

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СОШ № 15
от 28.08.2025г. № 97-од

Приложение к основной
образовательной программе
начального общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Математика в цифрах»
1 класс

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по внеурочной деятельности учебного курса «Математика в цифрах» представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Счёт предметов, запись результата цифрами.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Геометрические фигуры

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности учебного курса «Математика в цифрах» на уровне Начального Общего Образования.

Изучение учебного курса внеурочной деятельности «Математика в цифрах» в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- находить общее и различное в записи арифметических действий;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
приводить примеры чисел, геометрических фигур;
соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

Работа с информацией:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
комментировать ход сравнения двух объектов;
описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
различать и использовать математические знаки;
строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;
выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;
измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
различать число и цифру;
распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
распределять объекты на две группы по заданному основанию.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п.п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Счёт предметов (с использованием количественного и порядкового числительных)	1		Побуждение обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизация познавательной деятельности обучающихся.
2	Сравнение групп предметов	1		
3	Отношения «длиннее», «короче» «одинаковые по длине»	1		
4	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок	1		
5	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины	1		Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со сверстниками и старшими.
6	Знаки: > (больше), < (меньше), = (равно)	1		
7	Равенство», «неравенство»	1		
8	Многоугольники	1		
9	Решение задач и числовых выражений	1		
10	Задача (условие, вопрос)	1		
11	Решение текстовых задач	1		Управление учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
12	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания	1		
13	Общие приёмы вычитания числа с переходом через десяток	1		Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со сверстниками и
14	Решение числовых выражений	1		
15	Решение задач в два действия	1		

				старшими.
				Построение доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требованию и просьб учителя.
16	Решение задач разных видов	1		