



Муниципальное образование
Серовский муниципальный округ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15**

ПРИКАЗ

«29» 05 2026.

№ 137-ахд

**Об утверждении Программы смены лагеря
труда и отдыха при Муниципальном
автономном общеобразовательном
учреждении средней общеобразовательной
школе № 15**

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г, приказом Минобрнауки России от 13 июля 2001 года № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха», СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании протокола Педагогического совета Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 (далее МАОУ СОШ № 15) от 20.03.2026 № 19, руководствуясь Уставом МАОУ СОШ № 15,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу смены лагеря труда и отдыха при МАОУ СОШ № 15, согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Жукову Ю.А., заместителя директора.

Директор

П.В. Комолова

Информационная карта

Название субъекта Российской Федерации	Свердловская область
Полное название программы	Программа смены летнего лагеря труда и отдыха при МАОУ СОШ №15 «Вместе – мы Россия»
Сроки реализации	с 01 июня по 26 июня 2026 года
ФИО автора	Остапенко Мария Ивановна, социальный педагог, начальник ЛТО
Контактный телефон, электронный адрес автора	89505602274 mari.ostapenko.73@mail.ru
Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15, Министерство просвещения, муниципальная собственность
Адрес организации	Российская Федерация, 624981, Свердловская область, г. Серов, ул. Крупской, д.36, телефон:8(34385) 9-24-73, факс:8(34385) 7-68-66, e-mail: school_15_serov@mail.ru
Сайт организации, реализующей программу	https://15srv.uralschool.ru/?section_id=264
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента/если есть)	От 14 до 18 лет.
Краткая аннотация содержания программы	Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях ЛТО. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях ЛТО. Направления программы основываются на формировании гражданско - патриотической позиции, через знакомство с традициями и обычаями народов России, народными промыслами и, конечно же, оздоровление детей. Программа предоставляет обучающимся возможности для раскрытия творческих способностей

	<p>стей, создает условия для самореализации потенциала в результате совместной деятельности взрослых и детей.</p> <p>Центром воспитательной работы ЛТО является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.</p> <p>Данная программа по своей направленности является социально-гуманитарной с гражданско – патриотическим уклоном воспитания, но, несмотря на это, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ЛТО.</p>
Актуальность и новизна	<p>Актуальность и значимость программы определяется темой программы. 2026 год объявлен Президентом РФ «Годом единства народов России», что становится наиболее актуальным в современных условиях. Тема смены ЛТО «Вместе – мы Россия» отражает идею единства народов России, гражданско – патриотическую позицию участников смены. На протяжении всей смены участники во всех направлениях, будь то спортивная, творческая или научная деятельность, будут продвигать идею единства народов России.</p> <p>Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании различных, зачастую не сочетаемых, видов деятельности обучающихся, как-то физкультурно-оздоровительная и гражданско - патриотическая, проектировочная и правовая, художественно – эстетическая и интеллектуальная.</p>
Цель и задачи программы	<p>Цель:</p> <p>Формирование гражданской позиции, толерантности, уважения к истории и культуре страны и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям, посредством вовлечения участников в активную познавательную, спортивную и творческую деятельность в рамках программы смены.</p> <p>Задачи:</p> <p>Воспитательные:</p> <p>- содействовать формированию традиционные</p>

	<p>российские ценности (патриотизм, гражданская позиция, уважительное отношение к культурному наследию и истории своей страны, родного края, единство и бережное сохранение традиций народов России);</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию у участников культуры общения и поведения в социуме. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать организации совместной деятельности, направленной на развитие творческих, интеллектуальных, организаторских способностей, умения работать в команде; - формировать личностные качества, способствующие успешной социализации; - способствовать приобщению участников к спортивной деятельности и здоровому образу жизни. <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить участников с творческими видами деятельности, актуализировать творческое мышление; - актуализировать деятельность, направленную на расширение знаний и умений в организации концертно-просветительской деятельности.
<p>Предполагаемые результаты реализации программы</p>	<p>Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены обозначена в Программе воспитательной работы лагеря и представляет собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, которые направлены на достижение цели воспитания с учетом направлений деятельности, возрастных особенностей детей и их потребностей.</p>
<p>Основные этапы реализации программы (кратко)</p>	<p>Организационный период смены. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3 дня. Цель периода: познакомить детей друг с другом и ЛТО, сплотить их и сформировать коллектив.</p> <p>Основной период смены. Цель периода: организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления. Это период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.</p>

	<p>Итоговый период смены. По количеству дней составляет всего лишь 3 дня. Цель этого периода: формирование позитивного представления о ЛТО подведение итогов деятельности отрядов и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в ЛТО.</p>
<p>Кадровое обеспечение программы</p>	<p>Штатное расписание ЛТО подразумевает следующие категории работников ЛТО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник ЛТО – 1 человек; - воспитатель – 1 человек; - фельдшер – 1 человек (по согласованию с ГБУЗ СО «Серовская городская больница») - обслуживающий персонал – 1 человек; - работники столовой – 4 человека.

Введение

Летний отдых школьников — важная часть образовательного процесса. Летняя программа для детей помогает сохранить непрерывность обучения на протяжении всего учебного года.

Активный отдых обучающихся должен снимать физическое и эмоциональное напряжение, которое накапливается у детей за учебный год.

Быстро меняющаяся экономическая, политическая и социокультурная обстановка в стране выдвигает перед педагогическим сообществом новые вызовы, что требует обновления не только нормативно-правовой базы, регулирующей организацию детского отдыха, но и педагогических ресурсов, а также программного обеспечения. В частности, это касается программ оздоровительно-образовательных смен, которые должны соответствовать современным требованиям и стандартам. В связи с этим необходимо использовать актуальные методики проектирования смен, а также принципы разработки содержательных образовательных маршрутов и сценариев мероприятий.

Программа смены летнего лагеря труда и отдыха (далее ЛТО) при Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 15 (далее МАОУ СОШ № 15) «Вместе – мы Россия» разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г. и методическими рекомендациями по разработке общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях (разработанные ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Региональный модельный центр, 2023 г.)

Программа смены ЛТО «Вместе – мы Россия» является приложением Программы воспитательной работы ЛТО, в ней описываются конкретные мероприятия по дням с учетом смены и возрастных групп детей.

Основой программы смены «Вместе – мы Россия» является формирование у участников гражданской позиции, толерантности, уважении к истории и культуре страны и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Ценностными основами содержания программы смены ЛТО «Вместе – мы Россия!» является не только приоритетное направление воспитания: гражданско-патриотическое, но и духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (знакомство с цивилизационным наследием России), «Человек: здоровье, безопасность, семья», обозначенными в «Программе воспитательной работы» и способствуют реализации конкретной стратегической цели в сфере воспитания детей в Российской Федерации - это развитие высоко-нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реа-

лизовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и объясняют принцип единого целевого начала воспитательной деятельности в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

II. Целевой раздел Программы

2.1. Направленность программы.

Направленность программы: социально-гуманитарная (с приоритетом гражданско-патриотического воспитания). Формирование гражданской позиции, толерантности, уважения к истории и культуре страны и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям, посредством вовлечения участников в активную познавательную, спортивную и творческую деятельность в рамках программы смены.

2.2. Актуальность программы.

Современным детям в современных условиях актуальна программа ЛТО «Вместе — мы Россия» по следующим причинам:

1. программа формирует у подростков гражданскую позицию и патриотизм, что особенно важно в условиях современного мира, когда молодые люди сталкиваются с множеством вызовов и угроз.

2. смена помогает преодолеть разобщённость и изоляцию, характерные для цифрового века, объединяя подростков в духе дружбы, взаимопонимания и уважения к традициям народов России.

3. программа гармонично сочетает физическое оздоровление, интеллектуальное развитие и творческую самореализацию, давая детям возможность раскрыть свои таланты и приобрести полезные навыки.

А также актуальность и значимость программы определяется темой программы. 2026 год объявлен Президентом РФ «Годом единства народов России», что становится наиболее актуальным в современных условиях. Тема смены ЛТО «Вместе – мы Россия» отражает идею единства народов России, гражданско – патриотическую позицию участников смены. На протяжении всей смены участники во всех направлениях, будь то спортивная, творческая или научная деятельность, будут продвигать идею единства народов России.

2.3 Адресат программы.

Программа рассчитана на обучающихся МАОУ СОШ № 15. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен лагеря труда и отдыха, 14 — 18 лет — дети старшего школьного возраста.

Общее количество участников — 15 человек.

Контингент участников включает обучающихся различных социальных категорий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Комплектование лагеря осуществляется на добровольной основе по заявлениям родителей (законных представителей). Программа предусматривает со-

здание условий для участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей.

2.4. Цель Программы:

Организация полезного, содержательного и безопасного летнего труда и отдыха детей, сочетающего оздоровление, развитие творческих и физических способностей, а также формирование трудовых навыков и коммуникативной культуры, посредством вовлечения участников в активную трудовую, познавательную, спортивную и творческую деятельность в рамках программы смены.

2.5 Задачи Программы:

Воспитательные:

- содействовать формированию традиционных российских ценностей (патриотизм, гражданская позиция, уважительное отношение к культурному наследию и истории своей страны, родного края, единство и бережное сохранение традиций народов России);
- содействовать формированию у участников культуры общения и поведения в социуме.

Развивающие:

- способствовать организации совместной деятельности, направленной на развитие творческих, интеллектуальных, организаторских способностей, умения работать в команде;
- формировать личностные качества, способствующие успешной социализации;
- способствовать приобщению участников к спортивной деятельности и здоровому образу жизни.

Обучающие:

- познакомить участников с творческими видами деятельности, актуализировать творческое мышление;
- актуализировать деятельность, направленную на расширение знаний и умений в организации концертно-просветительской деятельности.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.

В результате внедрения и реализации программы ЛТО ожидаются следующие результаты:

- Приобретение участниками трудовых навыков и профессионального опыта — подростки получают возможность познакомиться с различными видами деятельности, научиться работать в коллективе.
- Формирование у молодёжи ответственного отношения к труду — участие в программе способствует развитию самостоятельности, дисциплины, уважения к результатам своего и чужого труда.
- Повышение уровня социальной адаптации — участники программы учатся взаимодействовать в команде, решать конфликтные ситуации, проявлять инициативу и брать на себя ответственность.
- Развитие личностных качеств — укрепляются такие качества, как целеустремлённость, трудолюбие, коммуникабельность, умение планировать своё время.
- Получение первой заработной платы — для многих подростков это станет первым опытом финансовой самостоятельности, что положительно скажется на их самооценке и мотивации.
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений среди подростков - организованная занятость в летний период способствует профилактике негативных явлений в подростковой среде.
- Укрепление связи между образовательными учреждениями, предприятиями и молодёжью — программа способствует формированию партнёрских отношений и созданию условий для дальнейшего профессионального роста участников.
- Укрепление гражданской позиции и патриотического сознания подростков: участники смены обретут глубокое понимание ценности единства народов России, почувствуют себя частью большой страны, проникнутся уважением к истории, традициям и культурному наследию нашей Родины.
- Сформирована атмосфера дружбы и межнационального согласия: благодаря совместным творческим, спортивным и социальным проектам подростки научатся уважать и ценить культурное многообразие, преодолеют стереотипы и предвзятости, станут примером мирного сосуществования и сотрудничества.
- Расширится кругозор и повысится уровень образованности: знакомство с историей, культурой, достижениями России и её народов обогатит знания участников, разовьёт их интеллектуальные способности и творческое мышление.

- Повысится физическая активность и уровень здоровья подростков: гармоничное сочетание трудовой, спортивной и оздоровительной деятельности создаст условия для укрепления физического здоровья, формирования привычки вести активный и здоровый образ жизни.

- Закрепится идея единства и солидарности: в условиях объявленного президентом России «Года единства народов России» программа станет эффективным инструментом воспитания молодого поколения, готового жить и трудиться во благо единой и сильной страны.

Определение результатов реализации программы осуществляется с помощью комплекса разнообразных методов и инструментов, позволяющих объективно оценить эффективность воспитательно-развивающей деятельности.

Способы определения результатов реализации программы «Вместе - мы Россия»:

1. Методы диагностики и тестирования: анкетирование участников смены до и после программы для выявления изменений в знаниях, установках, поведении.

2. Наблюдение и педагогический мониторинг: воспитатели смены фиксируют поведение, взаимоотношения, активность участников в различных видах деятельности (трудовых, спортивных, творческих, социальных проектах).

3. Анализ продуктов деятельности: анализ трудовой деятельности, творческих работ, рисунков, созданных участниками смены, позволяет судить о глубине усвоения ценностей и идей программы. Фото и видеосъёмка мероприятий, выступлений, совместной трудовой деятельности служит наглядным доказательством достигнутых результатов.

4. Итоговые мероприятия и публичные выступления: выступления перед широкой аудиторией.

5. Оценка обратной связи: сбор мнений и отзывов участников, родителей для определения уровня удовлетворённости программой и выявления зоны для дальнейшего развития.

III. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы в лагеря труда и отдыха заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря труда и отдыха включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие

самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с антич-

ных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

- Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий: торжественная церемония подъема/спуска Государственного флага Российской Федерации в день открытия/закрытия смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема/спуска Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

-Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация

клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

-Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

-Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, реконструкция русских народных праздников; проекты по сбору русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

- Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в це-

лостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности,

альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Модуль «Спортивно-оздоровительный».

Спортивно-оздоровительная работа в организации ЛТО включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих — систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи

свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и — литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

1. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

2. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о — награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная

и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания — детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией форм работы воспитателей; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; просмотр лек-

ций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

1. Модуль «Экскурсии».

Для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, ЦД «Родина», детский развлекательный центр «Эмоджи парк».

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной — среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприя-

тий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

В лагере дневного пребывания в штате отсутствует педагог-психолог, поэтому сопровождение детей осуществляется воспитателями.

4. Модуль «Профилактика и безопасность».

Направлен на профилактику девиантного поведения и конфликтов, создание условий для развития личностных ресурсов, которые помогают преодолевать трудные жизненные ситуации и повышают устойчивость к неблагоприятным факторам: антиалкогольные мероприятия, борьба с курением, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая и антиэкстремистская безопасность и другие.

3.5. Уровни воспитательного пространства.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

2. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

3. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

4. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей

и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Система поощрения педagogических работников ЛТО.

Официальные формы поощрения: Благодарственные письма и грамоты вручаются воспитателям за успешную реализацию программы, разработку оригинальных мероприятий, активное участие в воспитательной деятельности ЛТО; публикация благодарностей в официальных изданиях: информация о достижениях воспитателей публикуется на официальном сайте школы и в социальной сети ВКонтакте.

Система поощрения родителей (законных представителей): объявление благодарности родителю (законному представителю) за активное участие в мероприятиях ЛТО.

IV. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены.

Срок реализации программы смены составляет 19 дней. Периоды смены представляют собой логическую структуру смены, включающую последовательность взаимосвязанных этапов, каждый из которых выполняет свою функцию и способствует достижению общей цели программы. Обычно выделяют следующие периоды:

- подготовительный – приём заявлений, работа с документацией;
- организационный (адаптационный) — первые 2–3 дня, когда происходит знакомство участников, формирование коллектива, выявление интересов и потребностей;
- основной (рабочий) — основная часть смены (примерно 14–16 дней), в течение которой реализуются ключевые мероприятия, занятия, мастер-классы, направленные на развитие навыков, оздоровление, творчество и социализацию;
- заключительный (итоговый) — последние 2–3 дня, посвящённые подведению итогов, рефлексии, награждению, прощанию и формированию позитивного опыта для дальнейшего применения полученных знаний и умений.

Такая структура позволяет поэтапно реализовывать цели смены: от адаптации и вовлечения участников до максимального раскрытия их потенциала и закрепления результатов.

Подготовительный этап

- Семинар педагогов-организаторов по организации летнего отдыха.
- Проведение совещаний при директоре, педагогических советов, родительских собраний по подготовке к летнему сезону.
- Изучение запросов детей и их родителей (анкетирование).
- Подбор начальника лагеря и воспитателей.
- Издание приказа по учреждению об открытии ЛТО.
- Разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей, её рассмотрение и обсуждение на заседании педагогического совета, утверждение директором.
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (список детей, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции ит. д.).

Организационный период смены

связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены

Направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) вариативных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены

Является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский

коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Организационный период смены.

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Отрядный уровень (инвариантные формы).

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста — варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы вневочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право — поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарница»). Просветительский проект «Без срока давности». Кинопросмотры. Часы мужества. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей).

Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних. Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря.

Тематические Дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее — «Движение Первых»). Ценность дружбы, развития, единства, страны.

Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами «Движения Первых». Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.

Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их испол-

нению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Итоговые соревнования.

Отрядный уровень (инвариантные формы).

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

4.2. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

- ГАУЗ СО «СГБ». С лагерем заключён договор о медицинском обслуживании в период пребывания детей;

- Движением Первых. Совместные мероприятия;

- С общественными и государственными структурами. Лагерь может сотрудничать с отделами полиции, пожарными, учреждениями культуры, библиотеками, музеем и другими организациями. Такое взаимодействие помогает в воспитательной работе, поддержке инициатив детей, распространении опыта работы лагеря.

- С родителями. Лагерь может организовывать совместную досуговую деятельность родителей и детей, проводить психолого-педагогическое просвещение родителей.

- Профилактика правонарушений среди подростков. Лагерь может проводить встречи и профилактические беседы с представителями служб системы профилактики.

- Пропаганда безопасности. Например, лагерь может сотрудничать с отделом ГИБДД, проводить мероприятия по безопасности дорожного движения.

- Пожарная безопасность. Лагерь может организовывать выступления агитбригад в рамках акций по пожарной безопасности.

- Здоровый образ жизни. Лагерь может сотрудничать с учреждениями здравоохранения, проводить работу по пропаганде здорового образа жизни.

- Патриотическое воспитание. Лагерь может — организовывать мероприятия, посвящённые патриотическим событиям.

4.3. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие формы взаимодействия до смены, во время смены, после смены: информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала прихода ребенка в ЛТО об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необ-

ходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания.

4.4. Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый). Директор МАОУ СОШ № 15 координирует деятельность всех отделений и служб, отвечает за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности.

Начальник ЛТО. Руководит деятельностью коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь воспитателям.

Воспитатели. Осуществляют воспитательную деятельность в ЛТО по плану, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Штатное расписание ЛТО подразумевает следующие категории работников ЛТО:

- начальник ЛТО – 1 человек;
- воспитатель – 1 человек;
- фельдшер – 1 человек (по согласованию с ГБУЗ СО «Серовская городская больница»)
- обслуживающий персонал – 1 человек;
- работники столовой – 4 человека.

Система отбора, подготовки и методического обеспечения педагогического состава школьного трудового лагеря «Вместе — мы Россия» обеспечивает высокий уровень профессионализма, компетентности и ответственности педагогов, что является залогом успешной реализации программы, достижения её целей и воспитания гармонично развитого, патриотичного и активного молодого поколения.

Система отбора педагогического состава.

Процесс отбора педагогических кадров для работы в ЛТО «Вместе — мы Россия»:

1. Преимущество отдаётся педагогам с успешным опытом работы в летних лагерях, воспитательной деятельности, знанием возрастных особенностей подростков.
2. Привлекаются специалисты, имеющие профильное образование (педагогическое, социальное, психологическое), владеющие методиками гражданско-патриотического воспитания, организации трудовой и досуговой деятельности.
3. Оцениваются такие качества, как ответственность, коммуникабельность, стрессоустойчивость, креативность, умение работать в команде.
4. Обязательно наличие медицинской книжки, допуска к работе с детьми.

Подготовка педагогического состава:

1. Ознакомление с программой смены, нормативной базой, методическими рекомендациями, федеральными, региональными и муниципальными документами.
2. Проведение бесед по тимбилдингу, управлению конфликтами, организации досуговой и трудовой деятельности.
3. Отработка навыков оказания первой помощи, соблюдения техники безопасности, организации массовых мероприятий.

Система методического обеспечения деятельности педагогического состава. Методическое обеспечение призвано поддерживать высокий уровень профессиональной деятельности педагогов и включает следующие компоненты:

1. Нормативно-правовая база: федеральные законы и постановления, касающиеся организации детского отдыха и оздоровления. Локальные акты школы, регламентирующие деятельность ЛТО.
2. Методические пособия и рекомендации: сценарии мероприятий, планы воспитательной работы, рекомендации по организации трудовой деятельности. Доступ к онлайн-базам данных, содержащим лучшие практики, видеоматериалы, презентации, интерактивные тренажёры.
3. Промежуточный и итоговый мониторинг: промежуточные регулярные собрания педагогического коллектива для анализа текущих результатов, корректировки планов. Подведение итогов смены, обмен опытом, награждение лучших педагогов на итоговом совещании.

4.5. Материально –техническое обеспечение программы смены

Материально – техническое обеспечение программы смены

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Методические разработки:

- сценарии мероприятий;

2. Методические рекомендации для воспитателей летнего лагеря.

3. Электронные ресурсы:

- уральские-каникулы.рф Методические материалы <https://уральские-каникулы.рф/organizatoram-otdyha/metodicheskie-materialy/>

4. Материально-техническое оборудование:

– Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

– Игровые комнаты с набором настольных игр, спортивная площадка и спортивный зал с набором спортивного инвентаря, актовый зал.

– Материалы для оформления и творчества детей.

– Наличие канцелярских принадлежностей.

– Аудиоматериалы и видеотехника.

– Призы и награды для стимулирования.

5. Методическое обеспечение

– Наличие Программы воспитательной работы ЛТО, календарно тематического плана воспитательной работы ЛТО, плана-сетки лагерной смены.

– Должностные инструкции всех участников процесса.

– Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

– Проведение ежедневных планёрок.

– Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Для смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике.

Список литературы и интернет-источников.

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629) (Далее – Порядок).
3. Письмо. Минобрнауки России от 30.11.2015 N 09-3388 Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников. Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников. Приложение 1. Примерная структура образовательной программы, реализуемой организацией, осуществляющей отдых и оздоровление детей (для лагерей).
4. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI);
5. Конституция Российской Федерации от 05.02.2014 № 2 ФКЗ, от 05.02.2014 № 11–ФКЗ;
6. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);
7. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
8. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
9. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
11. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
12. СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года (в нем подробно рассмотрены требования к среде для инклюзивной смены);
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области воспитания»;
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта -

15. Локальные акты МАОУ СОШ № 15.
16. studfile.net: Стадии развития коллектива (по Лутошкину).
17. <https://studfile.net/preview/7621066/page:14/>

Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее — детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы ЛТО необходимо обязательное включение инвариантных модулей (раздел 16) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях труда и отдыха.

Вариативные модули (раздел 3.4.), представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях труда и отдыха, рекомендуется использовать с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Календарный план работы смены лагеря труда и отдыха

День смены	Наименование блока	Наименование модуля	Наименование мероприятия	Уровень проведения
1 - 3 (организационного этапа) Трудовая деятельность -2,5 часа	Россия	Культура России	Торжественная линейка, открытие смены. Церемония внесения государственного флага Российской Федерации.	Обще лагерьный
	Человек	Детское самоуправление; Психолого педагогическое сопровождение.	Общий инструктаж по организации лагерной смены. Игровой час «Расскажи мне о себе» Создание названия отряда.	Обще лагерьный Отрядный

			Анкетирование. Выдвижение и подготовка кандидатов в командиры отряда.	
	Мир	Культура России	Праздничная программа День защиты детей «Время волшебства и смеха»	Обще ла- герный
	Человек	Детское самоуправление; Спортивно оздоровительная работа	Единый день голосования Инструктажи по технике безопасности. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены	Обще ла- герный Отрядный
4 - 15 (основного этапа)	Россия	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых	Посещение кинотеатра в ДЦ «Родина» Тематический День Первых (тренинги по оказанию первой помощи, изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию, открытый диалог «путь к успеху» встречи	Обще ла- герный

			с успешными активистами Движения Первых из числа старшеклассников школы, «Дарить добро» история волонтерского движения, акции, встреча с представителями Серовского местного и первичного отделения «Движения Первых». Фестиваль народов России «Мы – будущее страны!», посвященный Дню России	
Мир	Культура России Спортивно - оздоровительный		игры народов России, викторины, мастер – классы, квест – игра «Сокровища России», конкурс рисунков, интеллектуальная игра «Символы России», посещение кинотеатра в ДЦ «Родина»	Обще лагерьный
Человек	Спортивно – оздоровительный Культура России. Родной край. Профориентация		экологический квиз «Приведи планету в порядок», конкурс рисунков на асфальте «Моя чистая планета», Единый день профилактики, Творческие мастерские, выстав-	Обще лагерьный Отрядный

			ка творческих работ, экскурсия в Серовский исторический музей, посещение библиотеки Мамина – Сибиряка, посещение библиотеки № 1 п. Сортировка, посещение Серовского театра драмы им. А.П. Чехова, экскурсия в пожарную часть 56, «День памяти и скорби» посещение мемориала Вечный огонь	
	Вариативный модуль	Экскурсии и походы	экскурсия в ГБУ-ДОСО "Серовская ДХШ им. С.П. Кодолова", экскурсия в Серовский исторический музей,	Групповой Отрядный
16 – 19 (итогового этапа) Трудовая деятельность- 2,5 часа	Россия	Культура России	Мероприятие в ДКЖ Посещение кино-театра в ЦД «Родина»	Обще ла- герный
	Человек	Социально-педагогическое сопровождение	Анкетирование «Довольны ли вы сменой ЛТО?» Прощальные огоньки	Обще ла- герный Отрядный
	Россия	Культура России	Итоговый концерт для родителей. Торжественная линейка, закрытие смены. Цере-	Обще ла- герный

			мония выноса государственного флага Российской Федерации.	
--	--	--	--	--

План-сетка лагеря труда и отдыха

«Вместе — мы Россия»

(01.06.2026 – 26.06.2026)

План-сетка смены разработан с учетом направлений воспитательной деятельности, инвариантных и вариативных модулей, а также уровней воспитательного пространства (общелагерного, группового, отрядного и индивидуального) и обеспечивает последовательную реализацию программы лагеря труда и отдыха.

Продолжительность смены: 19 рабочих дней;

Возраст участников: 14–18 лет;

Основные направления смены:

- Трудовая деятельность: благоустройство школьной территории, экологические акции, помощь младшим классам.
- Спорт и здоровье: утренняя зарядка, спортивные игры, «Весёлые старты».
- Патриотическое воспитание: тематические дни, встречи, конкурсы, посвящённые России.
- Творчество и досуг: кружки, конкурсы, концерты, дискотеки.

План-сетка смены (19 дней)

День	Тема дня	Основные мероприятия
1	День открытия. «Мы — команда!»	Торжественная линейка. Знакомство. Распределение трудовой деятельности.
2	День труда. «Сделаем школу лучше!»	Благоустройство территории: уборка, посадка цветов, оформление клумб. Конкурс плакатов «Моя школа».
3	День здоровья. «Спорт — сила!»	Утренняя зарядка. Спортивные соревнования на школьном стадионе. Мастер-класс по ЗОЖ.
4	День России. «Моя Родина — Россия»	Беседа о государственных символах. Викторина «Знаешь ли ты Россию?».
5	День экологии. «Чистый край — чистая совесть»	Экологическая акция по уборке школьного двора.

6	День профессий. «Все работы хороши»	Встреча с представителями разных профессий. Конкурс «Угадай профессию».
7	День творчества. «Таланты России»	Открытие творческих мастерских (рисование, лепка, театр). Подготовка к фестивалю талантов.
8	День спорта. «Быстрее, выше, сильнее!»	Спортивный праздник «Весёлые старты».
9	День истории. «Славные страницы России»	Интерактивная лекция о великих событиях. Квест по истории России.
10	День литературы и языка. «Слово о России»	Конкурс чтецов стихотворений о Родине. Создание стенгазеты.
11	День дружбы народов. «Россия — наш общий дом»	Фестиваль культур народов России. Национальные игры народов Российской Федерации.
12	День самоуправления. «Я — лидер!»	День самоуправления (старшеклассники пробуют себя в роли вожатых). Деловая игра.
13	День кино и театра. «Россия на экране»	Просмотр и обсуждение патристических фильмов/спектаклей. Театрализованная постановка отрядов.
14	День памяти. «Никто не забыт, ничто не забыто»	Урок мужества, посвящённый ВОВ и героям России. Акция «Письмо солдату». Минута молчания.
15	День туризма и краеведения. «Мой край — моя гордость»	Виртуальная экскурсия по родному краю/городу. Конкурс рисунков.
16	День науки и техники. «Россия — страна открытий»	Научные опыты, мастер-классы по робототехнике/ИТ. Выставка технических проектов.
17	День фестиваля талантов. «Вместе — мы Россия!»	Концерт. Награждение активных участников смены.
18	День закрытия смены. «Долгих встреч!»	Торжественная линейка закрытия. Вручение грамот

19

День спорта и здоровья(повторение)

Спортивные эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе.
Подведение спортивных итогов.

Каждый день рекомендуется завершать «огоньком» — вечерним отрядным сбором для обсуждения впечатлений.

В план можно вносить изменения в зависимости от погоды и возможностей школы.

Важно чередовать трудовую, спортивную и творческую деятельность для поддержания интереса и активности детей.

РЕЖИМ ДНЯ
лагеря труда и отдыха при МАОУ СОШ № 15

08:30 – 09:00 -Сбор участников лагеря

09:00 – 09:15 - Утренняя зарядка

09:15 – 09:30 Утренняя линейка, инструктаж по технике безопасности,
планирование дня

09:30–10:15 - Трудовая деятельность (работа в отрядах)

10:15 – 10:30 -Перерыв, отдых

10:30-11:15-Трудовая деятельность / социально-значимая деятельность

11:15- 12:00 -Обед

12:00-14:00 -Культурно-досуговые и профориентационные мероприятия,
спортивные мероприятия, подвижные игры.

14:00– 14:30 -Подведение итогов дня, рефлексия, уход домой

ЗАКОНЫ НАШЕГО ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!
Нам было очень приятно с тобой работать.

До встречи!

Легенда смены ЛТО «Вместе — мы Россия»

В давние времена, когда на просторах нашей огромной страны жили разные народы, каждый со своими обычаями, песнями и сказаниями, случилась беда. Налетела на землю великая буря: ветры срывали крыши, реки выходили из берегов, а леса стонали от непогоды. Люди испугались и стали прятаться по своим домам, думая, что только в одиночку можно спастись.

Но среди них был мудрый старец, который сказал:

— Не в одиночку сила, а в единстве. Только если мы объединим наши руки, голоса и сердца, буря отступит.

И тогда представители всех народов — русские, татары, башкиры, якуты, чеченцы, дагестанцы и многие другие — вышли навстречу стихии. Каждый принёс с собой то, что умел лучше всего: кто-то — крепкие руки для строительства укрытий, кто-то — песни для поднятия духа, кто-то — мудрые советы, а кто-то — тепло своего очага и угощения для всех.

Вместе они построили огромный шатёр, где каждый нашёл место. В этом шатре звучали разные языки, но все понимали друг друга сердцем. И когда буря увидела такое единство, она отступила, ведь нет ничего сильнее дружбы и взаимовыручки.

С тех пор на этой земле каждый год собираются люди разных народов, чтобы вспомнить: только вместе мы — сила. И пока мы храним традиции, уважаем друг друга и делимся теплом, никакая беда не страшна нашей большой и дружной стране.

Так пусть же смена ЛТО «Вместе — мы Россия» станет для каждого из нас тем самым шатром, где встречаются народы России, чтобы творить, дружить и побеждать вместе!