

# По пути безграничного творчества

Инновационные и инженерные технологии в современном обществе становятся неотъемлемой частью образовательной деятельности. В связи с актуальностью их развития, компьютеризацией производства освоение основ конструкторской и проектно-исследовательской деятельности учащимися заложено в федеральных государственных образовательных стандартах. Изучение информатики и робототехники в школе становится все более значимым и актуальным, так как способствует развитию личности ребенка и его социализации в обществе. Большая роль в этом процессе отводится учителю, организующему учебный процесс.



Мастер-класс по робототехнике для будущих первоклассников проводился в школе № 15 в августе прошлого года с привлечением волонтеров – школьников, посещающих кружок робототехники.

Фото предоставлены героем публикации

## Светлана МЯКОТКИНА

Андрей Рецлав, учитель информатики и робототехники, с 2010 года работает в школе № 15. Компьютерный бум в «нулевые» не прошел мимо него. Еще подростком он увлекся современными технологиями, решив связать с ними будущую профессию. Правда, о педагогической деятельности тогда еще не думал. Был интерес к точным наукам, на экзаменах всегда выбирал алгебру, геометрию и физику.

учителя математики и физкультуры. В этом учебном году у меня классное руководство в пятом классе. Своих учеников знаю с первого класса, так как его вела моя жена Мария Михайловна. У нас – преемственность в работе.

Каждый возраст – особенный. Пятиклассники – самые любознательные. В первом полугодии у них была адаптация, и требовался постоянный контроль, так как перешли из начальной школы в среднее звено. Любимый возраст – учащиеся 8 – 9 классов. Эти дети уже более осмысленно подходят к учебе. Стараюсь быть объективным: не занижать и не завышать отметки.

Работать с детьми нравится, к каждому требуется индивидуальный подход. У меня нет любимчиков, есть дети, которым нужно помочь, чтобы поднять их уровень. Других требуется, наоборот, нагрузить более сложными заданиями. Плохо, когда ребенку неинтересно, и он перестает задавать вопросы.

Без сомнения, невозможно стать хорошим педагогом, не опираясь на хороший пример из собственного школьного детства.

– В памяти – любимый учитель, классный руководитель Елена Владимировна Григорьева. А образом в профессии для меня стала директор родной школы в Новой Ляле, учитель математики Нина Васильевна Кудашкина – требовательная, строгая и справедливая. К сожалению, ее уже нет в живых...

Нагрузка Андрея Александровича – 26 часов в неделю, включая классное руководство и кружок легоконструирования у пятиклассников. Кроме этого, он преподаёт информатику и робототехнику в Северном педагогическом колледже.

– Сегодня все больше студентов занимаются этим направлением. Ведь современные дети компьютерной

грамотностью овладевают с детского сада. У многих из них складывается впечатление, что компьютер предназначен исключительно для развлечения. Необходимо показать им практическое применение знаний. Более популярным в современном образовании становится и робототехника. В игровой форме с раннего возраста дети приобщаются к практической деятельности, конструированию роботов, изучают основы программирования и робототехники. Как прикладная наука робототехника опирается на конструирование, электронику, программирование, математику и физику. Мои пятиклассники занимались легоконструированием с первого класса и уже тогда завоевывали призовые места в городе. Сегодня мы участвуем с ними не только в городских, но и в окружных соревнованиях. На соревнованиях Северного управленческого округа выезжали в Краснотурьинск, Новую Лялю, Сосьву. В 2019 году привезли из Новой Ляли первое и второе места в разных категориях, из Сосьвы – второе место.

Молодой педагог работает практически круглосуточно. Вне школы находится на связи – посредством телефона и соцсетей – с родителями своих учеников, и

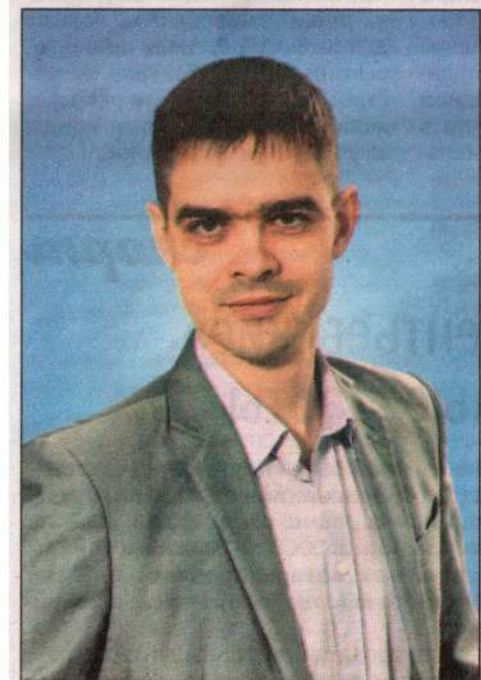
подобный ритм работы его не напрягает. Наоборот, в отпуске без школы и детей скучает.

– Часто в каникулы, особенно летние, ловлю себя на мысли, что чего-то не хватает. Мне неуютно, когда в школе нет ребят.

Андрей Александрович убежден, что современный учитель – это наставник, который дает направление для развития. Ребенок должен сам научиться находить информацию, чтобы развиваться дальше.

– Уметь учиться – это на всю жизнь. А еще мы должны научить детей работать в команде, что является самым сложным.

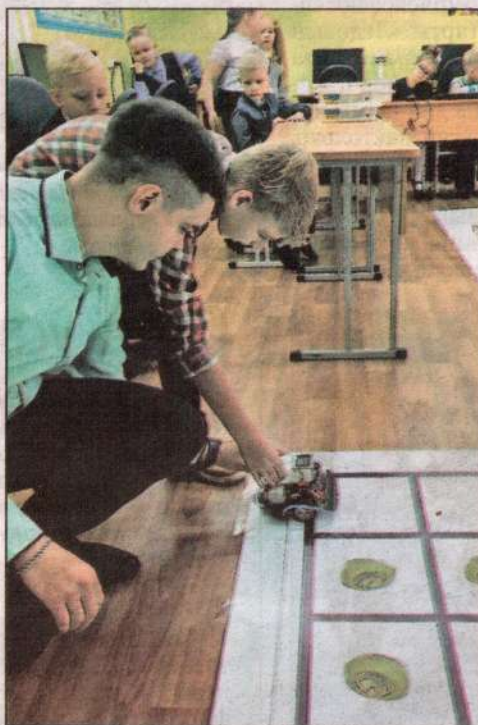
С каждым годом все больше его выпускников выбирают для сдачи экзамена информатику. В прошлом году ее сдавала половина девятиклассников – 30 человек, в этом – уже 34. Среди выпускников одиннадцатых классов число желающих тоже увеличилось: в 2019-м было два выпускника, в этом – шесть. И все связывают предмет со своей дальнейшей профессией. В этом, несомненно, заслуга молодого педагога, который постоянно стремится к профессиональному росту. Ведь труд учителя – это путь безграничного творчества.



Учитель информатики и робототехники школы № 15 Андрей Рецлав.

Окончив Уральский радиотехнический техникум, работал системным администратором, занимался ремонтом и наладкой компьютеров. В качестве инженера-программиста год проработал в школе. А потом ему предложили стать учителем информатики, так как сумел зарекомендовать себя грамотным специалистом, нашел контакт с ребятами. Поддержала его и жена, учитель начальных классов. В итоге заочно окончил отделение прикладной информатики УрГППУ.

– Школа – живой организм, – считает Андрей Александрович, – каждый день несет что-то новое. У нас хороший педагогический коллектив, в котором работают молодые педагоги и опытные стажисты. Есть педагоги-мужчины – кроме меня, два учителя технологии,



Мастер-класс в школе № 15 по робототехнике для будущих первоклассников.



Подготовка к участию в окружных соревнованиях по робототехнике в Новой Ляле, 2019 год.