

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СОШ № 15
от 30.08.2024г. № 179-од

Приложение к основной
образовательной программе
основного общего образования

**Рабочая программа учебного предмета
«Математика»
5-6 класс**

Содержание учебного курса «Математика»

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. *Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления*¹. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, *распределительное свойство (закон) умножения*.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. *Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9*. Деление с остатком. Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, *распределительного свойства умножения*.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. *Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю*. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. *Нахождение части целого и целого по его части*.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде

¹ Здесь и далее * *обозначены темы, изучение которых проводится в ознакомительном плане. Педагог самостоятельно определяет объем изучаемого материала.

обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. *Округление десятичных дробей*.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. *Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов*. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутые углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, *о равенстве фигур*.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. *Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге*. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.

Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, *распределительного свойства умножения.* Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа; *наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения*. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. *Масштаб*, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. *Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа*. Изображение чисел на координатной прямой. *Числовые промежутки*.

Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. *Буквенные выражения и числовые подстановки. * Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы; формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, *объёма параллелепипеда и куба*.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. *Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. *

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости; расстояния, времени,

скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата.

Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный; равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. *Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира*. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. *Приближённое измерение длины окружности, площади круга*.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур.

*Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).

Понятие объёма; единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба*.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на уровне основного общего образования

Изучение математики на уровне основного общего образования направлено

на достижение обучающимися с ЗПР личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения программы по математике характеризуются:

патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

Метапредметные результаты:

В результате освоения программы по математике на уровне основного общего образования у обучающегося с ЗПР будут сформированы метапредметные результаты, характеризующиеся овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

устанавливать причинно-следственные связи в ходе усвоения математического материала;

выявлять дефицит данных, необходимых для решения поставленной задачи; с помощью учителя выбирать способ решения математической задачи (сравнивать возможные варианты решения);

применять и преобразовывать знаки и символы в ходе решения математических задач;

устанавливать искомое и данное при решении математической задачи;
понимать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

иллюстрировать решаемые задачи графическими схемами;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками в процессе решения задач;

взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе:

находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения и разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий;

осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи;

понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;

регулировать способ выражения эмоций.

Тематическое планирование

5 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
I	Натуральные числа. Действия с натуральными числами (43 часа)			
1	Десятичная система счисления.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/main/234018/	<p>установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p>
2	Ряд натуральных чисел	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9730900?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9654156?menuReferrer=catalogue	
3	Натуральный ряд. Число 0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/561809/view https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9569700?menuReferrer=catalogue	
4	Натуральный ряд. Число 0.	1		
5	Натуральные числа на координатной прямой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9569632?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/7738/start/312492/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10033242?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/7756/main/234421/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7738/main/233801/	
6	Натуральные числа на координатной прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0 https://learningapps.org/906	

			1345	
7	Сравнение натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10033320?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/main/235258/ https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/bnaturalnye-chislab/izmerenie-velichin-edinitsy-izmereniya?block=player	иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32 https://resh.edu.ru/subject/lesson/20/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8529430?menuReferrer=catalogue	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
9	Округление натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54 https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/bslozhenie-i-yuchitanie-naturalnyh-chiselb/slozhenie-naturalnyh-chisel-i-ego-svoystva https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10726752?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/main/	
10	Сложение натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300	
11	Свойства нуля и единицы при сложении. Переместительное и сочетательное свойства сложения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/ https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2013034/view https://urokimatematiki.ru/urok-uproschenie-virazheniy-376.html https://urokimatematiki.ru/u	

			rok-slozhenie-naturalnih-chisel-i-ego-svoystva-370.html	
12	Вычитание натуральных чисел как действие, обратное сложению	1	https://uchi.ru/catalog/math/5-klasse/lesson-50375	
13	Вычитание натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	
14	Решение текстовых задач на сложение и вычитание натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba https://resh.edu.ru/subject/lesson/7716/start/233828/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9617317?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9569744?menuReferrer=catalogue	
15	Умножение натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9917872?menuReferrer=catalogue	
16	Свойства нуля и единицы при умножении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	
17	Переместительное и сочетательное свойства умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e https://urokimatematiki.ru/urok-umnozhenie-naturalnih-chisel-i-ego-svoystva-375.html	
18	Распределительное свойство умножения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/start/311531/	
19	Деление натуральных чисел как действие, обратное умножению	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/ https://urokimatematiki.ru/urok-delenie-5.html	
20	Деление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	
21	Решение текстовых задач на умножение и деление натуральных	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/	

	чисел			
22	Контрольная работа по теме: Арифметические действия с натуральными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	
23	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.	1		
24	Числовые и буквенные выражения. Вычисление значений числовых выражений	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/start/325182/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8913417?menuReferrer=catalogue https://urokimatematiki.ru/urok-chislovie-i-bukvennie-virazheniya-372.html	
25	Компоненты действий, связь между ними.	1		
26	Уравнения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	
27	Решение задач с помощью уравнений	1	https://urokimatematiki.ru/matematika-klass-uravnenie-6520.html	
28	Делители и кратные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c	<i>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</i>
29	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa https://resh.edu.ru/subject/lesson/7751/start/234293/ https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2616505/view https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9528744?menuReferrer=catalogue	
30	Разложение числа на множители.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	
31	Деление с остатком.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/ https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2481627/view https://urokimatematiki.ru/u	

			rok-delenie-s-ostatkom-1103.html	
32	Простые и составные числа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7749/start/313626/ https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1821032/view https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9528890?menuReferrer=catalogue	
33	Признаки делимости на 2, 5, 10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e https://uchebnik.mos.ru/app_player/484154 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9915138?menuReferrer=catalogue	
34	Признаки делимости на 3, 9.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18 https://learningapps.org/display?v=psjg0po7201 https://uchebnik.mos.ru/app_player/487705 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9902720?menuReferrer=catalogue	
35	Наибольший общий делитель	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7444017?menuReferrer=catalogue	
36	Наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9528903?menuReferrer=catalogue	
37	Степень с натуральным показателем.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/start/272325/	
38	Квадрат и куб числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc https://resh.edu.ru/subject/lesson/21/	

			https://urokimatematiki.ru/urok-stepen-chisla-kvadrat-i-kub-chisla-378.html	
39	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2	
40	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7729/conspect/234354/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7742/start/234324/	
41	Решение текстовых задач на движение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7743/start/234696/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/348/ https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1818052/view https://learningapps.org/10603137	
42	Решение текстовых задач на покупки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990 https://urokimatematiki.ru/reshenie-zadach-s-velichinami-cena-kolichestvo-stoimost-3414.html	
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	
II	Наглядная геометрия. Линии на плоскости (12 часов)			
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/26/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/main/235227/	<i>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –</i>
45	Измерение длины отрезка.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2437469/view	<i>иницирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу,</i>
46	Метрические единицы измерения длины.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851/ https://uchebnik.mos.ru/material/view/atomic_objects/9	<i>выработки своего к ней отношения; иницирование и поддержка исследовательской</i>

			983826?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/29/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6914/start/315543/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/main/234855/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6914/main/235937/	деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
47	Окружность и круг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7739/start/233456/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10460046?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/app_player/484048 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9720110?menuReferrer=catalogue	
48	Окружность, круг, сфера, шар	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9378507?menuReferrer=catalogue https://urokimatematiki.ru/urok-okruzhnost-i-krug-384.html	
49	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	
50	Угол.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10423961?menuReferrer=catalogue	
51	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10424000?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2117238/view https://urokimatematiki.ru/urok-ugol-pryamoy-i-	

			razvernuty-ugolchertezhny-treugolnik-4.html	
52	Измерение углов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10084042?menuReferrer=catalogue https://urokimatematiki.ru/videorolik-izmerenie-uglov-chetirehugolnika-s-pomoschyu-transportira-4389.html	
53	Построение углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	
54	Практическая работа «Построение углов»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	
55	Контрольная работа о теме: Линии на плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	
III Обыкновенные дроби (48 часов)				
56	Доли и дроби. Дробь как способ записи части величины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764 https://resh.edu.ru/subject/lesson/703/ https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2029033/view https://urokimatematiki.ru/urok-doli-obiknovennie-drobi-385.html	<i>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или</i>
57	Обыкновенные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1446966/view https://learningapps.org/9529087 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9876861?menuReferrer=catalogue	
58	Изображение обыкновенных дробей на координатной прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146 https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-1474?_ga=2.206861844.629135215.1654956673-334903412.1628610719	
59	Правильные и неправильные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2 https://learningapps.org/194	

			8668 https://urokimatematiki.ru/urok-pravilnie-i-nepravilnie-drobi-387.html	<p>работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
60	Сравнение дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582 https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-4919?_ga=2.12169523.629135215.1654956673-334903412.1628610719 https://urokimatematiki.ru/urok-sravnenie-drobey-386.html	
61	Сравнение дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4 https://learningapps.org/1754670	
62	Сложение обыкновенных дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a https://resh.edu.ru/subject/lesson/7774/start/313297/ https://learningapps.org/10365356 https://urokimatematiki.ru/urok-slozhenie-i-vichitanie-drobey-s-odinakovimi-znamenatelyami-388.html	
63	Вычитание обыкновенных дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c https://resh.edu.ru/subject/lesson/7771/start/313328/	
64	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e https://resh.edu.ru/subject/lesson/709/ https://urokimatematiki.ru/urok-slozhenie-i-vichitanie-drobey-14.html	
65	Деление и дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/start/288262/ https://urokimatematiki.ru/urok-delenie-i-drobi-389.html	
66	Смешанные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4 https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-1593 https://resh.edu.ru/subject/lesson/717/	

			https://youtu.be/nlnIbUdmc_d0 https://youtu.be/bdOW6rm0eBI https://urokimatematiki.ru/urok-smeshannii-chisla-7.html	
67	Сложение смешанных чисел	1	https://urokimatematiki.ru/urok-slozhenie-i-vichitanie-smeshannih-chisel-1104.html	
68	Сложение смешанных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74 https://resh.edu.ru/subject/lesson/713/	
69	Вычитание смешанных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4	
70	Вычитание смешанных чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7759/start/307992/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2224153?menuReferrer=catalogue	
71	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	https://uchebnik.mos.ru/app_player/486369	
72	Контрольная работа по теме: Обыкновенные дроби. Смешанные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	
73	Основное свойство дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54 https://uchi.ru/catalog/math/5-klasse/lesson-1951?_ga=2.214241552.629135215.1654956673-334903412.1628610719 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9876867?menuReferrer=catalogue https://urokimatematiki.ru/urok-osnovnoe-svoystvo-drobi-sokraschenie-drobey-17.html	
74	Сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10167860?menuReferrer=catalogue	

75	Сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce https://youtu.be/bdgSnA1rY44	
76	Приведение дробей к общему знаменателю	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e https://resh.edu.ru/subject/lesson/707/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10518377?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10726446?menuReferrer=catalogue https://urokimatematiki.ru/urok-privedenie-drobey-k-obshchemu-znamenatelyu-16.html	
77	Приведение дробей к общему знаменателю	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9530050?menuReferrer=catalogue	
78	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	https://learningapps.org/10136012	
79	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9624536?menuReferrer=catalogue	
80	Сложение дробей с разными знаменателями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e https://resh.edu.ru/subject/lesson/7773/start/272387/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9624474?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2245885/view	
81	Сложение дробей с разными знаменателями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	
82	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7771/start/313328/	
83	Вычитание дробей с разными знаменателями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	

84	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4 https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2208635/view https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10413517?menuReferrer=catalogue	
85	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692 https://learningapps.org/10366638 https://learningapps.org/10743550	
86	Контрольная работа по теме: Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	
87	Умножение обыкновенных дробей на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/start/290790/	
88	Умножение обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9859031?menuReferrer=catalogue	
89	Умножение смешанных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7785/start/288293/	
90	Решение задач на умножение обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7768/start/234138/	
91	Взаимно-обратные дроби. Деление обыкновенных дробей на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/start/234944/ https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2111868/view https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2314114/view	
92	Деление обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2189214/view	
93	Деление смешанных	1	Библиотека ЦОК	

	чисел		https://m.edsoo.ru/f2a1835e https://resh.edu.ru/subject/lesson/7786/start/274266/	
94	Решение задач на деление обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	
95	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76 https://urokimatematiki.ru/urok-umnozhenie-i-delenie-drobey-13.html https://uchebnik.mos.ru/app_player/488387	
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/	
97	Нахождение части целого	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/start/287920/	
98	Нахождение целого по его части	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2458142/view https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10204035?menuReferrer=catalogue	
99	Основные задачи на дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9372425?menuReferrer=catalogue	
100	Задачи на совместную работу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee https://resh.edu.ru/subject/lesson/341/	
101	Задачи на совместную работу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2253846/view	
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		
103	Контрольная работа по теме: Обыкновенные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	

IV Наглядная геометрия. Многоугольники (10 часов)				
104	Многоугольники.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/start/325306/ https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/47412/view https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9736405?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7441394?menuReferrer=catalogue	<i>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</i>
105	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9375156?menuReferrer=catalogue	
106	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e	
107	Треугольник.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7734/start/234913/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9373856?menuReferrer=catalogue	
108	Виды треугольников	1	https://uchebnik.mos.ru/app_player/482152	
109	Периметр многоугольника.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0 https://uchebnik.mos.ru/app_player/485420 https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/737666/view	
110	Единицы измерения площади.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/start/325583/ https://urokimatematiki.ru/urok-edinici-izmereniya-ploschadey-381.html	

111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328 https://learningapps.org/1795033 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9745569?menuReferrer=catalogue https://urokimatematiki.ru/urok-ploschad-formula-ploschadi-pryamougolnika-380.html	
112	Площадь и периметр многоугольников, составленных из прямоугольников.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e https://uchebnik.mos.ru/app_player/482223	
113	Контрольная работа по теме: Многоугольники.	1		
V	Десятичные дроби (38 часов)			
114	Десятичная запись дробных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1352830/view https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/385783/view https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/47705/view https://urokimatematiki.ru/urok-desyatchnaya-zapis-drobnih-chisel-390.html	<i>применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися</i>
115	Десятичная запись дробных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/359582/view https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2024604/view https://uchebnik.mos.ru/app_player/483684	
116	Изображение десятичной дроби на координатной прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	
117	Сравнение десятичных дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a https://youtu.be/_TR9ZFQqnWk https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1758213/view https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8509590?menuReferrer=catalogue	

			https://urokimatematiki.ru/urok-sravnenie-desyaticnih-drobey-391.html	
118	Сравнение десятичных дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/ https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1487374/view	
119	Сложение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02 https://uchebnik.mos.ru/app_player/460105 https://urokimatematiki.ru/urok-slozhenie-i-vichitanie-desyaticnih-drobey-392.html	
120	Применение свойств сложения при выполнении действий с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	
121	Сложение десятичных дробей	1		
122	Вычитание десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	
123	Вычитание десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	
124	Решение текстовых задач на сложение и вычитание десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174 https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/152638/view	
125	Контрольная работа по теме: Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	
126	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	
127	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750 https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/199412/view https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2334137/view https://urokimatematiki.ru/urok-umnozhenie-desyaticnih-drobey-na-naturalnie-chisla-394.html	
128	Умножение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e	

			https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9382012?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8913136?menuReferrer=catalogue https://urokimatematiki.ru/urok-umnozhenie-desyaticnih-drobey-395.html	
129	Применение свойств умножения при выполнении действий с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962	<i>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</i>
130	Умножение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/441307/view	
131	Решение текстовых задач на умножение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	
132	Решение текстовых задач на умножение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	
133	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150 https://uchebnik.mos.ru/app_player/486364	
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268 https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2346377/view https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/	
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2346042?menuReferrer=catalogue	
136	Среднее арифметическое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2 https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/390692/view https://resh.edu.ru/subject/lesson/715/ https://urokimatematiki.ru/u	

			rok-srednee-arifmeticheskoe-397.html	
137	Среднее арифметическое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2 https://learningapps.org/10632711	
138	Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9382031?menuReferrer=catalogue	
139	Деление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704 https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/ https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2355785/view https://urokimatematiki.ru/urok-delenie-na-desyatichnuyu-drob-396.html	
140	Деление десятичных дробей	1	https://uchebnik.mos.ru/app_player/481481	
141	Решение текстовых задач на деление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826	
142	Решение текстовых задач на деление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50 https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1581648/view	
143	Действия с десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68 https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjatichnyh-drobej/okruglenie-chisel	
144	Действия с десятичными дробями.	1	https://uchebnik.mos.ru/app_player/482077 https://urokimatematiki.ru/urok-desyatichnye-drobi-12.html	
145	Округление десятичных дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1638141/view https://resh.edu.ru/subject/lesson/6907/start/315506/ https://urokimatematiki.ru/urok-okruglenie-desyatichnykh-drobej-11.html	

			rok-priblizhennieznameniya-chisel-okruglenie-chisel-393.html	
146	Округление десятичных дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10 https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2031590/view https://learningapps.org/676047 https://uchebnik.mos.ru/app_player/485351	
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028 https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/421777/view	
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136	
149	Основные задачи на дроби.	1	https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1725928/view	
150	Основные задачи на дроби.	1		
151	Контрольная работа по теме: Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	
VI	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве (9 часов)			
152	Многогранники.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a https://resh.edu.ru/subject/lesson/582/	<i>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</i>
153	Изображение многогранников.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	
154	Модели пространственных тел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802 https://uchebnik.mos.ru/app_player/485848	
155	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/ https://urokimatematiki.ru/urok-pryamougolnyj-parallelepiped-382.html	
156	Развёртки куба и параллелепипеда.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	
157	Практическая работа «Развёртка куба».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	
158	Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/	

	объёма.		https://learningapps.org/8936729 https://urokimatematiki.ru/urok-obemi-obem-pryamougolnogo-parallelepiped-383.html	
159	Объём куба.	1		
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		
VI	Повторение и обобщение (10 часов)			
161	Действия с натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	<i>организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</i>
162	Действия с обыкновенными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	
163	Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	
164	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	
165	Линии на плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	
166	Многоугольники. Периметр многоугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4	
167	Площади многоугольников	1		
168	Тела и фигуры в пространстве. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	
169	Итоговая контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388	
170	Повторение по результатам итоговой контрольной работы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	

6 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
I	Натуральные числа. (30 часов)			
1	Запись натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec https://learningapps.org/21800415 https://uchebnik.mos.ru/app_player/489384	<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и
2	Сравнение натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea https://uchebnik.mos.ru/app_player/482685 https://urokimatematiki.ru/urok-poryadok-vipolneniya-deystviy-377.html	
3	Сравнение натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e	
4	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580 https://learningapps.org/11683884	
5	Умножение и деление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a	
6	Квадрат, куб числа	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9278691?menuReferrer=catalogue	
7	Степень числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48	
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a	
9	Порядок выполнения действий	1	https://urokimatematiki.ru/urok-desyatichnaya-zapis-drobnih-chisel-390.html	
10	Порядок выполнения действий	1	https://uchebnik.mos.ru/app_player/483684 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/start/235409/	
11	Округление натуральных чисел	1	https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2614267/view https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2494354/view	

12	Округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274 https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2029033/view https://youtu.be/_TR9ZFQqnWk https://urokimatematiki.ru/urok-sravnenie-desyaticnih-drobey-391.html	<p>оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; • привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор
13	Делители и кратные числа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/start/236092/ https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1487374/view	
14	Делители и кратные числа	1		
15	Разложение числа на простые множители	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e https://uchebnik.mos.ru/app_player/460105 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6901/start/236060/ https://urokimatematiki.ru/urok-slozhenie-i-vichitanie-desyaticnih-drobey-392.html	
16	Разложение числа на простые множители	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c https://resh.edu.ru/subject/lesson/6900/start/306025/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8913229?menuReferrer=catalogue	
17	Наибольший общий делитель	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	
18	Наибольший общий делитель	1		
19	Наименьшее общее кратное	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6899/start/235967/	
20	Наименьшее общее кратное	1		
21	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8913145?menuReferrer=catalogue	
22	Делимость суммы и произведения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9382012?menuReferrer=catalogue	

			ogues https://resh.edu.ru/subject/lesson/6898/start/308521/ https://urokimatematiki.ru/urok-umnozhenie-desyaticnih-drobey-395.html	соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
23	Делимость суммы и произведения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6897/start/236198/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8913136?menuReferrer=catalogue	
24	Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104	
25	Решение текстовых задач на движение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90	
26	Решение текстовых задач на движение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e https://uchebnik.mos.ru/app_player/486364 https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2346042?menuReferrer=catalogue	
27	Решение текстовых задач на покупки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412 https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2346377/view https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/start/236236/ https://urokimatematiki.ru/urok-delenie-na-desyatichnuyu-drob-396.html	
28	Решение текстовых задач на покупки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2 https://uchebnik.mos.ru/app_player/481481 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6895/start/237507/	
29	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4 https://uchebnik.mos.ru/app_player/482077 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8913077?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/mat	

			erial_view/atomic_objects/8913077?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/6904/start/235454/ https://urokimatematiki.ru/urok-desyatichnie-drobi-12.html	
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8	
II Наглядная геометрия. Прямые на плоскости (7 часов)				
31	Перпендикулярные прямые.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9382095?menuReferrer=catalogue https://urokimatematiki.ru/urok-perpendikulyarnie-pryamie-402.html	<i>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</i>
32	Параллельные прямые.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596 https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10043347?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9383832?menuReferrer=catalogue https://urokimatematiki.ru/urok-parallelnie-pryamie-401.html	
33	Расстояние между двумя точками.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4	
34	Расстояние от точки до прямой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32	
35	Длина пути на квадратной сетке.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776	
36	Примеры прямых в пространстве	1		
37	Практическая работа по теме: Прямые на плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0	
III Дроби (32 часа)				
38	Обыкновенная дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc	• применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих
39	Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670	
40	Сокращение дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936	

41	Сравнение и упорядочивание дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2	<i>познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися</i>
42	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e	
43	Дробное число как результат деления.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e	
44	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2494354/view	
45	Десятичные дроби и метрическая система мер.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c	
46	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2434977/view https://urokimatematiki.ru/urok-vazhnie-zamechaniya-pri-rabote-s-drobyami-10.html	
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4	
48	Отношение чисел. Отношение величин	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/start/235843/	
49	Деление числа в данном отношении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/start/235812/	
50	Пропорции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6841/start/315181/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9751091?menuReferrer=catalogue https://urokimatematiki.ru/urok-proporcii-422.html	
51	Основное свойство пропорции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00	
52	Решение пропорций	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2	
53	Решение уравнений с помощью пропорций	1		

54	Прямая пропорциональность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/start/316012/ https://urokimatematiki.ru/urok-pryamaya-i-obratnaya-proporcionalnie-zavisimosti-421.html
55	Прямо пропорциональные величины	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6840/start/237796/
56	Обратно пропорциональные величины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Пропорциональность величин в решении задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6850/start/235781/
58	Понятие масштаба	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6843/start/237238/ https://urokimatematiki.ru/urok-masshtab-26.html
59	Практические задачи на вычисление масштаба	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Практическая работа «Отношение длины окружности к её диаметру»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064 https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/835529/view https://urokimatematiki.ru/urok-dlina-okruzhnosti-i-ploschad-kruga-420.html
61	Понятие процента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процента от величины	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/start/237176/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/start/237920/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10093057?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/6894/start/237473/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6905/start/236263/ https://urokimatematiki.ru/urok-procenti-398.html
63	Вычисление процента от	1	https://uchebnik.mos.ru/app_player/485351

	величины		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/315212/ https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2305737/view	
64	Вычисление величины по её проценту	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/237145/	
65	Процентное отношение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c	
66	Выражение отношения величин в процентах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546	
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46 https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2476098/view	
68	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6853/start/315274/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2217703?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2229304/view https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2188435?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2201628?menuReferrer=catalogue	
69	Контрольная работа по теме: Дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea	
IV	Наглядная геометрия. Симметрия (6 часов)			
70	Осевая симметрия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10157517?menuReferrer=catalogue	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней
71	Центральная симметрия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428	
72	Построение симметричных фигур.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca	
73	Построение симметричных фигур.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc	

74	Практическая работа «Осевая симметрия».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c	отношения
75	Симметрия в пространстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0	
V	Выражения с буквами (6 часов)			
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/start/315429/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/	
77	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972	
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada	
79	Формулы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8 https://urokimatematiki.ru/urok-formuli-379.html https://infourok.ru/videouroki/2922	
80	Формулы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14	
81	Контрольная работа по теме: Выражения с буквами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40	
VI	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости (14 часов)			
82	Измерение углов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e	<i>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</i>
83	Треугольники	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2	
84	Виды треугольников.	1	https://uchebnik.mos.ru/app_player/482152	
85	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c	
86	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94	
87	Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0	
88	Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата	1		

89	Периметр многоугольника.	1		
90	Площадь и периметр многоугольников, составленных из прямоугольников.	1		
91	Приближённое измерение площади фигур.	1		
92	Построения на клетчатой бумаге.	1		
93	Решение задач на клетчатой бумаге	1		
94	Практическая работа «Площадь круга»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c https://urokimatematiki.ru/urok-dlina-okruzhnosti-i-ploschad-kruga-420.html	
95	Контрольная работа по теме: Фигуры на плоскости	1		
VII Положительные и отрицательные числа (40 часов)				
96	Положительные и отрицательные числа. Целые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2520661/view https://resh.edu.ru/subject/lesson/6872/start/237083/	<i>применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;</i>
97	Противоположные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/start/237052/	<i>дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;</i>
98	Модуль целого числа. Геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e https://youtu.be/C7YDbsN6p4o	<i>дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения</i>
99	Модуль целого числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886	<i>конструктивного диалога; групповой работы или</i>
100	Сравнение целых чисел с помощью координатной прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/start/315305/ https://youtu.be/WL71kUeq2UA	<i>работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися</i>
101	Сравнение целых чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6863/start/315336/ https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/223838/view	
102	Сложение	1		

	отрицательных чисел			
103	Сложение и вычитание положительных чисел с помощью координатной прямой	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6864/start/236959/	
104	Сложение чисел с разными знаками	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6865/start/236928/	
105	Сложение целых чисел. Законы сложения целых чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6860/start/237331/ https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2202848/view	
106	Правило вычитания целых чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6859/start/315367/	
107	Разность целых чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6858/start/236897/	
108	Решение уравнений на сложение и вычитание целых чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	
109	Решение уравнений на сложение и вычитание целых чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6857/start/236866/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6856/start/237300/	
110	Произведение целых чисел. Законы умножения	1		
111	Произведение целых чисел.	1		
112	Частное целых чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6869/start/237517/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6870/start/236804/	
113	Решение уравнений на произведение и частное целых чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984	
114	Действия с целыми числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0	
115	Распределительный закон	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee https://resh.edu.ru/subject/lesson/6871/start/308085/ https://urokimatematiki.ru/urok-podobnie-slagaemie-404.html	
116	Вынесение общего	1	Библиотека ЦОК	

	множителя за скобки		https://m.edsoo.ru/f2a2defc	
117	Раскрытие скобок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/start/235378/ https://urokimatematiki.ru/urok-raskritie-skobok-406.html	
118	Заключение в скобки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0	
119	Представление целых чисел на координатной оси	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6866/start/236339/	
120	Расстояние между двумя точками	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6867/start/236308/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6868/start/237703/	
121	Контрольная работа по теме: Действия с целыми числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8	
122	Рациональные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6888/start/316043/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/start/237610/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6877/start/235347/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8913439?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2528542/view https://urokimatematiki.ru/urok-racionalnie-chisla-408.html https://urokimatematiki.ru/urok-protivopozhnie-chisla-417.html	
123	Модуль рациональных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248 https://urokimatematiki.ru/urok-modul-chisla-416.html	
124	Сравнение рациональных чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6889/start/236122/ https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2098691/view https://urokimatematiki.ru/u	

			rok-sravnenie-chisel-415.html	
125	Сложение рациональных чисел	1	https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2435408/view https://resh.edu.ru/subject/lesson/6885/start/308054/ https://urokimatematiki.ru/urok-slozhenie-chisel-s-raznimi-znakami-411.html https://urokimatematiki.ru/urok-slozhenie-otricatelnyh-chisel-412.html	
126	Законы сложения рациональных чисел	1	https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2101978/view https://urokimatematiki.ru/urok-svoystva-deystviy-s-racionalnymi-chislami-27.html	
127	Вычитание рациональных чисел	1	https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2453960/view https://resh.edu.ru/subject/lesson/6884/start/237827/ https://urokimatematiki.ru/urok-vichitanie-racionalnyh-chisel-410.html	
128	Сложение и вычитание рациональных чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6890/start/237641/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1197/	
129	Решение уравнений на сложение и вычитание рациональных чисел	1		
130	Умножение рациональных чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6883/start/237858/ https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2367776/view https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/170234/view https://urokimatematiki.ru/urok-umnozhenie-racionalnyh-chisel-409.html	
131	Законы умножения рациональных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2276640/view https://urokimatematiki.ru/urok-svoystva-deystviy-s-racionalnymi-chislami-27.html	
132	Деление рациональных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2	<i>привлечение внимания обучающихся к</i>

			https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2371679/view https://urokimatematiki.ru/urok-delenie-racionalnih-chisel-407.html	ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
133	Умножение и деление рациональных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4 https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2089141/view https://resh.edu.ru/subject/lesson/1251/	
134	Решение уравнений на умножение и деление рациональных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706	
135	Контрольная работа по теме: Рациональные числа	1		
VIII	Представление данных (6 часов)			
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6 https://urokimatematiki.ru/urok-reshenie-uravneniy-403.html	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8	
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c	
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae	
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2377883/view	
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1656134/view https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2252968/view	
IX	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве (10 часов)			
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
143	Конус, цилиндр, шар и сфера	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc	
144	Изображение пространственных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a	

	фигур			информацией – иницирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
145	Изображение пространственных фигур	1		
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/start/308552/ https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1689479/view	
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e https://learningapps.org/2455993	
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6911/start/235702/ https://urokimatematiki.ru/urok-stolbchatie-diagrammi-24.html	
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e https://resh.edu.ru/subject/lesson/6922/start/315615/	
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6917/start/236649/ https://urokimatematiki.ru/urok-grafiki-399.html	
151	Контрольная работа по теме: Фигуры в пространстве	1		
Х	Повторение, обобщение, систематизация (19 часов)			
152	Натуральные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе организация шефства
153	Обыкновенные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c	
154	Десятичные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2	
155	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c	
156	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352	
157	Действия с рациональными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596	
158	Действия с рациональными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780	
159	Решение уравнений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6	

160	Решение уравнений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce	<i>мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</i>
161	Пропорции.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2	
162	Масштаб	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6	
163	Пропорциональность величин	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46	
164	Декартова система координат на плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8	
165	Многоугольники. Периметр многоугольников.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c	
166	Площади многоугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e	
167	Итоговая контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478	
168	Повторение по результатам контрольной работы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e	
169	Повторение по результатам контрольной работы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950	
170	Повторение по результатам контрольной работы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e	