакте.

## **4.2. Описание игрового сюжета смены**

В концептуальной основе программы лежит сюжетная линия, посвященная формированию активной гражданской позиции детей и проходит в виде сказочного соревновательного действия.

Дети, приходят на помощь сказочной девочке Аленке и помогают ей собрать волшебные цветы, из которых будет сплетен волшебный ковер дружбы, объединяющий все народы России. Дети принимают участие в интеллектуальных и спортивных играх, творческих мастерских, музыкальных шоу, проявляя свои таланты. Отряды - лидеры мероприятий получают отличительные знаки – волшебные цветы. В конце смены побеждает отряд, набравший наибольшее количество отличительных знаков. Из собранных цветов сплетен волшебный ковер.

Участники игры: администрация ГОЛ, воспитатели, дети. Название программы смены ГОЛ «Вместе – мы Россия» отражает ее суть и ведущую идею.

Подготовлен информационный стенд, на котором представлены Устав, режим работы, план работы и иная информация, отражающая жизнь ГОЛ. Так же подготовлен экран соревнований отрядов, на котором будут размещаться собранные волшебные цветы.

При проведении смены ГОЛ важной составляющей является детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей, поставленных в отряде, на смене.

В ГОЛ создана обстановка, при которой каждый ребенок ощущает свою причастность к решению задач, стоящих перед коллективом. В этом плане важную роль должно играть участие детей в управлении коллективом. Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерских качеств. Основной организационной единицей в лагере является отряд.

Организатор ГОЛ является - главным вдохновителем творчества ребят. Воспитатели - помощники для реализации творческих идей.

Командиры отрядов руководят своими командами.

Главный вдохновитель, помощники и командиры входят в состав главного органа самоуправления – Совета ГОЛ.

### **4.3. Партнерское взаимодействие**

Партнерское взаимодействие обозначено в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы» и представляет собой объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.), общественных или профессиональных объединений, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности.

– Проведение тематического дня в смене: Серовское местное и первичное отделение «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

– Профилактические мероприятия: встречи со специалистами субъектов профилактики, медицинским работником ГОЛ.

Цель данных мероприятий – профилактика асоциального поведения и вредных привычек и не только.

– Познавательные мероприятия: встречи, выставки, мастер - классы в Серовском историческом музее, библиотеке № 1 п. Сортировка, библиотеке Мамина - Сибиряка, развлекательные программы на базе ДКЖ, ДКМ, просмотр кинофильмов в кинотеатре ДЦ «Родина», экскурсии и мастер – классы.

Цель – расширение кругозора детей и подростков.

– Профориентационные мероприятия: экскурсии в Пожарную часть 56; посещение ГБУДОСО "Серовская ДХШ им. С.П. Кодолова".

Цель – знакомство обучающихся с разнообразием профессий, ранняя профориентация.

– Здоровьесберегающие мероприятия: проведение мероприятий для формирования навыков здорового образа жизни, культуры здоровья («Утренняя зарядка», «Минутки здоровья», беседа по безопасности жизнедеятельности, спортивно - игровая программа «Пожарные старты», «Игры народов России»).

Цель – приобщение детей к здоровому образу жизни.

### **4.4. Взаимодействие с родительским сообществом**

В ГОЛ по взаимодействию с родительским сообществом работа ведется по следующим направлениям:

– анкетирование родителей при приеме детей в лагерь. Цель: уточнить индивидуальную информацию о ребенке (склонности, умения, особенности здоровья и т.д.);

- организационная работа: родительское собрание: инструктаж с родителями (ознакомление с Уставом ГОЛ, Правилами пребывания ГОЛ, планом мероприятий ГОЛ, ознакомление родителей со способами общения в социальных сетях и мессенджерах в специально созданных группах лагеря (Макс, ВКонтакте), выбор родительской контрольно – ревизионной

комиссии.

- индивидуальные консультации с родителями по возникающим вопросам (каждый родитель имеет возможность обратиться к начальнику ГОЛ или воспитателю при возникновении каких-либо проблем или вопросов).

Данное направление работы позволяет включать родителей в непосредственную жизнедеятельность своего ребенка в ГОЛ – наблюдать за детьми, задавать вопросы воспитателям и начальнику ГОЛ, общаться с другими родителями;

– участие родителей в мероприятиях ГОЛ. Родители могут привлекаться в качестве сопровождающих на экскурсии, а также при посещении бассейна;

– праздничная концертная программа для родителей по завершению смены. Дети не только показывают свои умения на сцене, но и организуют выставку творческих работ. Каждый родитель может увидеть своего ребенка в кругу сверстников, обстановке, отличающейся от привычной;

- анкетирование родителей по окончанию смены ГОЛ, отзывы о работе ГОЛ на официальном сайте МАОУ СОШ №15, в сообществе ВКонтакте.

#### **4.5. Кадровое обеспечение программы смены**

Успех программы во многом зависит от кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров. Подбор персонала ГОЛ проводит администрация МАОУ СОШ №15. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник ГОЛ – 1 человек (организует, координирует и контролирует работу сотрудников ГОЛ, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников ГОЛ, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование ГОЛ, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала, несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь);

- воспитатели (в зависимости от количества отрядов в лагере) – 8 человек (несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда, обеспечивает реализацию плана работы);

- педагог-организатор - 1 человека (обеспечивает реализацию плана работы, обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий);

- фельдшер – 1 человек (по согласованию с ГБУЗ СО «Серовская городская больница»)

- обслуживающий персонал – 1 человек (обязанности определяются начальником ГОЛ);

- работники столовой – 4 человека.

### **Подготовка педагогического состава:**

Подготовка педагогического состава проходит в несколько этапов.

- ноябрь 2025 года: семинар по выработке стратегии работы ГОЛ, подбор темы программы смены, определение руководителей кружков и секций;
- март 2026 года: рассмотрение Программы воспитательной работы ГОЛ; Программы смены ГОЛ
- апрель 2026 года: курсы повышения квалификации;
- апрель, май 2026 года: Школа помощников вожатых;
- май 2026 года: методический семинар для воспитателей ГОЛ, написание программ работы кружков и секций, регистрация помощников вожатых на сайте Добро.ru, проведение инструктажей с работниками ГОЛ.

А также вожатые, помощники вожатых (старшеклассники (волонтеры), воспитанники ЛТО при МАОУ СОШ № 15, студенты Северного педагогического колледжа).

Задача педагогического коллектива заключается в создании условий безопасного времяпрепровождения детей, развития культуры взаимоотношений, духовного развития личности, формирования способности к собственному выбору и самореализации.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей, педагога - организатора и начальника ГОЛ;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой по проведению мероприятий, соревнований и т.д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни, здоровья; мероприятия по профилактике детского травматизма.

### **4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены**

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Методические разработки:
  - сценарии мероприятий;
2. Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря
3. Электронные ресурсы:
  - уральские-каникулы.рф Методические материалы <https://уральские-каникулы.рф/organizatoram-otdyha/metodicheskie-materialy/>
4. Материально-техническое оборудование:
  - Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
  - Игровые комнаты с набором настольных игр, спортивная площадка и спортивный зал с набором спортивного инвентаря, актовый зал.
  - Материалы для оформления и творчества детей.

- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

#### 5. Методическое обеспечение

- Наличие Программы воспитательной работы ГОЛ, календарно тематического плана воспитательной работы ГОЛ, плана-сетки лагерной смены.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

## Информационные источники

Печатные издания:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);

2. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки № 09-260 от 26.10.2012);

3. Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014) (Опыт работы ВДЦ «Орленок» и «Океан»);

4. Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Минобрнауки РФ от 30.11.2015 № 09-388);

5. Методические рекомендации по разработке общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях (разработанные ГАНУО СО «Дворец молодежи» Региональный модельный центр, 2023 г.)

Интернет источники:

6. уральские-каникулы.рф Методические материалы <https://уральские-каникулы.рф/organizatoram-otdyha/metodicheskie-materialy/>

## Календарный план работы ГОЛ лето 2026

День смены	Наименование блока	Наименование модуля	Наименование мероприятия	Уровень проведения
1 - 3 (организационного этапа)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, открытие смены. Церемония внесения государственного флага Российской Федерации.	Обще лагерный
	Человек	Детское самоуправление; Психолого педагогическое сопровождение.	Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены. Игровой час «Расскажи мне о себе» Создание названия отряда. Анкетирование. Выдвижение и подготовка кандидатов в командиры отряда.	Обще лагерный Отрядный
	Мир	Культура России	Праздничная программа День защиты детей «Время волшебства и смеха»	Обще лагерный
	Человек	Детское самоуправление; Спортивно оздоровительная работа	Единый день голосования Инструктажи по технике безопасности. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены	Обще лагерный Отрядный
	Вариативный модуль	Кружки и секции	Волшебные краски Шахматы	Групповой

4 - 15 (основного этапа)	Россия	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых	Посещение кинотеатра в ДЦ «Родина» Тематический День Первых (тренинги по оказанию первой помощи, изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию, открытый диалог «путь к успеху» встречи с успешными активистами Движения Первых из числа старшеклассников школы, «Дарить добро» история волонтерского движения, акции, встреча с представителями Серовского местного и первичного отделения «Движения Первых». Фестиваль народов России «Мы – будущее страны!», посвященный Дню России	Обще лагерный
	Мир	Культура России Спортивно - оздоровительный	игры народов России, викторины, мастер – классы, квест – игра «Сокровища России», конкурс рисунков, интеллектуальная игра «Символы России», посещение кинотеатра в ДЦ «Родина»	Обще лагерный

	Человек	Спортивно – оздоровительный Культура России. Родной край. Профорентация	экологический квиз «Приведи планету в порядок», конкурс рисунков на асфальте «Моя чистая планета», Единый день профилактики, Творческие мастерские, выставка творческих работ, экскурсия в Серовский исторический музей, посещение библиотеки Мамина – Сибиряка, посещение библиотеки № 1 п. Сортировка, посещение Серовского театра драмы им. А.П. Чехова, экскурсия в пожарную часть 56, «День памяти и скорби» посещение мемориала Вечный огонь	Обще лагерный Отрядный
	Вариативный модуль	Кружки и секции Экскурсии и походы	Шахматы, Вязание крючком, Волшебные краски, Робототехника, экскурсия в ГБУДОСО "Серовская ДХШ им. С.П. Кодолова", экскурсия в Серовский исторический музей,	Групповой Отрядный
16 – 18 (итогового этапа)	Россия	Культура России	Мероприятие в ДКЖ Посещение кинотеатра в ДЦ «Родина»	Обще лагерный
	Человек	Психолого педагогическое сопровождение	Анкетирование «Довольны ли вы сменой ГОЛ?»	Обще лагерный Отрядный

			Прощальные огоньки	
	Россия	Культура России	Итоговый концерт для родителей. Торжественная линейка, закрытие смены. Церемония выноса государственного флага Российской Федерации.	Обще лагерный
	Вариативный модуль	Кружки и секции	Вязание крючком Робототехника	Групповой

### **Режим работы ГОЛ**

8.30 – 8.45 – прием детей

8.45 – 8.55 – зарядка

9.00 – 9.30 – завтрак

9.45 – 10.00 – линейка

10.00 – 11.30 – обще лагерные мероприятия, отрядное время, кружковая работа, выходы

11.30 - 12.30 – прогулка, игры на свежем воздухе, спортивный час

12.30 -13.00 – обед

13.00 – 14.30 – обще лагерные мероприятия, отрядное время, уборка помещений

14.30 – уход домой.

## Легенда смены

В одной чудесной стране жила девочка по имени Аленка. Ее дом стоял на опушке леса, где цветы танцевали под дуновение ветра, а птицы, словно художники, расписывали утренние небеса яркими красками. Аленка была настоящим искателем приключений. Она много путешествовала по своей стране и очень любила заводить дружбу с разными жителями своего края. Ее мечты были полны удивительных историй о дружбе, о том, как разные народы могут объединяться, несмотря на все различия.

Однажды, когда солнце только стало подниматься над горизонтом, Аленка решила сходить на лесную полянку и собрать букет цветов для своих друзей. Но, на, когда – то живописной поляне, она не обнаружила ни одного цветочка. Вдруг за ее спиной раздался резкий свист – это был Ветер Раздора, злой и капризный дух, который любил сеять разногласия между людьми. Его глаза сверкали, как острые иглы, а голос звучал, как трескучая ветка под ногами.

- Зачем ты здесь, девочка? – прокрипел он, поднимая вихри сухих листьев. – Ты думаешь, что можешь изменить мир?

- Я верю в дружбу, – смело ответила Аленка. – Мы можем быть разными, но это не значит, что мы не можем дружить.

Ветер Раздора усмехнулся и, поднимая ураганный вихрь, сказал:

- Если ты действительно хочешь доказать это, я дам тебе испытание! Собери корзину волшебных цветов, которые спрятаны в этом лесу, и сплети из них волшебный ковер, чтобы все люди твоей страны смогли под ним объединиться. Но будь осторожна – я не позволю этому случиться!

- Как же я одна смогу это сделать?

- Ребята, вы можете мне выполнить испытания и собрать волшебные цветы?

(Да)

- Тогда мы прямо сейчас отправляемся в путешествие, и, уже сегодня вас ждет первое испытание.

Дети на протяжении лагерной смены собирают волшебные цветы и вплетают их в заранее подготовленный ковер.

По окончании смены ковер готов, его представляют всем участникам на праздничном закрытии смены.

Ветер Раздора, разъяренный тем, что его планы потерпели крах, поднял бурю, готовясь разрушить праздник. Аленка и дети, ободренные силой дружбы, встали на его пути.

- Ты не сможешь разрушить то, что мы создали вместе! – крикнула Аленка, полная уверенности. – Дружба сильнее любого ветра!

Ветер Раздора, пораженный смелостью и решимостью участников, на мгновение остановился. Он почувствовал, как его злость начинает рассеиваться, и вместо разрушения выбрал путь понимания.

- Может быть, я ошибался? - сказал он, меняя свой тон. – Может быть дружба действительно может объединить людей?

С тех пор Ветер Раздора стал Ветром Согласия, помогая людям объединяться, а Аленка вернулась домой, полная впечатлений и радости.

Научившись тому, как важно понимать и принимать друг друга, Аленка стала хранительницей дружбы в своей стране. И каждый раз, когда Ветер начинал дуть, она знала, что теперь это ветер согласия, который приносит мир и радость всем народам.



