

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СОШ № 15
от 31.08.2023г. № 134-од

Приложение к Адаптированной основной
образовательной программе начального
общего образования для обучающихся с
ЗПР (вариант 7.1)

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Правополушарная живопись»
1-4 класс**

Содержание

Упражнения на развитие концентрации внимания, памяти, зрительно-пространственную ориентировку.

Игра со схемами, рисование по шаблонам, развитие мелкой моторики, развитие зрительно-пространственной ориентировки, воображение, внимание и зрительной памяти путем сличения предмета с его силуэтом и сопоставления пары «предмет-силуэт» при наличии спорных изображений, развитие мышления, произвольного внимания, памяти, речи, путем выполнения упражнений на зеркальное рисование, рисование двумя руками вместе.

Основные способы и техники правополушарного рисования.

Способы создания фонов, создание силуэтной картины, способы изображения облаков, техника изображения травинки, способы изображения цветов, техника «примакивания кисти», техника изображения лица, знакомятся с техникой рисования деревьев, способы рисования кроны деревьев, «примакивание» кисти, способ «Тычка», губкой, зубной щеткой, целлофановым пакетом, мятой бумагой, пальчиками, ватной палочкой, с помощью трафарета, способ «перевернутое рисование», техника «набрызг», силуэтное рисование, работают в нетрадиционной технике «Отпечаток листьями».

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ЗПР в культуру, овладение ими социо-культурным опытом.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР **личностные результаты** освоения АООП НОО должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки,

анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

Предметные результаты

Снятие страхов;

- Развитие уверенности в своих силах;
- Развитие пространственного мышления;
- Умения свободно выражать свой замысел;
- Побуждение к творческим поискам и решениям;
- Развитие мелкой моторики рук;
- Развитие творческих способностей, воображения и полёт фантазии;
- Во время работы дети с ОВЗ получают эстетическое удовольствие.
- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, проявляющееся:
 - Умение обратиться к учителю при затруднениях в учебном процессе, сформулировать запрос о специальной помощи;
 - Умение использовать помощь взрослого для разрешения затруднения, давать адекватную обратную связь учителю;
 - Расширение представлений об устройстве домашней жизни, разнообразии повседневных бытовых дел, понимании предназначения окружающих в быту предметов и вещей;
 - Расширение представлений об устройстве школьной жизни, участии в повседневной жизни класса, принятии на себя обязанностей наряду с другими детьми;
 - Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее

пространственно- временной организации, проявляющаяся:

- Расширение и обогащение опыта реального взаимодействия обучающегося с бытовым окружением, миром природных явлений и вещей, расширении адекватных представлений об опасности и безопасности;
- Расширение представлений о целостной и подробной картине мира, упорядоченной в пространстве и времени, адекватных возрасту ребёнка;
- Развитие любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы;
- Умение передать свои впечатления, соображения, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком;
- Способность к наблюдательности, умение замечать новое;
- Умение ставить и удерживать цель деятельности;
- Планирование действия.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, гигиене, правилах внутреннего распорядка и поведения на занятиях	1		Привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Мир правополушарного рисования (виртуальная экскурсия)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14c35e	
3	Создание горизонтального фона картины. «В жарких странах»			Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
4	Горизонтальный фон картины. Рисование пальцами. «На море»	1		
5	Радужный фон картины. «В горах»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b490	
6	«Дельфины»	1		
7	Краски осени	1		
8	Рисование ватными палочками. «Осенний пейзаж»	1		
9	Создание вертикального фона. «Под дождём»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b6e8	
10	Создание кругового фона. «Таинственная ночь»	1		
11	Создание кругового фона. «Лунный кот».	1		
12	Техника набрызга	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b8e6	
13	Круговой фон. «Совушка»	1		Поддержание в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу Включение в урок игровых процедур, которые помогают
14	Техника предметная монотипия.	1		

	«Сказочное дерево»			поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
15	Смещение диагонального и кругового фона. «Зимнее солнце»	1		
16	Смещение радужного и горизонтального фона. «Звёздная ночь»	1		
17	«Снегирь»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a45a	
18	«Новый год». «Рождество»	1		
19	Виды фонов в правополушарном рисовании. «Северное сияние»	1		
20	«Любопытный пингвинёнок»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ba1c	
21	«Золотые рыбки»	1		
22	Рисование смятой бумагой. «Непоседа»	1		
23	Рисование отпечатками. «Светлячки»	1		
24	Создание фона с помощью техники набрызга. «Дружная семейка»	1		Привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
25	«Цветы для мамы»	1		
26	«Мартовские коты»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14bd46	
27	«Весенние деревья»	1		Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
28	«На пруду»	1		
29	«Сакура»	1		
30	«Космос»	1		
31	«Цветущие сады»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a19e	
32	«Волшебный луг»	1		
33	«Одуванчики»	1		

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, гигиене, правилах внутреннего распорядка и поведения на занятиях	1		Привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Круговой фон. Сочетание цветов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14c35e	
3	Выполнение рисунка «Таинственная ночь» гуашью			Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогически ми работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
4	Вертикальный фон. Сочетание цветов.	1		
5	Выполнение рисунка «пейзаж»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b490	
6	Круговой фон. Сочетание цветов. Техника набрызга. Контур. Холодные цвета. Контраст.	1		
7	Выполнение рисунка «Лунный кот»	1		
8	Круговой фон. Композиция. Сочетание цветов.	1		
9	Выполнение рисунка «Хохлома»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b6e8	
10	Композиция. Фон. Сочетание холодных цветов.	1		
11	Выполнение рисунка «Гжель»	1		
12	Выполнение рисунка «Сказочное дерево»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b8e6	
13	Пейзаж. Теплая и холодная цветовая гамма.	1		Поддержание в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать
14	Круговой и диагональный фон. Передний и дальний планы. Тень.	1		

	Блики.			мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
15	Выполнение рисунка «Зимний лес»	1		
16	Пейзаж. Теплая и холодная цветовая гамма.	1		
17	Радужный и горизонтальный фон. Передний и дальний планы. Тени. Блики.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a45a	
18	Выполнение рисунка «Ёлочка»	1		
19	Теплая и холодная цветовая гамма.	1		
20	Круговой фон. Передний и дальний планы. Тени.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ba1c	
21	Выполнение рисунка «ёлочные игрушки»	1		
22	Круговой фон. Передний и дальний планы.	1		
23	Выполнение рисунка «Новогодняя открытка»	1		Привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
24	Пейзаж. Круговой фон. Тень, блики.	1		
25	Выполнение рисунка «Северное сияние»	1		
26	«Мартовские коты»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14bd46	
27	Натюрморт. Круговой фон. Тень, блики.	1		Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
28	Выполнение рисунка «Открытка Валентинка»	1		
29	Выполнение рисунка «Ёжик»	1		
30	Композиция. Теплая и холодная цветовая гамма. Тени, блики. Круговой фон. Набрызг.	1		
31	Выполнение рисунка «Золотые рыбки»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a19e	
32	Сюжет. Круговой фон. Тени,	1		

	блики. Детализация.			
33	Выполнение рисунка «Непоседа»	1		
34	Выполнение рисунка «Светлячки»	1		

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, гигиене, правилах внутреннего распорядка и поведения на занятиях	1		Привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Портрет. Техника набрызга. Цветовые переходы. Тени, блики. Детализация.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14c35e	
3	Выполнение рисунка «Дружная семейка»			Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
4	Техника надува. Цветовые переходы. Детализация.	1		
5	Выполнение рисунка мыльными пузырями гуашью: работа с фигурами трубочками (прорисовка деталей кистью).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b490	
6	Портрет. Техника набрызга. Цветовые переходы. Тени, блики. Детализация.	1		
7	Выполнение рисунка гуашью: создание грунтовочного слоя, выполнение фона техникой набрызга, работа кистью.	1		
8	Круговой фон. Композиция. Сочетание цветов.	1		
9	Цветовые переходы. Детализация.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b6e8	
10	Выполнение рисунка в технике кляксографии гуашью: создание	1		Поддержание в детском

	рисунка с помощью клякс, прорисовка деталей кистью)			коллективе деловую, дружелюбную атмосферу Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
11	Выполнение рисунка «Гжель»	1		
12	Выполнение рисунка «Сказочное дерево»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b8e6	
13	Пейзаж. Теплая и холодная цветовая гамма.	1		
14	Круговой и диагональный фон. Передний и дальний планы. Тень. Блики.	1		
15	Выполнение рисунка «Зимний лес»	1		
16	Пейзаж. Теплая и холодная цветовая гамма.	1		
17	Радужный и горизонтальный фон. Передний и дальний планы. Тени. Блики.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a45a	
18	Выполнение рисунка «Ёлочка»	1		
19	Теплая и холодная цветовая гамма.	1		
20	Круговой фон. Передний и дальний планы. Тени.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ba1c	
21	Выполнение рисунка «ёлочные игрушки»	1		
22	Круговой фон. Передний и дальний планы.	1		
23	Цветовые переходы. Тени, блики. Детализация.	1		
24	Выполнение рисунка «открытка к 23 февраля»	1		Привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
25	Сюжет. Теплая и холодная цветовая гамма. Радужный фон. Тень, свет. Набрызг. Тычkovание. Отпечатывание. Детализация.	1		
26	Выполнение рисунка «Мартовские коты»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14bd46	
27	Цветовые переходы. Вертикальный фон. Тень, свет	1		Применение на уроке

28	Выполнение рисунка «Цветы для мамы»	1		интерактивных форм работы с обучающимися интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
29	Пейзаж. Тёплые и холодные цвета. Тычкование.	1		
30	Выполнение рисунка «Весенние мотивы»	1		
31	Пейзаж. Тёплые и холодные цвета.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a19e	
32	Пейзаж. Тёплые и холодные цвета.	1		
33	Пейзаж. Тёплые и холодные цвета.	1		
34	Выполнение рисунка «Цветущее дерево»	1		

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие. Основные правила правополушарного рисования.	1		Привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2	Мир правополушарного рисования (виртуальная экскурсия). Материалы и инструменты для рисования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14c35e	
3	Воспоминание о лете	1		Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогически ми работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы
4	Осень. Отпечаток листьями	1		
5	Утро	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b490	
6	Осенний парк	1		
7	Краски осени	1		
8	Поздняя осень Выдувание красками.	1		
9	Восход	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b6e8	

				учебной дисциплины и самоорганизации
10	Маяк	1		Поддержание в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
11	Парусник. Силуэтная картина.	1		
12	Техника набрызга.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b8e6	
13	Цветы для мамы	1		
14	Техника предметная монотипия. «Сказочное дерево»	1		
15	На пруду	1		
16	Смещение радужного и горизонтального фона. «Звёздная ночь»	1		
17	Зимние забавы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a45a	
18	Рисование гуашью. Снеговик.	1		
19	Виды фонов в правополушарном рисовании. «Северное сияние»	1		
20	Работа в технике граттаж «Родное село»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14babc	
21	Родной край	1		
22	Рисование смятой бумагой. Сирень.	1		
23	Рисование отпечатками.	1		
24	Силуэтная картина. Лошадь на закате.	1		Привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
25	Дельфин. Силуэтная картина.	1		
26	«Мартовские коты»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14bd46	
27	Весенние деревья	1		Применение на уроке

				интерактивных форм работы с обучающимися интеллектуальн ых игр, стимулирую- щих познаватель- ную мотивацию обучающихся
28	Техника граттаж «Космос».	1		
29	Рисование гуашью «Обезьянка»	1		
30	Рисование трубочками для коктейля.	1		
31	Рисование техникой набрызга.. Космос.	1		
32	Вдвоем. Силуэтная картина	1		
33	Я помню! Я горжусь!	1		
34	Рисование на свободную тему.	1		